



HOCKEY CANADA

Profil Instruction

Manuel des procédures de l'évaluateur sur le terrain

Version 1.0, 2017





Programme
national de
certification des
entraîneurs



PARTENAIRES POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DES ENTRAÎNEURS

Le Programme national de certification des entraîneurs est un programme auquel collaborent le gouvernement du Canada, les gouvernements provinciaux et territoriaux, les organismes nationaux, provinciaux et territoriaux de sport et l'Association canadienne des entraîneurs.



BRITISH
COLUMBIA



Health and
Wellness



Les programmes de cet organisme sont subventionnés
en partie par le gouvernement du Canada

Canada

CONTENU

Procédures pour l'évaluation sur le terrain : Évaluateur sur le terrain.....	3
Profil instruction – évaluation sur le terrain	3
Procédures d'évaluation	3
Procédures pour effectuer une évaluation réussie sur le terrain.....	4
Objectifs de l'évaluation sur le terrain	4
Sommaire des responsabilités	5
Rapport de l'évaluateur sur le terrain	6
Outil d'observation	7

Collecte, utilisation et divulgation des renseignements personnels

L'Association canadienne des entraîneurs collecte vos qualifications du PNCE et vos renseignements personnels et les partage avec l'ensemble des partenaires du PNCE, conformément à la politique de confidentialité pouvant être consultée sur le site www.coach.ca. En participant au PNCE, vous consentez à ce que ces informations soient collectées et partagées en conformité avec les dispositions de la politique de confidentialité. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez vous abstenir de participer au PNCE, veuillez faire parvenir un courriel à l'adresse coach@coach.ca.

PROCÉDURES POUR L'ÉVALUATION SUR LE TERRAIN : ÉVALUATEUR SUR LE TERRAIN

Profil instruction – évaluation sur le terrain

L'évaluation sur le terrain a pour but de confirmer les aptitudes de l'instructeur candidat dans les domaines suivants :

- Appui des joueurs et des entraîneurs lors des séances de développement des habiletés
- Analyse de la performance
- Planification d'une séance de développement des habiletés
- Gestion d'un programme de hockey

L'évaluation sur le terrain comporte une composante : l'évaluation d'une séance d'entraînement visant les **habiletés**.

*Vous devrez peut-être devoir observer plus d'un événement si une évaluation précise n'est pas possible.

Procédures d'évaluation

La note de l'instructeur candidat sera indiquée comme suit :

- Dépasse les attentes (DA)
- Répond aux attentes (RA)
- Besoin d'amélioration (BA)

Afin d'être certifié en vertu du profil Instruction, l'entraîneur doit **répondre aux attentes** (RA) de chaque composante.

L'entraîneur est responsable de communiquer l'heure de la séance d'entraînement à l'évaluateur.

Procédures pour effectuer une évaluation réussie sur le terrain

- 1 Hockey Canada vous transmettra les détails, incluant les coordonnées de l'instructeur et d'autres renseignements pertinents.
- 2 Avec l'instructeur, vous étudierez la documentation reçue de Hockey Canada et déterminerez les dates pour la séance d'entraînement et l'entrevue.
- 3 Vous devez vous assurer que l'instructeur vous donne un accès complet au vestiaire et à la glace pendant toute la séance d'entraînement.
- 4 Vous tiendrez une entrevue après l'entraînement avec l'instructeur pour avoir une meilleure perspective et lui donner l'occasion d'éclaircir toute préoccupation.
- 5 Présentez, à l'entraîneur, un résumé verbal de l'évaluation sur le terrain à la fin.
- 6 Informez Hockey Canada par courriel que l'évaluation sur le terrain a eu lieu.
- 7 Envoyer toute la documentation à Hockey Canada afin d'achever le processus, incluant un rapport anecdotique des grandes lignes du résumé transmis verbalement à l'entraîneur.

