



RETOUR **au** HOCKEY

EN RÉPONSE À LA COVID-19

Structure saisonnière

10 juillet 2020



Table des matières

Message de Hockey Canada	3
Lignes directrices sur la sécurité pour le retour au hockey et éclaircissement concernant l'assurance	4
SECTION 1 : Planification saisonnière	5
SECTION 2 : Modèles de prestation adaptés	8
Étapes du retour au hockey	9
Étape 1 : Retour sur la glace	11
Étape 2 : Retour à l'entraînement	11
Étape 3 : Retour au jeu	12
Étape 4 : Retour à la compétition normale	14
SECTION 3 : Structure saisonnière	15
Cheminelements du joueur canadien	16
Durée de la saison	18
Options à considérer pour la saison	19
Installations et modifications aux horaires	21
Structure des équipes	23
SECTION 4 : Inscriptions	26
Simplification du processus et de l'accessibilité	27
Guide de ressources en matière de politiques de remboursement	28
Contrôle des coûts	31
SECTION 5 : Conclusion	32
Rappels	33
Regard vers l'avenir	34
ANNEXE A : Enseignement modifié des habiletés	35
ANNEXE B : Tableaux des variations aux structures saisonnières	55

Message de Hockey Canada

Depuis le début de mars 2020, et même avant dans de nombreux pays, le monde tel que nous le connaissons a été complètement bouleversé. Beaucoup d'aspects de notre quotidien ont été affectés par la COVID-19. Le hockey ne fait pas exception; la pandémie a touché l'ensemble des provinces et territoires du Canada.

Hockey Canada a préparé ce document sur le retour au hockey afin de permettre à tous d'accéder aux renseignements nécessaires pour adapter le hockey en fonction de la situation actuelle et assurer un retour aussi agréable et convenable que possible.

Ce document présente des options pour un modèle de prestation efficace au hockey à la suite de la pandémie de COVID-19 où l'on tient compte des répercussions sur les associations de hockey locales et les installations ainsi que sur les processus d'inscription. On y prévoit des plans de contingence quant aux dates potentielles du retour au hockey et aux répercussions de celles-ci sur les cheminements du joueur, de même que des modalités pour la tenue de programmes modifiés selon différentes structures saisonnières.

Hockey Canada tient à remercier son groupe de travail pour son dévouement envers l'élaboration de ce document. Nous avons collaboré avec nos membres et le personnel de Hockey Canada pour assurer un retour au hockey sécuritaire et accessible à tous les Canadiens.

Le président du conseil d'administration,
Michael Brind'Amour

Le chef de la direction,
Tom Renney

Le président et chef de l'exploitation,
Scott Smith

Lignes directrices sur la sécurité pour le retour au hockey et éclaircissement concernant l'assurance

Hockey Canada a créé les [Lignes directrices sur la sécurité](#) pour le retour au hockey afin de permettre un retour sécuritaire sur les patinoires cette saison. Bien que ce document exhaustif a une portée nationale, il faut souligner que la plupart des protocoles de santé et de sécurité sont gérés à l'échelle provinciale ou territoriale.

Veuillez l'utiliser conjointement avec les ressources suivantes :

- Lignes directrices des autorités de la santé publique
- Lignes directrices des [membres de Hockey Canada](#)
- Lignes directrices visant les installations

NOTE : Dans le présent document, le terme « autorité de la santé publique » fait référence aux autorités de la santé locales, provinciales, territoriales et fédérales en cause.

Éclaircissement concernant l'assurance de Hockey Canada

La police d'assurance responsabilité générale actuelle de Hockey Canada prévoit une définition précise de l'expression « dommage corporel » qui comprend les **maladies**. Beaucoup d'assureurs ajoutent des exclusions visant les maladies transmissibles comme la COVID-19 dans leurs polices, mais Hockey Canada est parvenue à négocier l'omission d'une telle exclusion jusqu'au 1er septembre 2023, au plus tôt.

Comme pour toute demande de règlement, l'assureur enquêterait sur toutes les demandes contre tout membre de Hockey Canada et visées par la définition de « dommage corporel » et confirmerait la protection selon la présentation des allégations.

Les demandes de règlement contre Hockey Canada doivent toujours être prouvées par le tiers, donc il est impératif de continuer de mettre à jour et d'appliquer les lignes directrices de gestion du risque au fil de l'émergence de nouveaux risques, comme la COVID-19.

N'oubliez pas que l'assurance n'est qu'un des volets du processus de gestion du risque. Nous devons tous multiplier les efforts pour prévenir la propagation de la COVID-19 dans le milieu du hockey.

SECTION 1

Planification saisonnière

SECTION 2

Modèles de prestation adaptés

SECTION 2

Modèles de prestation adaptés

Étapes du retour au hockey

Chaque autorité de la santé publique et membre de Hockey Canada dispose ou se dotera d'un plan progressif de retour au hockey dans sa province ou son territoire respectif. Les paramètres établis dans le cadre de ces plans doivent être respectés et différeront à travers le pays selon l'impact de la COVID-19.

À l'échelle nationale, nous avons conçu quatre étapes qui sous-tendent notre cadre pour le retour au hockey. Peu importe la province ou le territoire ou l'étape à laquelle votre organisation se trouve actuellement, votre statut devrait correspondre à l'une ou l'autre de ces étapes.

Le contenu et la durée de ces étapes, de même que le passage d'une étape à l'autre, dépendent des lignes directrices que vous êtes tenus de respecter. Il n'y aura pas forcément une progression linéaire au fil de ces étapes du retour au hockey à l'échelle nationale, puisque ces lignes directrices peuvent donner lieu aux scénarios suivants :

- Processus amorcé à différentes étapes
- Transition rapide d'une étape à l'autre
- Saut d'une étape
- Retour à une étape précédente

La situation sur votre territoire géographique peut changer rapidement, donc votre capacité à vous adapter et à offrir des programmes de hockey conformes aux exigences des autorités de la santé publique et de votre membre de Hockey Canada, peu importe l'étape à laquelle vous vous trouvez, est essentielle cette saison.



Tous les protocoles de santé et sécurité applicables qui sont exigés à ce moment par l'autorité de la santé publique, les installations locales et le membre de Hockey Canada doivent être respectés.

Étapes du retour au hockey

Étape	Cadre	Contacts entre les joueurs	Nombre de participants	Structure	Déplacements
RETOUR sur la glace	<p>Distanciation physique stricte sur la glace avec différentes configurations d'ateliers</p> <p>Développement des habiletés seulement</p> <p>Entraînement et activités hors glace</p> <p>Aucune compétition</p> <p>Aucun usage ou usage restreint des bancs</p>	Aucun	Mêmes groupes restreints ou fermés pour les habiletés	<p>Enseignement privé</p> <p>Écoles de hockey</p> <p>Équipes/AHL</p>	Aucun; à l'échelle communautaire seulement
RETOUR à l'entraînement	<p>Possibilité d'un certain degré de distanciation physique sur la glace</p> <p>Progression du développement des habiletés et des exercices vers de l'entraînement et des activités hors glace de nature compétitives</p> <p>Aucune compétition</p> <p>Possibilité d'un usage restreint des bancs</p>	Limités; augmentés progressivement	Possibilité d'avoir les mêmes équipes ou groupes restreints ou fermés pour les habiletés	<p>Équipes/AHL</p> <p>Groupes d'une même cohorte</p>	Aucun; à l'échelle communautaire seulement
RETOUR au jeu	<p>Distanciation physique restreinte ou aucune distanciation physique sur la glace</p> <p>Entraînement régulier</p> <p>Entraînement et activités hors glace</p> <p>Compétitions potentiellement modifiées</p> <p>Usage restreint ou normal des bancs</p>	Peuvent être limités ou permis (les mises en échec peuvent être autorisées lorsqu'elles sont permises normalement)	Peut être restreint ou fixe	<p>Équipes/AHL</p> <p>Ligues</p> <p>Peut être sous forme de matchs modifiés ou par groupes d'une même cohorte</p>	Limités; à l'échelle communautaire
RETOUR à la compétition normale	<p>Aucune distanciation physique sur la glace</p> <p>Entraînement régulier</p> <p>Entraînement et activités hors glace</p> <p>Compétition normale</p> <p>Usage normal des bancs</p>	Permis (les mises en échec sont autorisées lorsqu'elles sont permises normalement)	Équipes de taille normale	<p>Équipes/AHL</p> <p>Ligues</p> <p>Matchs normaux</p>	Déplacements accrus Tournois Championnats

Déroulement sur la glace

Malgré certaines différences à travers le pays, une forme de retour au hockey semble de plus en plus probable cette saison. Trois éléments clés, peu importe la province ou le territoire, doivent être considérés pour assurer le respect des lignes directrices des autorités de la santé publique et des installations :

- Distanciation physique
- Taille des rassemblements autorisés
- Protocoles d'hygiène

En plus de l'impact à même les installations (hall d'entrée, gradins, vestiaires, entrées, etc.), ces exigences influenceront le déroulement sur la glace tout au long des différentes étapes du cadre du retour au hockey.

Dans l'objectif global de créer un milieu sécuritaire et de réduire les risques de propagation du virus, les renseignements suivants permettent de faciliter la planification des programmes sur glace et de leur déroulement à chacune des étapes.

ÉTAPE 1 : Retour sur la glace

Cette étape, qui prévoit une distanciation physique stricte, est axée sur le développement des habiletés individuelles. Pour faciliter sa mise en œuvre, Hockey Canada a créé un document sur l'enseignement modifié des habiletés qui propose différentes façons de configurer la glace, des progressions d'habiletés et l'équipement requis que les associations de hockey locales et les entraîneurs peuvent utiliser pour assurer un milieu sécuritaire.

Ces configurations peuvent aussi s'avérer utiles pour passer à l'étape 2, *Retour à l'entraînement*.

SE REPORTER À L'ANNEXE A : Enseignement modifié des habiletés

ÉTAPE 2 : Retour à l'entraînement

L'entraînement sur glace en groupe peut reprendre, idéalement avec des joueurs dont le niveau d'habileté est semblable. Ces groupes doivent rester ensemble autant que possible. Même si certaines mesures de distanciation physique sur la glace sont respectées (contacts limités ou accidentels, aucun exercice s'apparentant à une compétition normale, etc.), les contacts, s'ils sont permis, doivent progressivement augmenter au fil des progressions de l'enseignement qui combinent les habiletés, les exercices et les matchs compétitifs.

Hockey Canada dispose de beaucoup de ressources, de vidéos et d'exercices adéquats pour l'étape *Retour à l'entraînement*. Des modifications peuvent être faites si, par exemple, des contacts restreints ou une distanciation physique sont nécessaires. Téléchargez l'application [Réseau Hockey Canada](#) sur une tablette ou un téléphone intelligent pour accéder à ces ressources.

ÉTAPE 3 : Retour au jeu

À mesure que les restrictions imposées par les autorités de la santé publique sont levées, l'étape *Retour au jeu* (matches ou matches modifiés) pourra être entamée à différents endroits au pays. Cependant, il se peut que des paramètres précis doivent être établis quant aux adaptations au jeu ainsi qu'aux exigences pour restreindre ou réduire les contacts et maximiser la distanciation physique autant que possible.

CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES POUR LA TENUE DE MATCHS

Reportez-vous toujours aux autorités de la santé publique, aux installations locales et à votre membre de Hockey Canada pour comprendre les lignes directrices propres aux adaptations au jeu. L'étape *Retour au jeu* doit seulement être permise dans le cadre de la phase de déconfinement approuvée de la province ou du territoire donné. Parmi les points à considérer, notons :

- Des équipes réduites et des restrictions quant au nombre de joueurs sur la glace (et de parents dans les arénas) peuvent être nécessaires en raison des limites imposées sur la capacité. Il est possible de disputer des matchs à 3 contre 3 ou à 4 contre 4 pour limiter le nombre de joueurs sur la glace, mais veuillez noter ce qui suit :
 - Réduire le nombre de joueurs ne réduit pas forcément les contacts.
 - De plus petites équipes peuvent faire augmenter le nombre d'équipes, ce qui réduira davantage le temps de glace disponible.
 - Il faudra surveiller le temps de glace et le niveau de fatigue des joueurs.
 - Songez à faire des échauffements ou une séance de développement des habiletés avant de procéder à un match écourté.
- La tenue de matchs de deux périodes plutôt que trois pourrait comporter les avantages suivants :
 - Maximiser le temps disponible dans les installations.
 - Réduire les rassemblements de joueurs.
 - Donner plus de temps aux installations pour l'application de mesures de désinfection et d'hygiène adéquates.
- En collaboration avec toutes les parties prenantes, mettez en place d'autres lignes directrices pour un jeu simplifié lorsqu'il est approprié de le faire pour limiter les contacts.
- Il se peut que, à certains endroits, le recours à des groupes d'une même cohorte soit obligatoire pour la tenue de matchs, tandis que ce sera optionnel ailleurs.
- Vous aurez peut-être à autoriser les contacts entre les joueurs de manière progressive dans votre modèle de jeu; songez à présenter ou à revoir le [modèle des progressions pour la mise en échec en 4 étapes](#), s'il y a lieu.
- Reportez-vous aux options d'adaptations du jeu sur la glace ci-dessous pour limiter les contacts entre les joueurs et maximiser la distanciation physique pendant les matchs, au besoin.

ÉTAPE 4 : Retour à la compétition normale

Il se peut que, dans bon nombre de régions du pays, il ne soit pas possible de passer à l'étape *Retour à la compétition normale* cette saison. Si les restrictions sont levées dans une province ou un territoire donné, et que les équipes peuvent s'affronter sur la glace, des mesures et des protocoles de sécurité seront tout de même vraisemblablement requis.

Pour que l'étape *Retour à la compétition normale* se fasse de manière sécuritaire, les mesures d'hygiène adéquates doivent être maintenues et les protocoles de santé et de sécurité applicables doivent continuer d'être respectés à toutes les étapes du cadre pour le retour au hockey. Pour en savoir plus, consultez les [Lignes directrices sur la sécurité](#) de Hockey Canada.

OFFICIELS SUR GLACE ET HORS GLACE

Les officiels sur glace et hors glace jouent un rôle fondamental au hockey. Il est extrêmement important de collaborer avec les officiels cette saison pour assurer leur sécurité et celle de tous les participants. La communication est tout aussi importante pour permettre une compréhension et une application uniformes des procédures de jeu et des adaptations prévues aux étapes *Retour au jeu* et *Retour à la compétition normale*. Les lignes directrices de base sur la sécurité des officiels se trouvent dans les Lignes directrices sur la sécurité de Hockey Canada.

ÉQUIPE DE TRAVAIL SUR L'ARBITRAGE

Une équipe de travail sur l'arbitrage a été mise sur pied pour étudier les modifications possibles aux procédures sur la glace et aux règles de jeu. Cette information sera accessible sur le site Web du [retour au hockey](#) une fois l'analyse effectuée.

SECTION 3

Structure saisonnière

SECTION 3

Structure saisonnière

Cheminements du joueur canadien

La saison 2020-2021 marque le début de la mise en œuvre complète des cheminements du joueur canadien approuvés par le conseil d'administration de Hockey Canada et ses 13 membres pour les divisions d'âge des moins de 7 ans (M7) Timbits, des moins de 9 ans (M9) et des moins de 11 ans (M11).

[Cheminement du joueur canadien de M7 Timbits](#)

[Cheminement du joueur canadien de M9](#)

[Cheminement du joueur canadien de M11](#)

Le cheminement du joueur canadien s'appuie sur le [modèle de développement à long terme du joueur \(DLTJ\) de Hockey Canada](#). Ce cadre fournit les principes directeurs pour une programmation appropriée à l'âge et propre aux habiletés de tous les jeunes joueurs au sein du système de Hockey Canada. En appliquant les principes du DLTJ, les membres de Hockey Canada offrent des systèmes et des structures uniformes qui assurent une continuité pour les joueurs tout au long de leur parcours d'une division d'âge à l'autre.

IMPORTANTES DES PRINCIPES DES CHEMINEMENTS DU JOUEUR

Le modèle des structures saisonnières devra vraisemblablement être modifié cette saison en fonction des étapes pour un retour au hockey progressif présentées dans la section précédente. C'est dans ce contexte que la structure des cheminements du joueur canadien créera naturellement plusieurs occasions sur le plan des progressions et des programmes axés sur le développement global des joueurs.

Compte tenu de la nécessité de modifier la saison, les principes fondamentaux des cheminements du joueur canadien sont plus importants et pertinents que jamais. Ces principes aideront les associations de hockey locales à créer un milieu idéal pour le développement et l'entraînement des joueurs.

Consultez les cheminements du joueur canadien pour obtenir une description complète des principes suivants :

PRINCIPE :

Aucune évaluation ou sélection de joueurs ni aucun essai ne peuvent avoir lieu avant le début de l'année scolaire.

Compte tenu de la fin prématurée de la saison de hockey précédente, ce principe peut être appliqué partout au pays, et les évaluations, les sélections et les essais peuvent avoir lieu en temps opportun dans le cadre d'un retour au hockey sécuritaire, conformément aux lignes directrices des autorités de la santé publique et des membres de Hockey Canada.

PRINCIPE :

Il doit y avoir au moins quatre séances d'entraînement ou de développement des habiletés avant le début des évaluations, des sélections ou des essais officiels.

À mesure que le hockey reprend à travers le pays avec le développement des habiletés comme objectif principal, ce principe peut facilement être appliqué cette saison. Toutefois, même si un retour au hockey a lieu sans différences majeures comparativement aux saisons précédentes dans certaines provinces ou certains territoires, il est tout aussi important d'accorder ce temps de préparation aux joueurs.

PRINCIPE :

Les évaluations, les sélections et les essais doivent comporter au moins trois séances officielles. Hockey Canada recommande une séance de développement des habiletés, une séance avec un match en espace restreint et un match (dans un format approprié à l'âge).

Lorsque les associations de hockey locales seront autorisées à former leurs équipes, elles doivent mettre en place un processus équitable et transparent qui prévoit au moins trois séances sur glace, telles que décrites ci-dessous, pour les joueurs. Il se peut que le format de ces séances doive être adapté conformément aux lignes directrices des autorités de la santé publique, des installations et des membres de Hockey Canada.

PRINCIPE :

Une période de développement doit avoir lieu après la sélection de l'équipe et avant le début de la saison régulière.

Bien qu'il dépende en quelque sorte de la progression du cadre pour le retour au hockey, ce principe peut facilement être mis en application, puisque l'amorce d'une saison régulière n'est pas pressante et que les joueurs tireront profit d'une période de développement additionnelle.

PRINCIPE :

Les éliminatoires doivent prendre l'allure d'un tournoi plutôt que de rondes éliminatoires (M11).

Comme il est possible que les saisons soient écourtées ou modifiées, il sera important de créer un format où tous les joueurs sont en activité jusqu'à la fin de la saison pour leur offrir une expérience équitable dans un contexte où l'étape *Retour à la compétition* normale est permise.

Remarque : les éliminatoires ne sont pas permises au hockey des M7 Timbits et des M9.

Cheminements du joueur canadien (M13, M15, M18) – RECOMMANDATION

Bien que les principes des cheminements du joueur canadien énumérés précédemment n'ont pas été mis en œuvre au sein des divisions d'âge des M13, des M15 et des M18, les associations de hockey locales et les ligues doivent se pencher sur leur application cette saison et pour les années à venir. Tous les joueurs profiteront ainsi d'occasions équitables et de meilleures possibilités de développement grâce à une progression adéquate tout au long des différentes phases de la saison.

Durée de la saison

En plus des principes prévus dans les cheminements du joueur canadien, vous trouverez aussi des calendriers annuels de structures saisonnières (comprenant le nombre approprié de séances d'entraînement, de matchs et de jamborees ou de tournois) qui comprennent ces phases saisonnières de base :

- Phase de préparation et d'évaluation
- Phase de développement
- Phase de saison régulière
- Phase de fin de saison ou d'éliminatoires

C'est dans le contexte de cette structure saisonnière que les associations de hockey locales et les ligues devront probablement s'adapter selon la situation dans leur province ou territoire. Toutefois, malgré les modifications à la saison, il sera tout de même extrêmement important de maintenir des phases adéquates (en respectant le pourcentage qu'elles représentent relativement à l'ensemble de la saison) au sein de votre structure saisonnière.

Comme il a été mentionné précédemment, si la saison commence tardivement, il faut tenir compte des lignes directrices visant la dernière phase de cette saison pour veiller à ce que le plus grand nombre de joueurs possible terminent en même temps, le plus tard possible, selon la disponibilité des installations.

TABLEAUX DES VARIATIONS AUX STRUCTURES SAISONNIÈRES

Les tableaux à l'annexe B proposent une répartition de la structure saisonnière pour chaque division d'âge en tenant compte des variations et de la flexibilité possibles quant au début ou à la durée de la saison. Si elles doivent écourter leur saison ou qu'elles choisissent de le faire (demi-saisons ou saisons multiples), les associations de hockey locales et les ligues disposent de diverses options de répartitions proportionnelles qu'elles peuvent appliquer à leur plan saisonnier et qui respectent les principes clés des cheminements du joueur canadien.

REMARQUES IMPORTANTES

- Le nombre de séances d'entraînement et de matchs indiqués correspond à des maximums, et il est fort possible que ces nombres doivent être réduits au sein de chaque phase en raison de la disponibilité des patinoires (les ratios doivent être conservés).
- La structure des séances d'entraînement ainsi que le nombre de matchs, de jamborees ou de tournois permis au cours de la saison dépendront des lignes directrices des autorités de la santé publique, des installations et des membres de Hockey Canada. En outre, le jeu pourrait devoir être modifié.

SE REPORTER À L'ANNEXE B : Tableaux des variations aux structures saisonnières

Options à considérer pour la saison

Étant donné l'incertitude et les défis auxquels nous sommes confrontés, songez à diverses options dans l'élaboration de programmes pour la prochaine saison et les années à venir. Comme le souligne la section précédente, le maintien des principes des cheminements du joueur canadien demeure primordial. Pour y arriver, il se peut toutefois que vous ayez à modifier le modèle de prestation de vos programmes de hockey, ou à tout le moins qu'il vous soit avantageux de le faire.

- Faire preuve d'une capacité d'adaptation et de flexibilité et offrir des choix.
- Prévoir une disponibilité potentiellement réduite du temps de glace.
- Maximiser l'utilisation de patinoires extérieures et d'activités de développement hors glace.
- Privilégier des calendriers uniformes.
- Limiter le nombre de tournois et les déplacements non essentiels.
- Prévoir des pauses saisonnières.
- Intégrer des séances de développement des habiletés flexibles ou des fins de semaine d'entraînement et de développement.
- Augmenter le ratio du nombre d'entraînements relativement au nombre de matchs.
- Tenir compte des répercussions pour les bénévoles.

PHASES PROVINCIALES OU TERRITORIALES

Chaque province ou territoire a préparé une approche progressive pour le plan de retour au hockey sur son territoire géographique. Il convient de créer un modèle saisonnier en conformité avec chaque phase prévue pour structurer vos programmes. Évaluez si les familles sont en mesure de s'inscrire à chacune des phases, pour lesquelles les frais et les options de paiement correspondent à la situation.

DEMI-SAISONS

L'élaboration d'un modèle de demi-saisons (p. ex. d'octobre à décembre, puis de janvier à mars) donne des options aux familles, puisque les parents peuvent s'inscrire à l'une ou l'autre des saisons ou aux deux. Ce modèle peut s'avérer plus adéquat dans le cas des premières divisions d'âge. Il s'agit aussi d'une occasion, par l'intermédiaire d'une période d'évaluation et de développement prolongée, d'améliorer l'équité sur le plan des compétitions en deuxième moitié de saison. Cette approche est avantageuse pour les enfants qui pratiquent plusieurs sports à l'automne et à l'hiver. La collaboration avec les installations est importante.

SAISONS MULTIPLES

À la manière des demi-saisons, le modèle de saisons multiples ajoute des options pour les familles tout au long de l'année. Reportez-vous aux tableaux des variations aux structures saisonnières (annexe B), qui prévoient des structures accommodant des saisons de durées différentes. Il s'agit d'un modèle qui multiplie les options et réduit la durée de l'engagement pour les familles qui ont besoin d'une flexibilité accrue. Cette approche est avantageuse pour les enfants qui pratiquent plusieurs sports à l'automne et à l'hiver. La collaboration avec les installations est d'une importante capitale pour la planification des horaires.

HOCKEY COMMUNAUTAIRE

La création de programmes qui permettent aux joueurs et aux familles de rester près de la maison est avantageuse pour de nombreuses raisons et pourrait être imposée par les autorités de la santé publique ou les membres de Hockey Canada. Cette approche comporte des avantages sur le plan des horaires et facilite la personnalisation des programmes pour chaque division d'âge. Il en découle ainsi une sécurité accrue, une mise en valeur de la communauté ainsi qu'une réduction des déplacements, du temps investi et des coûts pour les familles.

LIGUES OU MINILIGUES

Le fait de réduire la taille des ligues et, par le fait même, le nombre d'équipes et de joueurs qui s'affrontent, augmente la sécurité et la flexibilité, tout en permettant une réduction des déplacements, du temps investi et des coûts pour les familles. Comme le modèle de hockey communautaire, cette approche comporte des avantages sur le plan des horaires et facilite la personnalisation des programmes. Il s'agit d'une bonne option pour les arénas communautaires et les groupes d'une même cohorte, en plus d'être compatible avec le modèle de demi-saisons ou de saisons multiples. **Chaque ligue joue un rôle essentiel dans la refonte de tout modèle de prestation, et la collaboration avec les associations de hockey locales est requise.**

INITIATION AU HOCKEY ET VOLET RÉCRÉATIF

De nombreuses associations regroupent préalablement leurs programmes et leurs équipes de hockey sous forme de clubs ou d'équipes de compétition, selon le nombre de joueurs inscrits. Il faut songer à l'établissement d'une option pour les familles qui peuvent difficilement se permettre l'investissement en temps ou en argent requis, mais qui souhaitent tout de même voir leur enfant jouer au hockey pour le plaisir. Un horaire régulier (c.-à-d. une ou deux journées par semaine, à la même heure et au même endroit) et une structure flexible (p. ex. des séances libres ou des modifications au jeu) peuvent être accueillis positivement par bon nombre de familles d'aujourd'hui. Cette approche ouvre également la porte à une croissance.

SAISON PRINTANIÈRE

Il est important pour les jeunes athlètes de pratiquer différents sports et de prendre une pause du hockey. Cela dit, une option possible (sous réserve de la disponibilité des installations et de l'approbation du membre de Hockey Canada) consiste à offrir un programme récréatif sanctionné au printemps où l'accent est sur le plaisir et l'accueil de nouveaux joueurs qui ne sont pas en mesure de jouer à l'hiver. Parmi les avantages de cette approche, notons la tenue de matchs modifiés, le fait de jouer en présence d'amis et des prix raisonnables. Parallèlement, il peut en découler une baisse de la demande pour des programmes de hockey printaniers ou estivaux non sanctionnés, de même qu'une occasion de financement pour les associations en compensation de la perte de tournois.