Objectifs de l'évaluation sur le terrain

- 1 Évaluer les capacités de l'entraîneur à planifier une séance de développement des habiletés, à appuyer les joueurs et les entraîneurs lors des séances de développement des habiletés, à analyser la performance et à gérer un programme sportif.
 - Le formulaire pour l'évaluation d'une séance d'entraînement est fourni.
- 2 Offrir l'occasion à l'instructeur de se développer et de se perfectionner grâce aux échanges avec l'évaluateur/mentor.
- 3 Si tous les critères sont satisfaits et que les preuves de réalisation existent, certifier l'instructeur pour le profil Instruction.

Sommaire des responsabilités

Tâche à accomplir	Responsabilité de l'évaluateur	Responsabilité de l'instructeur
Demande d'un formulaire d'évaluation		Envoyer à Hockey Canada avec l'horaire des entraînements
Hockey Canada communique avec l'évaluateur	L'évaluateur/mentor doit recevoir, de Hockey Canada, les renseignements sur l'instructeur de même que les procédures pour l'évaluation.	
Première réunion avant l'observation	L'évaluateur/mentor doit apporter toute la documentation reçue de Hockey Canada. L'évaluateur/mentor doit orienter l'instructeur dans les procédures et organiser des entraînements appropriés pour l'observation. Voici ce qui doit être communiqué à l'instructeur : ■ Processus d'observation, incluant la recherche d'indices d'acquisition des compétences ■ Détermination des objectifs généraux et discussions sur le sujet ■ Détermination de la logistique nécessaire	L'instructeur doit apporter une copie de tout le matériel remis à Hockey Canada.
Observation d'un entraînement	L'évaluateur/mentor doit avoir un accès complet au vestiaire et à la patinoire tout au long de l'entraînement.	Offrir un accès complet à l'entraînement à l'évaluateur/mentor. L'instructeur doit aussi fournir une copie du plan de l'entraînement à l'évaluateur/mentor.
Débriefage à la suite de l'entraînement	L'évaluateur/mentor tiendra une entrevue avec l'instructeur après l'entraînement pour avoir une meilleure perspective et lui donner l'occasion d'éclaircir toute préoccupation.	
Sommaire	L'évaluateur/mentor doit fournir un sommaire de l'évaluation à l'instructeur.	
Remise	L'évaluateur/mentor doit envoyer toute la documentation à Hockey Canada à des fins d'enregistrement.	

Rapport de l'évaluateur sur le terrain

Nom de l'instructeur :

Évaluateur sur le terrain :

Composante 1 – Observation d'un entraînement et notes de l'évaluation :

Date :

Cote :

(BA RA DA)

Commentaires :

Signature de l'évaluateur sur le terrain :

Date :

OUTIL D'OBSERVATION**Formulaire d'évaluation pour l'observation d'une séance de développement des habiletés (Page 1 de 5)**

Ce formulaire devrait être rempli pour chaque séance de développement des habiletés observée.

Remarque : La prise de décisions éthiques est évaluée en ligne.