FIN DE LA SAISON

Comme le soulignent les cheminements du joueur canadien, il faut que les éliminatoires aient lieu sous forme de tournois pour veiller à ce que tous les joueurs poursuivent leur saison le plus longtemps possible chaque année. En outre, les installations profiteront de ce temps de glace additionnel confirmé à l'avance. Si ce type de compétition est autorisé par les autorités de la santé publique et les membres de Hockey Canada, songez à d'autres façons créatives de terminer la saison où TOUS les joueurs ont droit à la meilleure expérience possible.

Installations et modifications aux horaires

COORDINATION AVEC LES INSTALLATIONS

Une coordination efficace avec les installations est essentielle à la préparation de la saison. Il est nécessaire d'évaluer l'impact des mesures d'hygiène et des protocoles de sécurité sur les plages de temps de glace, puisque ces éléments influenceront directement la tenue des entraînements et des matchs. Il faut redoubler les efforts de planification et de communication pour maintenir ou accroître le taux d'utilisation des installations, créer des horaires réguliers (mêmes jours et heures) et inciter de nouvelles familles à essayer le hockey.

Songez à collaborer avec d'autres groupes de sports sur glace ou d'activités récréatives utilisant les mêmes installations pour revoir les horaires quant au temps de glace, si possible. Idéalement, les rencontres initiales doivent avoir lieu immédiatement en vue du début de la saison 2020-2021. N'oubliez pas que l'objectif principal des installations est de maximiser les réservations.

INSTALLATIONS PRIVÉES OU COMMUNAUTAIRES

Dans le cadre de la planification des horaires pour cette saison, il faut tenir compte de la disponibilité des arénas et des installations. Comme les installations privées diffèrent des installations communautaires à ce chapitre, ainsi que sur le plan des structures de fonctionnement et de gestion, il est important de savoir dans quelle situation se trouvent les installations qui accueillent vos programmes. Certaines installations ouvriront peut-être tardivement ou resteront même fermées pour toute la saison.

Pour obtenir de l'information sur la réouverture des installations dans chaque province ou territoire, visitez les sites du [Canadian Recreation Facilities Network](#) (réseau des installations récréatives canadiennes) ou consultez les installations que vous utilisez.

PLANIFICATION EN VUE D'UNE DISPONIBILITÉ RÉDUITE DU TEMPS DE GLACE

Tenez compte de la disponibilité potentiellement réduite du temps de glace cette saison dans l'élaboration de votre plan saisonnier. Voici quelques pistes de solution :

- Collaborer avec les associations ou les programmes communautaires avoisinants.
- Tenir des séances sur glace partagées (pourvu qu'elles respectent les lignes directrices des autorités de la santé publique).
- Tenir des séances sur glace écourtées (p. ex. d'une durée de 45 min plutôt que 60 min).
- Tenir un nombre réduit de matchs ou d'entraînements (en respectant le ratio d'entraînements relativement aux matchs).
- Éviter ou limiter la réservation de temps de glace additionnel par des entraîneurs individuels.

SAISON ANNULÉE OU MODIFIÉE EN RAISON D'UNE ÉCLOSION

Il faut planifier la saison en fonction de différents scénarios. Assurez-vous de vous tenir au courant des lignes directrices des autorités de la santé publique et des directives de votre membre de Hockey Canada. Utilisez le tableau des étapes du retour au hockey et les ressources connexes pour vous aider à revenir aux étapes *Retour sur la glace* ou *Retour à l'entraînement*, au besoin. Si la saison est annulée, veillez à ce qu'une politique de remboursement claire soit en vigueur (voir à la page 28). Communiquez régulièrement avec vos membres.

SÉANCES VIRTUELLES ET OUTILS EN LIGNE

Évitez les déplacements additionnels pour vous rendre dans des centres d'entraînement ou des arénas et réduisez le temps requis avant et après les séances sur glace en ayant recours à des entraînements hors glace virtuels, à des outils de planification en vue des entraînements et à des communications d'équipe en ligne. De nombreuses plateformes en ligne sont disponibles, et le partage de plans d'entraînement est facile grâce au Réseau Hockey Canada. Songez à intégrer ces types d'activités et de ressources dans vos calendriers saisonniers.

VARIATIONS SELON L'ÂGE ET LE NIVEAU D'HABILITÉ

Utilisez les cheminements du joueur canadien pour adapter vos calendriers en fonction de différents âges et niveaux d'habileté. Réévaluez vos calendriers normaux pour chaque division d'âge afin de vous assurer qu'ils tiennent compte de la disponibilité des installations et des besoins des joueurs. Différents modèles de match (qui font déjà partie des programmes des M7 Timbits et des M9) peuvent aussi être envisagés, au besoin; consultez l'étape *Retour au jeu* à la section 2 pour voir les diverses options.

CONSIDÉRATIONS RELATIVES AUX FAMILLES D'AUJOURD'HUI

Il s'agit d'une belle occasion de réfléchir à de nouveaux modèles de calendrier qui répondent aux besoins des jeunes familles. Maintenant, plus que jamais, nous devons comprendre nos clients. Posez-vous les questions suivantes pendant votre planification :

- Y a-t-il une demande pour des calendriers contenant seulement une ou deux activités par semaine?
- Les parents ont-ils besoin que le jour et l'heure des activités soient constants?
- Quelles sont les meilleures options pour assurer le développement et une expérience positive, dans l'ensemble, aux jeunes enfants?
- Avez-vous songé à apporter des modifications aux calendriers pour répondre aux besoins des adolescents?
- Y a-t-il des façons de structurer la saison différemment?

Exemple : Modèle avec deux matchs à l'horaire

Tous les matchs d'une ligue pour une division d'âge donnée sont prévus les lundis et les samedis (ceux du samedi adoptent un format de vitrine). Cette approche limite les déplacements, et les enfants ne sont sollicités qu'un seul soir d'école par semaine.

Structure des équipes

Bien que les formations et les structures des équipes sont toujours des éléments importants chaque saison, il n'y a aucune urgence de précipiter la formation d'équipes normales cette année. Songez plutôt à placer les joueurs dans des groupes fermés en fonction du niveau d'habileté ou par cohorte jusqu'à ce que votre province ou territoire amorce une étape équivalente aux étapes *Retour au jeu* ou *Retour à la compétition normale*.

SÉCURITÉ DU PERSONNEL D'ENTRAÎNEURS ET DE L'ÉQUIPE

En plus des exigences prévues par les autorités de la santé publique et votre membre de Hockey Canada, les entraîneurs et les officiels d'équipe doivent respecter les Lignes directrices sur la sécurité de Hockey Canada pour le retour au hockey. Celles-ci contiennent une section sur les rôles et les responsabilités des entraîneurs. Nous recommandons aux associations de hockey locales de fournir à leurs entraîneurs une liste de vérification axée sur les exigences pour assurer un milieu sécuritaire aux joueurs. Les préposés à la sécurité ou les agents de communication des équipes doivent aussi veiller à transmettre les renseignements pertinents aux parents.

SURVOL DU MODULE D'APPRENTISSAGE EN LIGNE PORTANT SUR LES LIGNES DIRECTRICES SUR LA SÉCURITÉ POUR LE RETOUR AU HOCKEY

Ce nouveau module d'apprentissage en ligne (d'une durée d'environ 10 à 12 minutes), qui sera accessible à partir de l'Université du hockey et offert gratuitement à compter d'août 2020, offre un résumé concis des Lignes directrices sur la sécurité de Hockey Canada pour le retour au hockey. Il présente certaines des informations clés pour réduire le risque de propagation de la COVID-19 dans le milieu du hockey. Tout au long du module, nous fournirons des renseignements détaillés sur des sujets précis en matière de prévention et nous inviterons les membres à prendre connaissance des lignes directrices et des restrictions prévues par les autorités de la santé publique.

ÉQUIPE DE TRAVAIL SUR L'ENTRAÎNEMENT

Hockey Canada a formé une équipe de travail sur l'entraînement pour examiner les exigences additionnelles quant aux ressources, aux formations et aux certifications pour la prochaine saison. Une fois l'examen achevé, cette information sera disponible sur le site Web du [retour au hockey](#) de Hockey Canada.

NOMBRE D'OFFICIELS D'ÉQUIPE

Pour faciliter le respect de la distanciation physique, il peut s'avérer nécessaire de limiter le nombre d'officiels d'équipe (p. ex. deux entraîneurs et un préposé à la sécurité) faisant partie d'une équipe ou pouvant se trouver sur la glace ou au banc en tout temps.

Pour réduire le risque de propagation, il faut songer à limiter le nombre d'équipes desquelles une personne peut faire partie à titre d'officiel d'équipe, si possible. La présence des mêmes officiels d'équipe au sein de plusieurs équipes est une pratique courante (et parfois nécessaire), mais il faut faire preuve de prudence cette saison. Il en va de même pour les instructeurs en développement des habiletés, les mentors et toute autre personne en contact avec plusieurs équipes.

FORMATION DES ÉQUIPES

Selon votre situation, la formation des équipes pourrait différer du processus des saisons précédentes. La taille autorisée des rassemblements, le nombre de participants permis sur la glace et le recours à des groupes d'une même cohorte auront un impact important sur la taille des équipes. Portez une attention particulière aux exigences de votre autorité de la santé publique et de votre membre de Hockey Canada. Si possible, pendant les étapes *Retour sur la glace* ou *Retour à l'entraînement*, songez à créer des groupes fermés en fonction du niveau d'habileté ou par cohorte (voir les définitions ci-dessous). Si vous passez à l'étape *Retour au jeu*, la création de groupes réduits (ou d'équipes réduites) à des fins de compétition (p. ex. dans le cadre de miniligues) constitue une progression naturelle qui permet d'assurer un milieu sécuritaire pour les participants.

Exemple 1 :

Des groupes d'un même niveau d'habileté ou d'une même cohorte qui comptent 30 joueurs pour les séances de développement des habiletés et les séances d'entraînement; ces groupes sont répartis en trois groupes de 10 pour la tenue de matchs modifiés à l'étape *Retour au jeu*.

Exemple 2 :

Des groupes d'un même niveau d'habileté ou d'une même cohorte qui comptent 50 joueurs répartis en quatre équipes pour les séances d'entraînement et la compétition.

Exemple 3 :

S'il faut procéder à des matchs modifiés à 3 contre 3 ou à 4 contre 4, plusieurs équipes peuvent être formées à partir d'un seul groupe d'un même niveau d'habileté ou d'une même cohorte. Si les restrictions prévues à l'étape *Retour au jeu* sont allégées, ou si l'étape *Retour à la compétition normale* est atteinte, les équipes réduites peuvent être regroupées en équipes de taille normale.

Il y aura plusieurs exigences et options pour la formation des équipes cette saison, mais, encore une fois, nous vous mettons en garde quant au danger d'expédier l'évaluation et la sélection de joueurs sans la mise en place d'un processus adéquat qui a fait l'objet d'une réflexion sérieuse. Assurez-vous d'appliquer les principes des cheminements du joueur canadien pour la tenue d'évaluations et d'essais.

DÉFINITION D'UN GROUPE D'UNE MÊME COHORTE

Les cohortes sont généralement de petits groupes dont les participants ne sont pas tenus de conserver une distance de deux mètres entre eux en tout temps. Ils doivent toutefois respecter la distanciation physique avec toute personne qui ne fait pas partie de leur cohorte. Si vous songez à adopter le modèle de groupes d'une même cohorte, consultez votre autorité de la santé publique et votre membre de Hockey Canada pour obtenir des précisions et connaître les exigences propres à cette approche.

ASSOCIATIONS DE PETITE TAILLE OU EN RÉGION RURALE

Certaines associations de petite taille ou en région rurale seront peut-être appelées à collaborer davantage avec les associations avoisinantes pour veiller à ce que des équipes puissent être formées de manière sécuritaire. Si, par exemple, vous n'avez pas suffisamment de joueurs pour former au moins deux équipes pour une division d'âge donnée, vous pourriez vous tourner vers d'autres associations de hockey à proximité pour former des équipes regroupées au sein d'une ligue communautaire.

Autres points à considérer

AFFILIATIONS

Il peut s'avérer nécessaire de porter une attention particulière au nombre de joueurs affiliés permis entre les équipes pour assurer une constance au sein des groupes de joueurs tout au long de la saison. À certains endroits, ou dans certaines divisions, ceci peut être difficile à faire. Cependant, le fait de limiter le nombre de joueurs qui jouent pour plusieurs équipes à des fins de sécurité est un bon principe à adopter.

DATES POUR LA FORMATION DES ÉQUIPES

Nonobstant les règlements des membres de Hockey Canada, il se peut que les ligues et les associations de hockey locales doivent revoir les règlements et les échéances relativement à la formation des équipes. Il se peut que certaines dates ou exigences doivent être modifiées en fonction de la date du début de votre saison.

RESTRICTIONS CONCERNANT LES DÉPLACEMENTS ET LES TOURNOIS

Il est important de respecter les lignes directrices des autorités de la santé publique et des membres de Hockey Canada quant aux restrictions concernant les déplacements des équipes. Celles-ci peuvent varier d'une région à l'autre au sein d'une même province ou d'un même territoire, et d'une province ou d'un territoire à l'autre. Les restrictions auront aussi un impact sur les ligues et les tournois qui nécessitent beaucoup de déplacements. Assurez-vous de comprendre ces restrictions et de les communiquer à vos équipes respectives.

Hockey Canada a formulé les recommandations suivantes à l'échelle nationale en ce qui a trait aux tournées et aux tournois cette année :

- De manière générale, les organisateurs de tournois sont invités à n'accepter que les inscriptions d'équipes en activité sur le territoire de leur membre de Hockey Canada (ou, dans le cas de l'Ontario, de la province).
- Toute décision d'accepter des équipes de l'extérieur du territoire du membre ou d'une province doit être prise en consultation avec le médecin en chef du membre.
- Toutes les équipes participantes, y compris celles relevant du membre, doivent être averties que l'acceptation de leur inscription demeure conditionnelle et peut être révoquée à tout moment, y compris après le début d'un tournoi ou d'une tournée, en raison de préoccupations liées à la COVID-19.
- Les équipes qui souhaitent se déplacer à l'extérieur du territoire de leur membre ou province pour participer à un tournoi ou à une tournée doivent en faire la demande à leur membre, dont l'approbation doit être accordée en consultation avec le médecin en chef.
- Les décharges de responsabilité appropriées doivent être incluses dans les documents soumis par les équipes participantes en ce qui a trait à l'acceptation des risques financiers et personnels.

SECTION 4

Inscriptions

SECTION 4

Inscriptions

On ignore toujours quel sera l'impact réel de la COVID-19 sur les inscriptions au hockey. À bien des endroits partout au pays, les organisations se préparent à une baisse possible du nombre d'inscriptions. L'impact financier sur les familles, auquel s'ajoute le risque d'exigences accrues en matière de coûts pour le temps de glace, d'équipement, etc., pose d'importants défis pour le hockey cette saison.

Nous sommes collectivement responsables de rendre le hockey aussi accessible que possible cette saison et pour toutes les saisons à venir.

Simplification du processus d'inscription

- Éliminez les points de contact superflus, ne recueillez que les renseignements clés.
- Offrez un processus d'inscription en ligne (les options sont nombreuses – HCR, TeamSnap).
- Plateforme centralisée pour les inscriptions – il doit y avoir un seul point d'accès aux inscriptions.
- FAQ et soutien connexe – communiquez et répondez aux questions efficacement.

Création d'options de paiement

- Songez à reporter les paiements ou les dépôts jusqu'à ce que l'allure de la saison soit déterminée.
- Mettez sur pied des modalités de paiement ou d'autres options selon les situations familiales.
- Fournissez des renseignements sur le soutien financier (à l'échelle locale, provinciale et territoriale ou nationale).

Adaptation des calendriers et des programmes

- Utilisez une approche axée sur les clients pour maintenir ou réduire le coût des frais.
- Mettez en place différentes options de programmes pour la saison (voir la section 3).
- Si possible, proposez des journées et des heures régulières.

Partenariats

- Formez des partenariats avec les organisations locales et les ressources communautaires.
- Collaborez de près avec les installations et les autres sports sur glace.
- Occasions de commandite – sollicitez ceux qui souhaitent investir dans la jeunesse.

Plus que du hockey

- Célébrez la diversité, l'inclusion et l'importance de la communauté.
- Faites la promotion des bienfaits du hockey – sollicitez les organismes pour les jeunes.
- Utilisez l'image de marque et les messages connexes (Hockey Canada, membre, etc.).
- Faites preuve de créativité et d'innovation.

Éléments clés	Points à considérer
<p>Saison modifiée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mention claire des protocoles pour la détermination d'éventuels remboursements ou crédits en cas de modifications importantes à la saison (p. ex., si le nombre de séances sur glace reste le même, mais qu'aucun match n'est autorisé) ● La possibilité de n'offrir aucun remboursement ou crédit peut dépendre de la capacité à offrir une expérience de hockey similaire aux attentes initiales ● Description du processus de prise de décisions et de communication aux participants ● Mention du processus et des échéances pour les remboursements
<p>Demandes de remboursement par les parents JOUEUR BLESSÉ, ABANDON, ETC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Établissement d'un échéancier de base pour les demandes de remboursement et les montants applicables ● Possibilité d'offrir un barème de remboursement dégressif avant et pendant la saison ● Consignation des différences entre les demandes de remboursement habituelles et celles liées à COVID-19 (p. ex. pour des raisons de sécurité ou parce qu'un enfant est malade) ● Mention du processus et des échéances pour les remboursements
<p>Processus et échéances pour les remboursements</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mention claire des étapes du processus de remboursement : <ul style="list-style-type: none"> ○ Personne à contacter ○ Modalités du traitement des remboursements ○ Délai prévu pour le traitement des remboursements
<p>Processus de résolution de différends</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mention claire du processus pour résoudre les différends ou tenir compte des circonstances atténuantes ● Conformité avec les statuts et les règlements administratifs ● Détermination des processus et des échéances pour la prise de décisions
<p>Coordonnées des contacts</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Renvois aux autres sources pour accéder à des renseignements supplémentaires (p. ex. à une foire aux questions) ● Désignation de la personne-ressource principale (courriel, numéro de téléphone, etc.)

SECTION 5

Conclusion

Rappels



Respecter

- Lignes directrices applicables des autorités de la santé publique et des installations.
- Lignes directrices pour le retour au hockey de Hockey Canada et de ses membres.



Planifier

- Intégrer les éléments clés des lignes directrices et du présent document sur les structures saisonnières dans votre processus de planification.
- Continuer d'appliquer les principes des cheminements du joueur canadien.
- Prévoir des variations quant au début et à la durée de la saison.
- Élaborer des manières innovatrices d'offrir vos programmes.
- Faire preuve de flexibilité et d'une capacité d'adaptation.
- Modifier les horaires et collaborer avec les installations.
- Revoir les structures et les formations des équipes.
- Intégrer de nouvelles idées à long terme.



Inscriptions

- Simplifier le processus d'inscription et améliorer l'accessibilité.
- Contrôler les coûts et établir une politique de remboursement.



Retour au hockey

- Utiliser les outils et les ressources pour toutes les étapes du retour au hockey :
 - Retour sur la glace – intégrer un enseignement modifié des habiletés.
 - Retour à l'entraînement – utiliser le Réseau Hockey Canada.
 - Retour au jeu – songer à apporter des adaptations appropriées au jeu.
 - Retour à la compétition normale – comprendre les protocoles des matchs.

Regard vers l'avenir

Nous avons tous affronté les défis uniques et considérables posés par la pandémie de COVID-19 ensemble. Heureusement, au fil du déconfinement graduel et sécuritaire des provinces et des territoires, un retour au hockey, bien que sous des formes différentes à travers le pays, semble possible.

Plusieurs recommandations, considérations et ressources ont été présentées en appui à la reprise du hockey cette saison. Les différentes étapes du plan de retour au hockey ainsi que les variations aux modèles de prestation sur la glace et aux structures saisonnières devraient permettre aux organisations de se préparer et de s'adapter si la situation évolue rapidement.

Un regard vers l'avenir nécessite que tous les meneurs au hockey explorent différentes idées et options inédites pour les familles d'aujourd'hui. Nous respectons les traditions, mais il est temps de créer des modèles innovateurs pour le hockey qui offrent la meilleure expérience possible aux joueurs non seulement à court terme, mais pour des années à venir. Mettez l'accent sur la rétention des joueurs, et lorsqu'il sera opportun de le faire, mettez sur pied des initiatives de recrutement basées sur des données qui sont viables pour votre organisation. Tirez profit des outils et des ressources qui s'offrent à vous.

C'est l'occasion pour nous tous de faire en sorte que notre sport soit **plus que du hockey**.

Nous remercions spécialement les membres du groupe de travail pour leur contribution et leur dévouement.

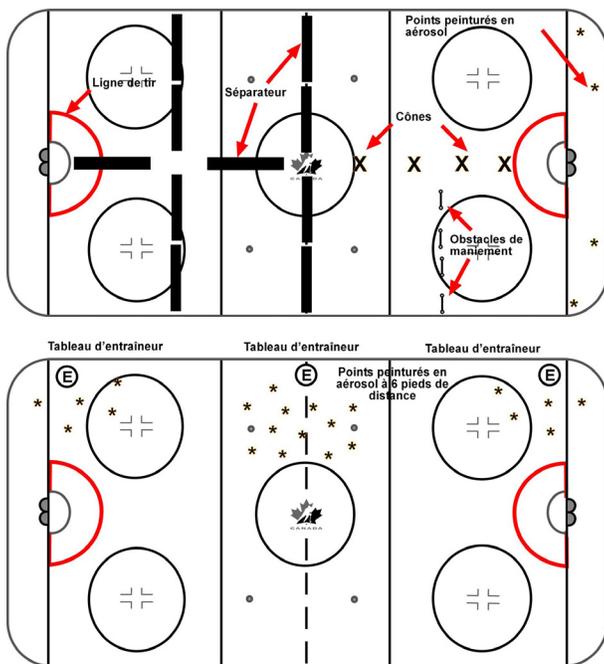
Scott Furman | Hockey Canada (co-chef)
Yves Archambault | Hockey Canada (co-chef)
Terrence Dobson | personne-ressource de Hockey Canada
Corey McNabb | personne-ressource de Hockey Canada
Réal Langlais | conseil d'administration de Hockey Canada
Jeff Baker, Derek Derow, Carol McGregor, Jeremy Pierce | Membres

ANNEXE A

Enseignement modifié des habiletés

Configuration sur glace

Équipement requis



À l'aide d'un aérosol, peindre des points pour indiquer où les joueurs se réunissent pour recevoir les instructions de l'entraîneur.

OPTION 1 – Tous les joueurs viennent au tableau de l'entraîneur agenouillés sur des points faits à six pieds de distance les uns des autres et de l'entraîneur.

OPTION 2 – Utiliser deux tableaux de l'entraîneur à deux endroits différents sur la patinoire où chaque entraîneur s'occupe d'un plus petit groupe de joueurs qui sont agenouillés sur des points faits à six pieds de distance les uns des autres et de l'entraîneur.

- Idéalement les entraîneurs devraient passer le moins de temps possible au tableau pour éviter que les joueurs se rassemblent.
- Tous les exercices des pages suivantes sont offerts gratuitement sur le [Réseau Hockey Canada](#).
- L'utilisation de vidéoconférences peut être une excellente façon de préparer les joueurs aux séances sur glace.

Description:

L'utilisation d'équipement comme des cônes, des séparateurs pour la patinoire, des obstacles de maniement et de la peinture en aérosol peut être efficace pour séparer la patinoire en zones et assurer une distanciation physique appropriée des joueurs.

CÔNES

- Pour diviser la patinoire en zones
- Pour assurer une distance appropriée
- Indiquent où les joueurs qui ne sont pas en activité doivent attendre leur tour
- Servent d'obstacles de maniement du bâton

PEINTURE EN AÉROSOL

- Pour diviser la patinoire en zones (aérosol à base d'eau à utiliser avec l'autorisation du personnel de l'aréna)
- Pour indiquer les distances d'espacement appropriées
- Indique où les joueurs qui ne sont pas en activité doivent attendre leur tour

MARQUEURS

- Pour indiquer les distances d'espacement appropriées
- Pour montrer des tracés de patinage ou des directions dans les exercices

LIGNE DE TIR

- Ligne peinte à l'aérosol six pieds devant le demi-cercle que les joueurs ne doivent pas franchir
- Pour assurer une distance appropriée entre le joueur et le gardien de but

SÉPARATEURS POUR LA PATINOIRE

- Pour diviser la patinoire en zones
- Pour indiquer les distances d'espacement appropriées
- Indiquent où les joueurs qui ne sont pas en activité doivent attendre leur tour
- Ne peuvent pas être utilisés pour s'asseoir

OBSTACLES DE MANIEMENT

- Obstacles de maniement du bâton à utiliser
- Assurent une rotation appropriée d'une zone à l'autre
- Servent d'obstacles de maniement du bâton

AFFICHAGE POUR LES ZONES

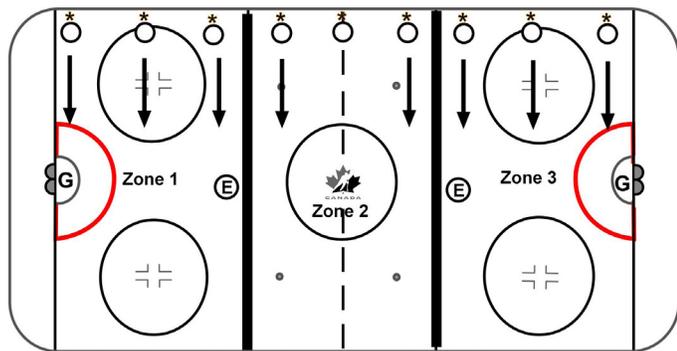
- Ruban pour baie vitrée servant à identifier les numéros de zones
- Assure une rotation appropriée d'une zone à l'autre

THÈME DE L'EXERCICE :

Patinage

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en trois zones



9 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but peuvent patiner avec des joueurs ou travailler sur des schémas de patinage dans le demi-cercle.

Description de l'exercice :

La configuration en trois zones est excellente pour travailler sur ses foulées et ses croisements de façon isolée. Les entraîneurs doivent se placer en bordure des zones. Ils peuvent enseigner la même habileté dans chaque zone ou préparer des exercices différents dans chaque zone. Faites passer les joueurs d'une zone ou d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Glisser sur la carre intérieure
- Patiner en slalom
- Alternier le patin d'attaque

SÉQUENCE N° 2

- Sauter d'un patin à l'autre
- Foulée et flexion
- Glisser sur un pied

SÉQUENCE N° 3

- Un croisement de chaque côté
- Deux croisements de chaque côté
- Croisements linéaires

SÉQUENCE N° 4

- Coupes en « C » arrière
- Un croisement arrière – portée
- Glisser à reculons les genoux fléchis

SÉQUENCE N° 5

- Tir au canard – avant et arrière
- Zigzag sur 1 jambe – avant
- Zigzag sur 1 jambe – arrière

SÉQUENCE N° 6

- Patinage avant en ciseaux – petits
- Patinage arrière en ciseaux – petits
- Slalom – alterner le patin d'attaque

SÉQUENCE N° 7

- Glisser sur la carre intérieure
- Patinage arrière en ciseaux – grands
- Patinage avant en ciseaux – grands

SÉQUENCE N° 8

- Départ avec croisements
- Départ en V en patinage avant
- Départ en patinage arrière avec coupe en C

SÉQUENCE N° 9

- Départs avec croisements et arrêt
- Départ arrière avec croisements et arrêt

SÉQUENCE N° 10

- Arrêt avec la jambe extérieure
- Arrêt à une jambe en patinage arrière
- Talon contre talon

SÉQUENCE N° 11

- Schéma de patinage aléatoire
- 360°
- Glisse / foulée / glisse

SÉQUENCE N° 12

- Virage brusque – plonger dans le virage
- Foulées exagérées
- Croisements – avant

SÉQUENCE N° 13

- Foulée sautée
- Pivots – du patinage arrière au patinage avant et du patinage avant au patinage arrière
- Foulée sautée – patinage arrière

SÉQUENCE N° 14

- Tracer des 8 – patinage avant – carre intérieure
- Tracer des 8 – patinage arrière – carre intérieure
- Croisements – patinage arrière

SÉQUENCE N° 15

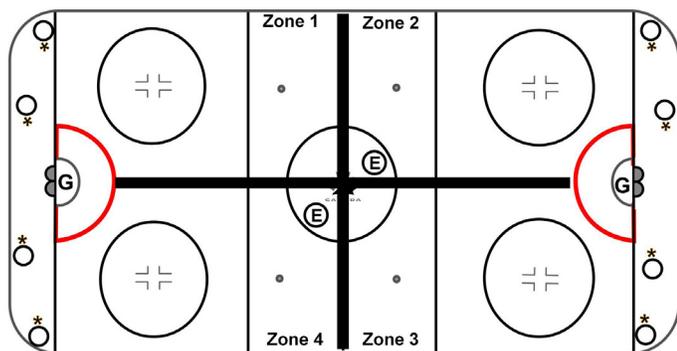
- Tracer un 8 – patinage avant – carre extérieure
- Alternance – talon contre talon
- Tracer des 8 – patinage arrière – carre extérieure

THÈME DE L'EXERCICE :

Patinage

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en quatre zones



4-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but peuvent patiner avec des joueurs ou travailler sur des schémas de patinage dans le demi-cercle.

Description de l'exercice :

La configuration en quatre zones permet d'avoir de bons ratios d'enseignement qui font en sorte que les habiletés de patinage sont enseignées dans un espace contrôlé et isolé. Les entraîneurs doivent se placer entre les zones. Ils peuvent enseigner la même habileté dans chaque zone ou préparer des exercices différents dans chaque zone. Faites passer les joueurs d'une zone ou d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habiletés :

SÉQUENCE N° 1

- Contrôle des carres
- Croisements
- Pivots

SÉQUENCE N° 2

- Glisser sur deux pieds
- Glisser sur un pied – avant
- Glisser sur un pied – arrière
- Glisser les genoux fléchis

SÉQUENCE N° 3

- Tir au canard – avant et arrière
- Zigzag sur 1 jambe – avant
- Zigzag sur 1 jambe – arrière

SÉQUENCE N° 4

- Glisser sur les carres intérieures
- Patinage avant en ciseaux
- Patinage arrière en ciseaux

SÉQUENCE N° 5

- Croisements linéaires
- Coupes en « C » arrière
- Croisements autour du cercle
- Patinage d'agilité spontanée

SÉQUENCE N° 6

- Patiner en slalom
- Schéma de patinage aléatoire
- Slalom – alterner le patin d'attaque

SÉQUENCE N° 7

- Progression de la vitesse
- Contrôle des carres
- Patinage arrière
- Foulée sautée – avant

SÉQUENCE N° 8

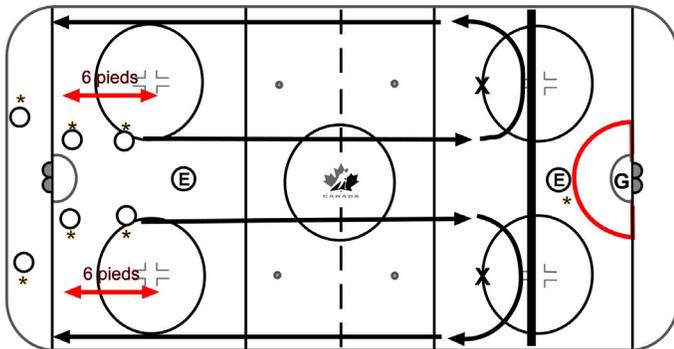
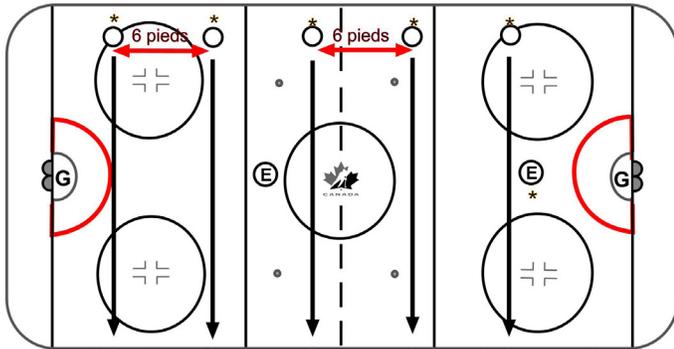
- 360 degrés – à gauche et à droite
- Pivots – du patinage arrière au patinage avant et du patinage avant au patinage arrière
- Croisements arrière

THÈME DE L'EXERCICE :

Patinage

NOM DE L'EXERCICE :

Hockey sur la largeur – $\frac{3}{4}$ de la patinoire



4-10 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but peuvent patiner et manier la rondelle avec les joueurs ou travailler sur leurs schémas de patinage avec un entraîneur des gardiens de but.

Description de l'exercice :

L'utilisation de vagues permet de se concentrer sur la technique de foulées. Les entraîneurs peuvent placer deux cônes au haut des cercles éloignés, comme dans l'illustration ci-dessus, pour permettre aux joueurs de retourner à leur point de départ original et de maintenir un rythme. Demandez aux joueurs de faire l'atelier d'habileté 3 à 5 fois avant de travailler sur une nouvelle habileté. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Contrôle des carres
- Croisements
- Pivots

SÉQUENCE N° 2

- Glisser sur deux pieds
- Glisser sur un pied – avant
- Glisser sur un pied – arrière
- Glisser les genoux fléchis

SÉQUENCE N° 3

- Tir au canard – avant et arrière
- Zigzag sur 1 jambe – avant
- Zigzag sur 1 jambe – arrière

SÉQUENCE N° 4

- Glisser sur les carres intérieures
- Patinage avant en ciseaux
- Patinage arrière en ciseaux

SÉQUENCE N° 5

- Croisements linéaires
- Coupes en « C » arrière
- Patinage d'agilité spontanée

SÉQUENCE N° 6

- Patiner en slalom
- Schéma de patinage aléatoire
- Slalom – alterner le patin d'attaque

SÉQUENCE N° 7

- Progression de la vitesse
- Contrôle des carres
- Patinage arrière
- Foulée sautée – avant

SÉQUENCE N° 8

- 360 degrés – à gauche et à droite
- Pivots – du patinage arrière au patinage avant et du patinage avant au patinage arrière
- Croisements arrière

Habilités de gardien de but :

SÉQUENCE N° 1

- Habiletés liées au patinage
- Habiletés liées au patinage dans le demi-cercle
- Tirs stationnaires

SÉQUENCE N° 2

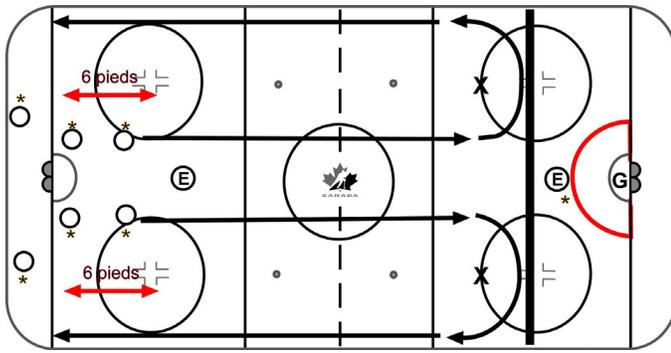
- Exercices avec les mains
- Habiletés pour glisser
- Tirs en mouvement

THÈME DE L'EXERCICE :

Patinage

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration de couloirs en forme de papillon



6-10 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but peuvent patiner et manier la rondelle avec les joueurs ou travailler sur leurs schémas de patinage avec un entraîneur des gardiens de but.

Description de l'exercice :

La configuration de couloirs en forme de papillon permet de maintenir un bon rythme tout en travaillant sur la technique de patinage et les répétitions. Les joueurs forment deux lignes et suivent le schéma en forme de papillon en patinant vers le centre et en revenant le long de la bande. Les entraîneurs peuvent déterminer diverses habiletés sur lesquelles travailler. Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 2 à 3 répétitions. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habiletés :

SÉQUENCE N° 1

- Contrôle des carres
- Croisements
- Pivots

SÉQUENCE N° 2

- Glisser sur deux pieds
- Glisser sur un pied – avant
- Glisser sur un pied – arrière
- Glisser les genoux fléchis

SÉQUENCE N° 3

- Tir au canard – avant et arrière
- Zigzag sur 1 jambe – avant
- Zigzag sur 1 jambe – arrière

SÉQUENCE N° 4

- Glisser sur les carres intérieures
- Patinage avant en ciseaux
- Patinage arrière en ciseaux

SÉQUENCE N° 5

- Croisements linéaires
- Coupes en « C » arrière
- Patinage d'agilité spontanée

SÉQUENCE N° 6

- Patiner en slalom
- Schéma de patinage aléatoire
- Slalom – alterner le patin d'attaque

SÉQUENCE N° 7

- Progression de la vitesse
- Contrôle des carres
- Patinage arrière
- Foulée sautée – avant

SÉQUENCE N° 8

- 360 degrés – à gauche et à droite
- Pivots – du patinage arrière au patinage avant et du patinage avant au patinage arrière
- Croisements arrière

Habiletés de gardien de but :

SÉQUENCE N° 1

- Habiletés liées au patinage
- Habiletés liées au patinage dans le demi-cercle
- Tirs stationnaires

SÉQUENCE N° 2

- Exercices avec les mains
- Habiletés pour glisser
- Tirs en mouvement

SÉQUENCE N° 3

- Arrêts avec le bâton
- Rebonds
- Déviations

SÉQUENCE N° 4

- Jeux d'est en ouest
- Jeux du haut vers le bas et du bas vers le haut

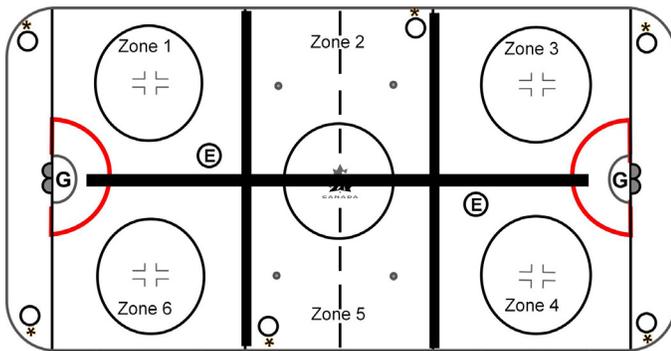
THÈME DE L'EXERCICE :

Contrôle de la rondelle en position stationnaire

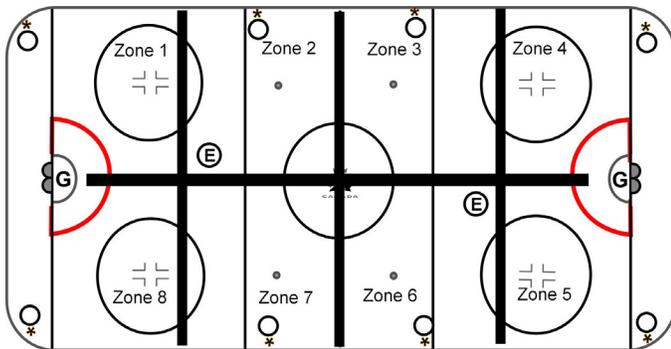
NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en six ou huit zones

Les gardiens de but peuvent patiner et manier la rondelle avec les joueurs ou travailler avec un entraîneur des gardiens de but.



6-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs



8-16 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Description de l'exercice :

Utilisez la configuration en six ou huit zones et déterminez une habileté de maniement de la rondelle en position stationnaire à enseigner dans chaque zone. Les entraîneurs doivent se positionner de façon à pouvoir surveiller les trois zones afin de prodiguer leurs conseils. Faites passer les joueurs d'une zone ou d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Chaque séquence de développement des habiletés montre une façon de travailler sur ses habiletés de contrôle de la rondelle. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – étroit
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – large
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – mains ensemble
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – mains écartées
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – deux rondelles
- Points de rondelle en position stationnaire

SÉQUENCE N° 2

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – combinaison étroite et large
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – une main
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – traîner la rondelle avec le bout de la lame – côté
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – changer de main
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – forme de 8 – deux mains
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – côté – devant – côté

SÉQUENCE N° 3

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – traîner la rondelle avec le bout de la lame – côté et devant
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – autour du corps – triangle
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – rondelle entre les jambes de l'arrière
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – corps et bâton opposés
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – ramasser la rondelle – coup droit

SÉQUENCE N° 4

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – rotation
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – traîner la rondelle avec le bout de la lame – devant
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – forme de 8 – une main
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – autour du corps – boîte
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – bâton entre les jambes

Habilités de gardien de but :

SÉQUENCE N° 1

- Habiletés liées au patinage
- Habiletés liées au patinage dans le demi-cercle
- Tirs stationnaires

SÉQUENCE N° 2

- Exercices avec les mains
- Habiletés pour glisser
- Tirs en mouvement

SÉQUENCE N° 3

- Arrêts avec le bâton
- Rebonds
- Déviations

SÉQUENCE N° 4

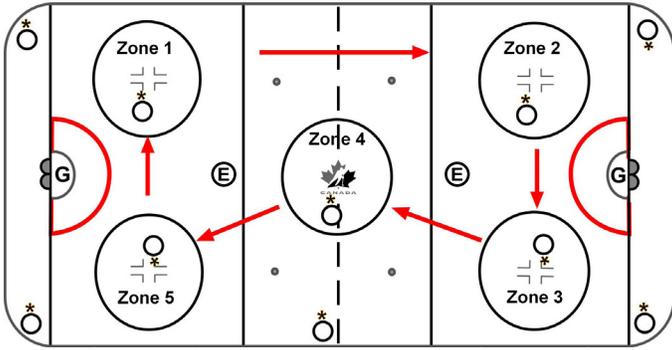
- Jeux d'est en ouest
- Jeux du haut vers le bas et du bas vers le haut

THÈME DE L'EXERCICE :

Contrôle de la rondelle en position stationnaire

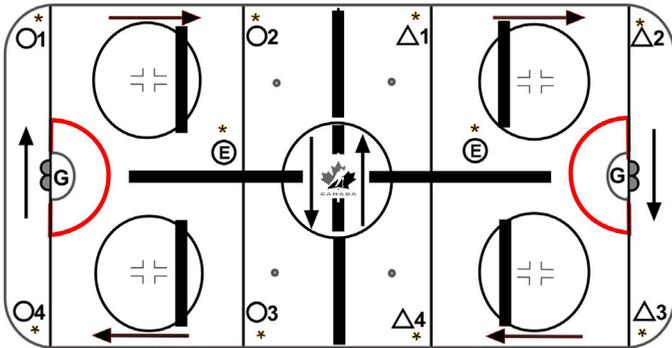
NOM DE L'EXERCICE :

Configuration à cinq cercles /
configuration à quatre ateliers /
configuration à deux ateliers sur
deux demi-glaces

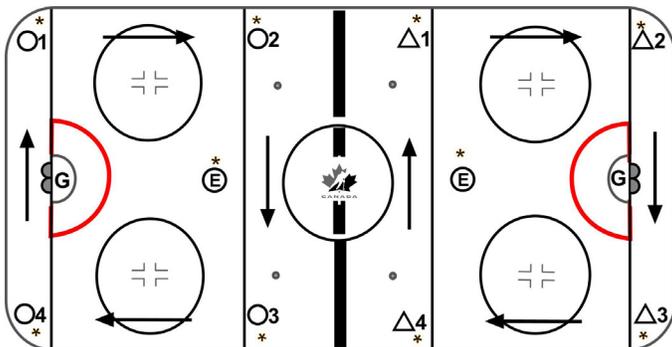


5-10 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but peuvent travailler avec un entraîneur des gardiens de but.



8-16 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs



8-16 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – étroit
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – large
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – côté – devant – côté
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – traîner la rondelle avec le bout de la lame – côté
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – une main

SÉQUENCE N° 2

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – combinaison étroite et large
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – mains ensemble
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – mains écartées
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – traîner la rondelle avec le bout de la lame – devant
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – ramasser la rondelle – coup droit

SÉQUENCE N° 3

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – rotation
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – traîner la rondelle avec le bout de la lame – devant

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – forme de 8 – deux mains
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – autour du corps – boîte
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – ramasser la rondelle – revers

SÉQUENCE N° 4

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – traîner la rondelle avec le bout de la lame – côté et devant
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – forme de 8 – une main
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – autour du corps – triangle
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – bâton entre les jambes

SÉQUENCE N° 5

- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – rondelle entre les jambes de l'arrière
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – changer de main
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – faire bondir la rondelle sur la lame
- Contrôle de la rondelle en position stationnaire – envoyer la rondelle dans les airs – rabattre la rondelle

Habilités de gardien de but :

SÉQUENCE N° 1

- Habiletés liées au patinage
- Habiletés liées au patinage dans le demi-cercle
- Tirs stationnaires

SÉQUENCE N° 2

- Exercices avec les mains
- Habiletés pour glisser
- Tirs en mouvement

SÉQUENCE N° 3

- Arrêts avec le bâton
- Rebonds
- Déviations

SÉQUENCE N° 4

- Jeux d'est en ouest
- Jeux du haut vers le bas et du bas vers le haut

Description de l'exercice :

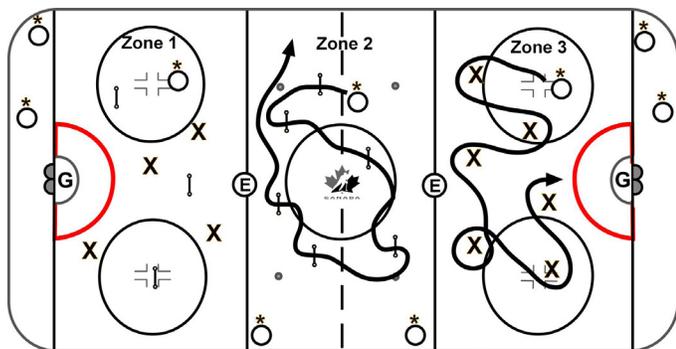
Utilisez les cinq cercles et déterminez une habileté de maniement de la rondelle en position stationnaire à enseigner à chaque cercle. Les entraîneurs doivent se positionner de façon à pouvoir prodiguer leurs conseils aux joueurs de 2 ou 3 cercles. Faites passer les joueurs d'un atelier à l'autre aux 3 à 5 minutes selon la rotation décrite. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

THÈME DE L'EXERCICE :

Contrôle de la rondelle en mouvement

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en trois zones



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but reçoivent des tirs dans les zones 1 et 3.

Description de l'exercice :

Utilisez la configuration en trois zones et déterminez une habileté de maniement de la rondelle à enseigner dans chaque zone. Dans chaque zone, les entraîneurs peuvent installer des cônes ou d'autres obstacles autour desquels les joueurs peuvent manœuvrer tout en se concentrant sur leurs habiletés de contrôle de la rondelle ou les joueurs peuvent simplement manœuvrer dans la zone comme dans un exercice de rythme libre de type « chaos ». Les entraîneurs doivent se positionner de façon à pouvoir surveiller les deux zones afin de prodiguer leurs conseils. Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Contrôle de la rondelle en mouvement – étroit
- Contrôle de la rondelle en mouvement – large
- Contrôle de la rondelle en mouvement – zigzaguer avec la rondelle

SÉQUENCE N° 2

- Contrôle de la rondelle en mouvement – combinaison étroite et large
- Contrôle de la rondelle en mouvement – côté – devant – côté
- Contrôle de la rondelle en mouvement – une jambe – gauche et droite

SÉQUENCE N° 3

- Contrôle de la rondelle en mouvement – une jambe – gauche et droite/avant et arrière
- Contrôle de la rondelle en mouvement – une main
- Contrôle de la rondelle en mouvement – derrière le corps – d'un côté à l'autre

SÉQUENCE N° 4

- Contrôle de la rondelle en mouvement – mains ensemble
- Contrôle de la rondelle en mouvement – mains écartées
- Contrôle de la rondelle en mouvement – bâton entre les jambes

SÉQUENCE N° 5

- Contrôle de la rondelle en mouvement – rotation
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle entre les jambes de l'arrière
- Contrôle de la rondelle en mouvement – changer de main

SÉQUENCE N° 6

- Contrôle de la rondelle en mouvement – traîner la rondelle avec le bout de la lame – devant et côté

- Contrôle de la rondelle en mouvement – corps et rondelle opposés
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle entre les pieds

SÉQUENCE N° 7

- Contrôle de la rondelle en mouvement – corps et bâton opposés
- Contrôle de la rondelle en mouvement – coupes en C avec les talons – étroites
- Contrôle de la rondelle en mouvement – coupes en C avec les talons – larges

SÉQUENCE N° 8

- Contrôle de la rondelle en mouvement – combinaison slalom étroit et large et traîner la rondelle avec le bout de la lame
- Contrôle de la rondelle en mouvement – ramasser la rondelle – coup droit
- Contrôle de la rondelle en mouvement – talon contre talon – patins

SÉQUENCE N° 9

- Contrôle de la rondelle en mouvement – ramasser la rondelle – revers
- Contrôle de la rondelle en mouvement – virage à 360° – gauche et droite
- Contrôle de la rondelle en mouvement – tracé en huit – deux cônes

SÉQUENCE N° 10

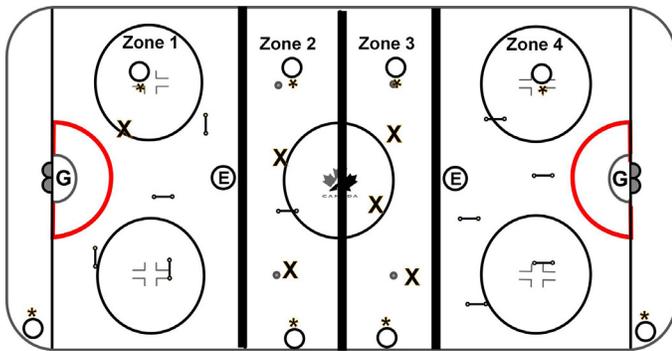
- Contrôle de la rondelle en mouvement – tracé en huit – transition
- Contrôle de la rondelle en mouvement – deux rondelles – bâton et pieds
- Contrôle de la rondelle en mouvement – feinte – traîner la rondelle avec le bout de la lame

THÈME DE L'EXERCICE :

Contrôle de la rondelle en mouvement

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en quatre zones



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but reçoivent des tirs dans les zones 1 et 4.

Description de l'exercice :

Utilisez la configuration en quatre zones et déterminez une habileté de maniement de la rondelle à enseigner dans chaque zone. Dans chaque zone, les entraîneurs peuvent installer des cônes ou d'autres obstacles autour desquels les joueurs peuvent manœuvrer tout en se concentrant sur leurs habiletés de contrôle de la rondelle ou les joueurs peuvent simplement manœuvrer dans la zone comme dans un exercice de rythme libre de type « chaos ». Les entraîneurs doivent se positionner de façon à pouvoir surveiller les deux zones afin de prodiguer leurs conseils. Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Contrôle de la rondelle en mouvement – étroit
- Contrôle de la rondelle en mouvement – large
- Contrôle de la rondelle en mouvement – côté – devant – côté
- Contrôle de la rondelle en mouvement – zigzaguer avec la rondelle

SÉQUENCE N° 2

- Contrôle de la rondelle en mouvement – une jambe – gauche et droite
- Contrôle de la rondelle en mouvement – combinaison étroite et large
- Contrôle de la rondelle en mouvement – mains ensemble
- Contrôle de la rondelle en mouvement – mains écartées

SÉQUENCE N° 3

- Contrôle de la rondelle en mouvement – derrière le corps – d'un côté à l'autre
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rotation
- Contrôle de la rondelle en mouvement – bâton entre les jambes
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle entre les jambes de l'arrière

SÉQUENCE N° 4

- Contrôle de la rondelle en mouvement – changer de main

- Contrôle de la rondelle en mouvement – traîner la rondelle avec le bout de la lame – devant et côté
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle entre les pieds
- Contrôle de la rondelle en mouvement – combinaison slalom étroit et large et traîner la rondelle avec le bout de la lame

SÉQUENCE N° 5

- Contrôle de la rondelle en mouvement – deux rondelles – bâton et pieds
- Contrôle de la rondelle en mouvement – traîner la rondelle avec le bout de la lame – patins d'un côté
- Contrôle de la rondelle en mouvement – traîner la rondelle avec le bout de la lame – avec cônes
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle à l'intérieur du cône – sans bâton

SÉQUENCE N° 6

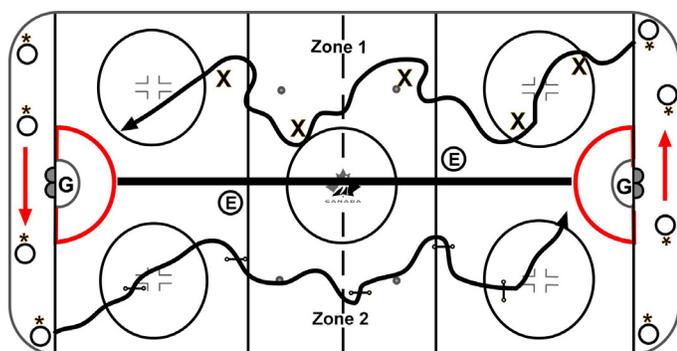
- Contrôle de la rondelle en mouvement – feinte – traîner la rondelle avec le bout de la lame
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle à l'intérieur du cône – avec bâton
- Contrôle de la rondelle en mouvement – coup droit – une main – avec cônes
- Contrôle de la rondelle en mouvement – ramasser la rondelle – coup droit

THÈME DE L'EXERCICE :

Contrôle de la rondelle en mouvement

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en deux couloirs



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but reçoivent des tirs à la fin de l'exercice.

Description de l'exercice :

La configuration en deux couloirs fonctionne bien pour des parcours à travers des cônes et pour travailler sur ses habiletés de contrôle de la rondelle dans le centre de la glace. Les cônes ou obstacles peuvent être répartis de façon étroite ou large. Les joueurs peuvent être organisés aux extrémités et avancer dans un couloir par répétition. Les entraîneurs peuvent déterminer une habileté sur laquelle travailler dans les deux couloirs ou une habileté par couloir (deux habiletés au total). Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Contrôle de la rondelle en mouvement – une main
- Contrôle de la rondelle en mouvement – transporter dans un espace libre – coup droit

SÉQUENCE N° 2

- Contrôle de la rondelle en mouvement – mains ensemble
- Contrôle de la rondelle en mouvement – transporter dans un espace libre – revers

SÉQUENCE N° 3

- Contrôle de la rondelle en mouvement – transporter dans un espace libre – combinaison
- Contrôle de la rondelle en mouvement – mains écartées

SÉQUENCE N° 4

- Contrôle de la rondelle en mouvement – changer de main
- Contrôle de la rondelle en mouvement – zigzaguer avec la rondelle

SÉQUENCE N° 5

- Contrôle de la rondelle en mouvement – traîner la rondelle avec le bout de la lame – avec cônes
- Contrôle de la rondelle en mouvement – trois croisements – transporter la rondelle

SÉQUENCE N° 6

- Contrôle de la rondelle en mouvement – coup droit – une main – avec cônes
- Contrôle de la rondelle en mouvement – trois croisements – dribler la rondelle

SÉQUENCE N° 7

- Contrôle de la rondelle en mouvement – revers – une main – avec cônes
- Contrôle de la rondelle en mouvement – deux rondelles

SÉQUENCE N° 8

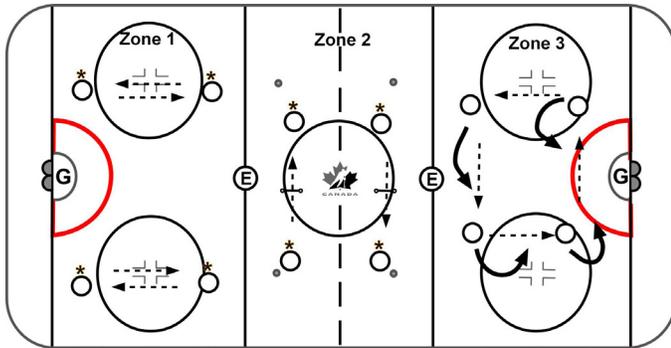
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle à l'intérieur du cône – sans bâton
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle à l'intérieur du cône – avec bâton

THÈME DE L'EXERCICE :

Passes et réceptions de passes en position stationnaire

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en trois zones



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but peuvent travailler sur leurs passes ou avec un entraîneur des gardiens de but.

Description de l'exercice :

Séparez la patinoire en trois zones et déterminez une habileté de passes en position stationnaire à apprendre dans chaque zone. Un entraîneur doit se placer entre les zones pour prodiguer ses conseils. Il peut varier la longueur de sa passe en ajustant la position des joueurs. Mettez les joueurs au défi en ajoutant des obstacles que les joueurs doivent franchir ou contourner. Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Passe du coup droit en position stationnaire
- Passe du revers en position stationnaire
- Appui au passeur

SÉQUENCE N° 2

- Passe du revers en position stationnaire – réception du coup droit
- Passe du coup droit en position stationnaire – réception du revers
- Passe soulevée en position stationnaire – coup droit

SÉQUENCE N° 3

- Passe soulevée en position stationnaire – revers
- Soulever la rondelle dans les airs à son partenaire – frapper par terre et renvoyer
- Passe derrière – ramener la rondelle entre les jambes

SÉQUENCE N° 4

- Passe derrière – du patin au bâton
- Passe et suit
- Passe soulevée en position stationnaire – coup droit

Habilités de gardien de but :

SÉQUENCE N° 1

- Arrêts avec le bâton
- Rebonds
- Déviations

SÉQUENCE N° 2

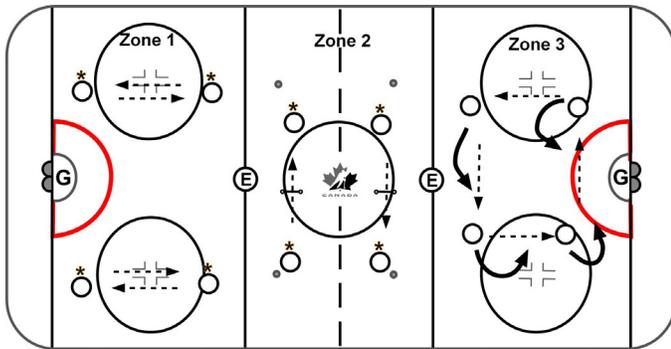
- Jeux d'est en ouest
- Jeux du haut vers le bas et du bas vers le haut

THÈME DE L'EXERCICE :

Passes et réceptions de passes en position stationnaire

NOM DE L'EXERCICE :

Cinq cercles



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but peuvent travailler sur leurs passes ou avec un entraîneur des gardiens de but.

Description de l'exercice :

Utilisez les cinq cercles et déterminez une habileté de passe en position stationnaire à enseigner à chaque cercle. Les entraîneurs doivent se positionner de façon à pouvoir prodiguer leurs conseils aux joueurs de 2 ou 3 cercles qu'ils observent. Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Passe du coup droit en position stationnaire
- Passe du revers en position stationnaire
- Passe du revers en position stationnaire – réception du coup droit
- Passe du coup droit en position stationnaire – réception du revers
- Passe et suit

SÉQUENCE N° 2

- Passe soulevée en position stationnaire – coup droit
- Passe soulevée en position stationnaire – revers
- Soulever la rondelle dans les airs à son partenaire – frapper par terre et renvoyer
- Passe derrière – ramener la rondelle entre les jambes
- Passe derrière – du patin au bâton

Habilités de gardien de but :

SÉQUENCE N° 1

- Habiletés liées au patinage
- Habiletés liées au patinage dans le demi-cercle
- Tirs stationnaires

SÉQUENCE N° 3

- Arrêts avec le bâton
- Rebonds
- Déviations

SÉQUENCE N° 2

- Exercices avec les mains
- Habiletés pour glisser
- Tirs en mouvement

SÉQUENCE N° 4

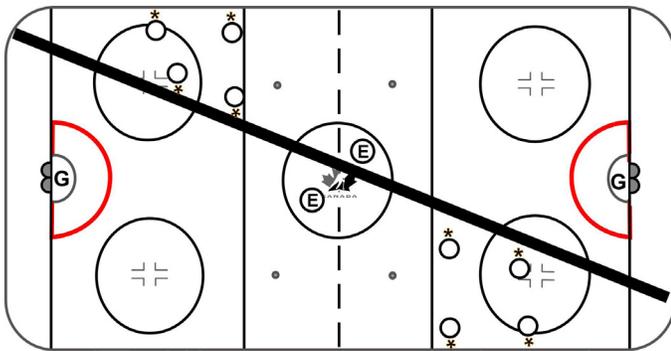
- Jeux d'est en ouest
- Jeux du haut vers le bas et du bas vers le haut

THÈME DE L'EXERCICE :

Passes et réceptions de passes en mouvement

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration diagonale



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs
Les gardiens de but reçoivent des tirs à la fin de l'exercice.

Description de l'exercice :

La configuration diagonale permet aux joueurs de s'exercer à faire des passes et à faire des réceptions à diverses distances d'un côté à l'autre de la patinoire sur la longueur. Cette configuration permet aux joueurs de conclure l'exercice avec une chance de marquer. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habilités :

SÉQUENCE N° 1

- Passe du coup droit en mouvement
- Passe du revers en mouvement

SÉQUENCE N° 2

- Passe du coup droit en mouvement/réception – une touche
- Passe du revers en mouvement/réception – une touche

SÉQUENCE N° 3

- Passe soulevée en mouvement – coup droit
- Passe soulevée en mouvement – revers

SÉQUENCE N° 4

- Passes deux à deux – double zigzag
- Passe et suit

SÉQUENCE N° 5

- Passe par la bande en mouvement – coup droit
- Passe par la bande en mouvement – revers

SÉQUENCE N° 6

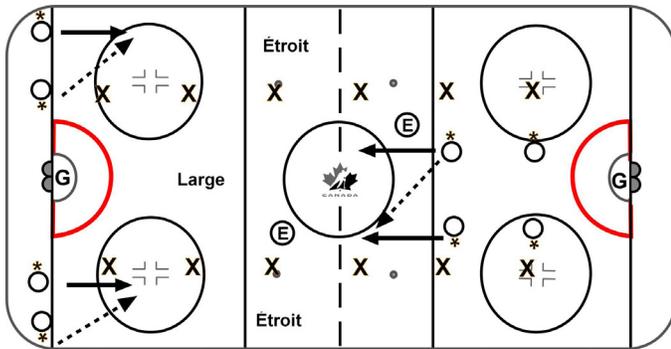
- Passe derrière – ramener la rondelle entre les jambes
- Passe arrière – de la lame du patin au bâton

THÈME DE L'EXERCICE :

Passes et réceptions de passes en mouvement

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration étroite/large



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs
Les gardiens de but reçoivent des tirs à la fin de l'exercice.

Description de l'exercice :

La configuration de façon étroite/large permet une utilisation maximale de la patinoire tout en mettant les joueurs au défi quant à leurs habiletés de passes/réceptions de passe. Les couloirs de façon étroite/large sont utilisés simultanément afin de donner un défi additionnel aux joueurs. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habiletés :

SÉQUENCE N° 1

- Passe du coup droit en mouvement
- Passe du revers en mouvement

SÉQUENCE N° 2

- Passe du coup droit en mouvement/réception – une touche
- Passe du revers en mouvement/réception – une touche

SÉQUENCE N° 3

- Passe soulevée en mouvement – coup droit
- Passe soulevée en mouvement – revers

SÉQUENCE N° 4

- Passes deux à deux – double zigzag
- Passe et suit

SÉQUENCE N° 5

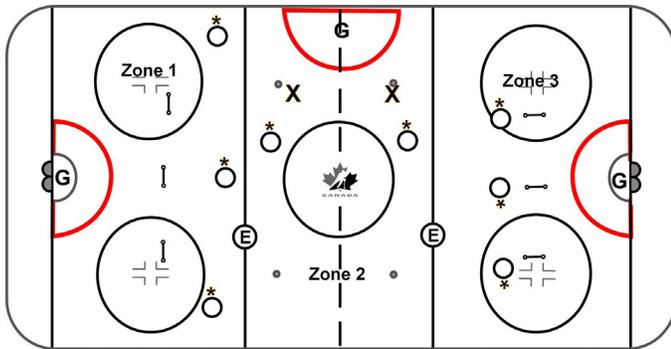
- Passe derrière – ramener la rondelle entre les jambes
- Passe arrière – de la lame du patin au bâton

THÈME DE L'EXERCICE :

Tirer et marquer en position stationnaire

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en trois zones



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs
Les gardiens de but reçoivent des tirs dans les zones 1 et 3.

Description de l'exercice :

Déterminez une habileté de tir en position stationnaire ou en mouvement pour chaque zone. Les entraîneurs doivent se placer entre les zones afin de prodiguer leurs conseils. Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habiletés :

SÉQUENCE N° 1

- Tir du poignet
- Tir du revers
- Ramener vers soi et éloigner

SÉQUENCE N° 2

- Revers
- Tir frappé court
- Tir en mouvement

SÉQUENCE N° 3

- Tir du poignet – changer l'angle
- Tir poignet – décocher rapidement
- Tir après une réception de passe

SÉQUENCE N° 4

- Tir après une réception de passe
- Changer l'angle de la rondelle
- Tir sur réception

SÉQUENCE N° 5

- Tirer en attaquant au filet
- Tir frappé – tir sur réception
- Déviations stationnaires

SÉQUENCE N° 6

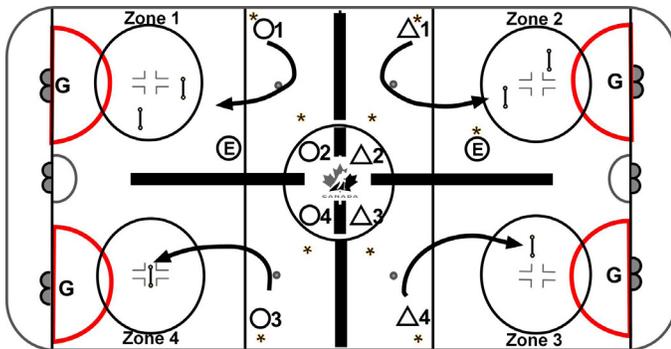
- Déviations
- Déviations stationnaires – dans les airs – coup droit et revers
- Déviations stationnaires – entre les jambes – coup droit et revers

THÈME DE L'EXERCICE :

Tirer et marquer en mouvement

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en quatre zones



4-12 patineurs / 4 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but reçoivent des tirs dans toutes les zones.

Description de l'exercice :

Utilisez la configuration en quatre zones pour enseigner à prendre des tirs et à marquer en mouvement. Positionner les filets le long de la ligne des buts permet au tireur d'avoir plus d'espace avant de prendre un tir. Les entraîneurs doivent se placer entre les zones afin de prodiguer leurs conseils. Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habiletés :

SÉQUENCE N° 1

- Tir du poignet / revers
- Protection de la rondelle et tir
- Tirer sur le pied avant

SÉQUENCE N° 2

- Tir feinté du coup droit – tirer du revers
- Tir feinté du revers – tirer du coup droit

SÉQUENCE N° 3

- Changer l'angle
- Tir feinté
- Tir frappé – en mouvement

SÉQUENCE N° 4

- Délai – attaque au filet
- Changer l'angle
- Tirer du pied intérieur

SÉQUENCE N° 5

- Ramener vers soi et éloigner
- Revers
- Tirer du pied extérieur

SÉQUENCE N° 6

- Tir levé avec le bâton entre les jambes
- Décocher rapidement

Habiletés de gardien de but :

SÉQUENCE N° 1

- Habiletés liées au patinage
- Habiletés liées au patinage dans le demi-cercle
- Tirs stationnaires

SÉQUENCE N° 2

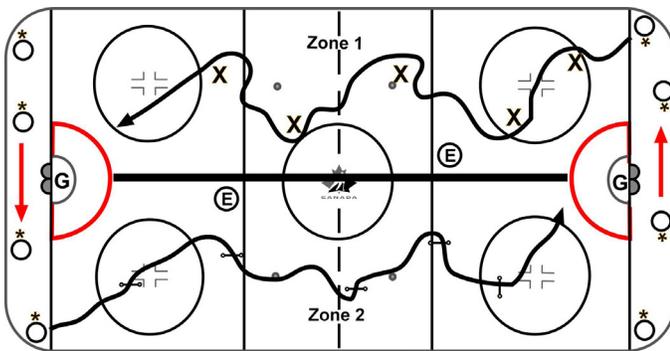
- Exercices avec les mains
- Habiletés pour glisser
- Tirs en mouvement avant au patinage arrière

THÈME DE L'EXERCICE :

Tirer et marquer en mouvement

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en deux couloirs



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but reçoivent des tirs à la fin de l'exercice.

Description de l'exercice :

La configuration en deux couloirs est bien pour permettre l'apprentissage des feintes. Créez un environnement qui favorise le développement des habiletés en augmentant la vitesse d'exécution. Introduisez une nouvelle habileté aux 3 à 5 minutes ou répétitions. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habiletés :

SÉQUENCE N° 1

- Tir du poignet / revers
- Protection de la rondelle et tir

SÉQUENCE N° 2

- Tir feinté du coup droit – tirer du revers
- Tir feinté du revers – tirer du coup droit

SÉQUENCE N° 3

- Changer l'angle
- Tir feinté

SÉQUENCE N° 4

- Délai – attaque au filet
- Changer l'angle

SÉQUENCE N° 5

- Ramener vers soi et éloigner
- Revers

SÉQUENCE N° 6

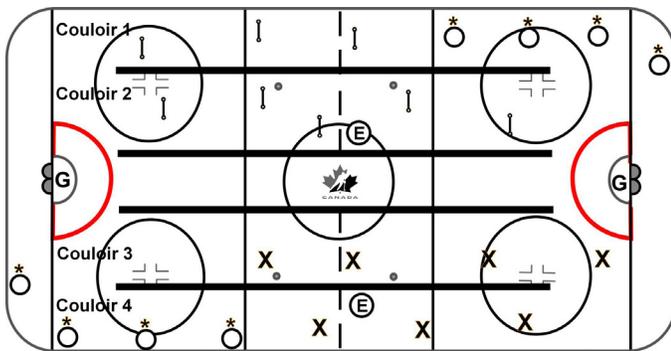
- Tir levé avec le bâton entre les jambes
- Décocher rapidement

THÈME DE L'EXERCICE :

Montées offensives

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration en quatre couloirs



8-12 patineurs / 2 gardiens de but / 2 entraîneurs

Les gardiens de but reçoivent des tirs dans les couloirs 2 et 3.

Description de l'exercice :

La configuration en quatre couloirs fonctionne bien avec des parcours de cônes et pour travailler sur les habiletés de contrôle de la rondelle dans le centre de la glace. Les cônes ou obstacles peuvent être répartis de façon étroite ou large. Les joueurs sont répartis dans une ligne et avancent dans les quatre couloirs. Les entraîneurs peuvent déterminer une habileté sur laquelle travailler dans les quatre couloirs ou quatre habiletés différentes dans chaque couloir. Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habiletés :

SÉQUENCE N° 1

- Contrôle de la rondelle en mouvement – transporter dans un espace libre – coup droit
- Contrôle de la rondelle en mouvement – zigzaguer avec la rondelle
- Contrôle de la rondelle en mouvement – une jambe – gauche et droite
- Contrôle de la rondelle en mouvement – transporter dans un espace libre – revers

SÉQUENCE N° 2

- Contrôle de la rondelle en mouvement – transporter dans un espace libre – combinaison
- Contrôle de la rondelle en mouvement – une main
- Contrôle de la rondelle en mouvement – trois croisements – transporter la rondelle
- Contrôle de la rondelle en mouvement – changer de main

SÉQUENCE N° 3

- Contrôle de la rondelle en mouvement – trois croisements – dribbler la rondelle
- Contrôle de la rondelle en mouvement – virage à 360° – gauche et droite
- Contrôle de la rondelle en mouvement – traîner la rondelle avec le bout de la lame – avec cônes
- Contrôle de la rondelle – contrôle des carres – carre intérieure

SÉQUENCE N° 4

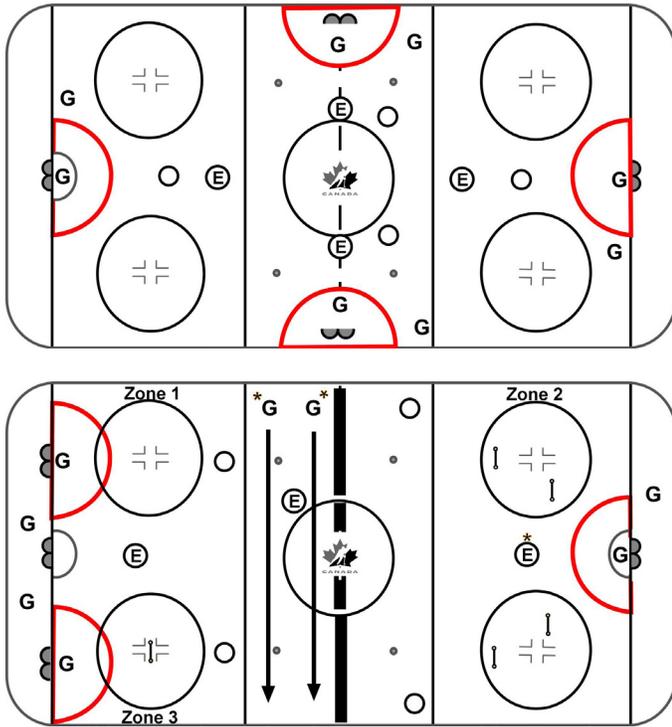
- Contrôle de la rondelle en mouvement – combinaison slalom étroit et large et traîner la rondelle avec le bout de la lame
- Contrôle de la rondelle en mouvement – revers – une main – avec cônes
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle entre les pieds
- Contrôle de la rondelle en mouvement – rondelle à l'intérieur du cône – sans bâton

THÈME DE L'EXERCICE :

Gardiens de but

NOM DE L'EXERCICE :

Configuration avec trois gardiens de but répartis dans trois zones



8 gardiens de but / 4-6 tireurs / 2-3 entraîneurs

Description de l'exercice :

La configuration en trois zones fonctionne bien avec environ huit gardiens de but sur la patinoire (tout en permettant aux tireurs de s'exercer et d'assurer une distance appropriée), permettant aux gardiens de but d'avoir suffisamment de temps devant le filet. Maximum de deux gardiens de but par filet. Les entraîneurs peuvent déterminer des habiletés sur lesquelles travailler dans chaque zone dans le demi-cercle et en dehors. Faites passer les joueurs d'un atelier d'habiletés à l'autre aux 3 à 5 minutes. Les entraîneurs doivent être conscients des ratios travail/repos selon le nombre de joueurs sur la patinoire à chaque atelier. Assurez-vous que les joueurs puissent se reposer et s'hydrater convenablement.

Habiletés :

SÉQUENCE N° 1

- Habiletés liées au patinage
- Habiletés liées au patinage dans le demi-cercle
- Tirs stationnaires

SÉQUENCE N° 2

- Exercices avec les mains
- Habiletés pour glisser
- Tirs en mouvement

SÉQUENCE N° 3

- Arrêts avec le bâton
- Rebonds
- Déviations

SÉQUENCE N° 4

- Jeux d'est en ouest
- Jeux du haut vers le bas et du bas vers le haut
- Entrées de zone

ANNEXE B

Tableaux des variations aux structures saisonnières

M11 récréatif	Phase de préparation, d'évaluation et de développement	Phase de saison régulière	Phase d'éliminatoires/de tournois
Date de début de la saison régulière SAISON JUSQU'À 32 SEMAINES	Jusqu'à 6 semaines	Jusqu'à 22 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 70 % de la saison	Environ 10 % de la saison
	8 entraînements	22 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 4 matchs	Jusqu'à 16 matchs	Jusqu'à 12 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 28 SEMAINES	Jusqu'à 6 semaines	Jusqu'à 18 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 65 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	8 entraînements	16 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 4 matchs	Jusqu'à 14 matchs	Jusqu'à 10 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 24 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 16 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 65 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	8 entraînements	14 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 4 matchs	Jusqu'à 10 matchs	Jusqu'à 10 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 20 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 12 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 60 % de la saison	Environ 20 % de la saison
	8 entraînements	10 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 4 matchs	Jusqu'à 8 matchs	Jusqu'à 8 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 16 SEMAINES	Jusqu'à 2 semaines	Jusqu'à 10 semaines	Jusqu'à 2 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 60 % de la saison	Environ 20 % de la saison
	4 entraînements	10 entraînements	2 entraînements
	Jusqu'à 3 matchs	Jusqu'à 6 matchs	Jusqu'à 6 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 12 SEMAINES	Jusqu'à 2 semaines	Jusqu'à 8 semaines	Jusqu'à 2 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 65 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	4 entraînements	8 entraînements	2 entraînements
	Jusqu'à 2 matchs	Jusqu'à 4 matchs	Jusqu'à 6 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi

Les tableaux des variations suivants sont des recommandations seulement, puisque les cheminements du joueur canadien n'ont pas encore été adoptés pour ces divisions d'âge.

Tableaux des variations aux structures saisonnières

M13, M15, M18

M13 récréatif	Phase de préparation, d'évaluation et de développement	Phase de saison régulière	Phase d'éliminatoires/de tournoi
Date de début de la saison régulière SAISON JUSQU'À 32 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 24 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 15 % de la saison	Environ 70 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	8 entraînements	24 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 6 matchs	Jusqu'à 18 matchs	Jusqu'à 8 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 28 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 20 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 15 % de la saison	Environ 70 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	8 entraînements	20 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 6 matchs	Jusqu'à 14 matchs	Jusqu'à 8 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 24 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 16 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 65 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	8 entraînements	16 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 4 matchs	Jusqu'à 10 matchs	Jusqu'à 8 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 20 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 12 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 60 % de la saison	Environ 20 % de la saison
	8 entraînements	12 entraînements	3 entraînements
	Jusqu'à 4 matchs	Jusqu'à 8 matchs	Jusqu'à 8 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 16 SEMAINES	Jusqu'à 3 semaines	Jusqu'à 10 semaines	Jusqu'à 3 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 60 % de la saison	Environ 20 % de la saison
	6 entraînements	10 entraînements	2 entraînements
	Jusqu'à 3 matchs	Jusqu'à 6 matchs	Jusqu'à 6 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 12 SEMAINES	Jusqu'à 2 semaines	Jusqu'à 8 semaines	Jusqu'à 2 semaines
	Environ 15 % de la saison	Environ 70 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	4 entraînements	8 entraînements	2 entraînements
	Jusqu'à 2 matchs	Jusqu'à 4 matchs	Jusqu'à 6 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi

Les tableaux des variations suivants sont des recommandations seulement, puisque les cheminements du joueur canadien n'ont pas encore été adoptés pour ces divisions d'âge.

M18 récréatif	Phase de préparation, d'évaluation et de développement	Phase de saison régulière	Phase d'éliminatoires/de tournois
Date de début de la saison régulière SAISON JUSQU'À 32 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 24 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 15 % de la saison	Environ 70 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	8 entraînements	24 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 2 matchs	Jusqu'à 20 matchs	Jusqu'à 12 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 28 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 20 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 15 % de la saison	Environ 70 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	8 entraînements	20 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 2 matchs	Jusqu'à 16 matchs	Jusqu'à 12 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 24 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 16 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 15 % de la saison	Environ 70 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	8 entraînements	16 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 2 matchs	Jusqu'à 12 matchs	Jusqu'à 12 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 20 SEMAINES	Jusqu'à 4 semaines	Jusqu'à 12 semaines	Jusqu'à 4 semaines
	Environ 20 % de la saison	Environ 60 % de la saison	Environ 20 % de la saison
	8 entraînements	12 entraînements	4 entraînements
	Jusqu'à 2 matchs	Jusqu'à 10 matchs	Jusqu'à 12 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 16 SEMAINES	Jusqu'à 2 semaines	Jusqu'à 12 semaines	Jusqu'à 2 semaines
	Environ 15 % de la saison	Environ 70 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	4 entraînements	12 entraînements	2 entraînements
	Jusqu'à 2 matchs	Jusqu'à 10 matchs	Jusqu'à 6 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi
Date de début modifiée SAISON JUSQU'À 12 SEMAINES	Jusqu'à 2 semaines	Jusqu'à 8 semaines	Jusqu'à 2 semaines
	Environ 15 % de la saison	Environ 70 % de la saison	Environ 15 % de la saison
	4 entraînements	8 entraînements	2 entraînements
	Jusqu'à 2 matchs	Jusqu'à 6 matchs	Jusqu'à 6 matchs
	1 tournoi	1 tournoi	1 tournoi



RETOUR au HOCKEY
EN RÉPONSE À LA COVID-19