Nom de l'instructeur	Prénom	Nom	N° du PNCE :								
Appui des joueurs et des entraîneurs lors des séances de développement des habiletés											
Critère	Note	Preuve	Commentaires	Cote							
Utiliser des méthodes pédagogiques qui améliorent l'apprentissage		Donne des instructions lors des séances de développement des habiletés qui conviennent à chaque joueur ou entraîneur		1	2	3					
		Adopte un comportement approprié et exécute les habiletés de façon appropriée		Éléments de preuves limités, affectant négativement l'apprentissage et le développement des habiletés	Éléments de preuve apparents, créant une séance de développement des habiletés efficaces favorisant l'apprentissage et le développement des habiletés	Très grande minutie et précision pour satisfaire les éléments de preuve, améliorant l'apprentissage et le développement des habiletés					
		Inspire les joueurs et les entraîneurs à performer du mieux qu'ils peuvent									
		Fournit des exercices et des instructions lors des séances de développement des habiletés qui représentent un défi pour les joueurs et les entraîneurs selon leur niveau d'habileté actuel									
		Reconnaît les efforts que font les joueurs et les entraîneurs pour apprendre et maîtriser les habiletés									
		Reconnaît les améliorations dans la performance des joueurs ou des entraîneurs									
		TOTAL DES POINTS									
Minimiser les risques liés à l'animation d'une séance sur glace de développement des habiletés		Détermine les risques liés à l'animation d'une séance de développement des habiletés		Éléments de preuves limités, affectant négativement l'apprentissage et le développement des habiletés	Éléments de preuve apparents, créant une séance de développement des habiletés efficaces favorisant l'apprentissage et le développement des habiletés	Très grande minutie et précision pour satisfaire les éléments de preuve, améliorant l'apprentissage et le développement des habiletés					
		S'assure que les risques à la sécurité sont minimisés									
		Conçoit un P.A.C.U. pour le site d'entraînement									
		S'assure que les joueurs ont le bon équipement									
		Intègre les mesures de sécurité aux activités prévues, p. ex., l'espacement, la disposition de l'équipement, et un échauffement adéquat									
		Enseigne et renforce l'application correcte des règles qui rendent la séance de développement des habiletés sécuritaire									
		TOTAL DES POINTS									
Développer un plan d'action en cas d'urgence		Indique l'emplacement des téléphones et des numéros de téléphone en cas d'urgence		Éléments de preuves limités, affectant négativement l'apprentissage et le développement des habiletés	Éléments de preuve apparents, créant une séance de développement des habiletés efficaces favorisant l'apprentissage et le développement des habiletés	Très grande minutie et précision pour satisfaire les éléments de preuve, améliorant l'apprentissage et le développement des habiletés					
		Inclut le trajet pour se rendre au site, incluant une carte routière									
		Indique l'emplacement d'une trousse de premiers soins bien garnie									
		Indique la personne responsable et la personne d'appel désignées, ainsi que les rôles et responsabilités									
		TOTAL DES POINTS									

Formulaire d'évaluation pour l'observation d'une séance de développement des habiletés (Page 2 de 5)

Critère	Note	Preuve	Commentaires	Cote				
Instruire et intervenir de façon appropriée		Se place pour que les joueurs et les entraîneurs puissent le voir et l'entendre		1	2	3		
		Explication/démonstration de 1 à 3 points d'apprentissage clés		Éléments de preuves limités, affectant négativement l'apprentissage et le développement des habiletés	Éléments de preuve apparents, créant une séance de développement des habiletés efficaces favorisant l'apprentissage et le développement	Très grande minutie et précision pour satisfaire les éléments de preuve, améliorant l'apprentissage et le développement des habiletés		
		Explique les facteurs ou points pédagogiques clés et vérifie et confirme que les joueurs et les entraîneurs ont compris						
		Les points d'apprentissage clés correspondent au <i>Document de référence</i> de Hockey Canada						
		Crée des occasions pour interagir avec chaque joueur ou entraîneur						
		Renforce positivement les efforts des joueurs et des entraîneurs et corrige l'exécution						
		Donne des rétroactions et des instructions qui indiquent clairement ce qui doit être amélioré et comment l'améliorer						
		Donne des rétroactions positives et encourageantes destinées au groupe et aux particuliers						
		Encourage les joueurs et les entraîneurs à poser des questions pendant la séance de développement des habiletés						
		Fait la distinction entre l'apprentissage et la performance						
		Représente bien Hockey Canada en adoptant une apparence et un comportement professionnels						
		TOTAL DES POINTS						
Analyse de la performance								
Critère	Note	Preuve	Commentaires	Cote				
Détecter et corriger les erreurs		Se déplace sur la glace pour observer l'exécution des habiletés du meilleur point d'observation possible		1	2	3		
		Est en mesure de déterminer les facteurs les plus critiques qui affectent la performance		Éléments de preuves limités, affectant négativement l'apprentissage et le	Éléments de preuve apparents, créant une séance de développement des habiletés	Très grande minutie et précision pour satisfaire les éléments de preuve, améliorant		
		Est en mesure de déterminer les causes potentielles clés de l'erreur dans l'exécution de l'habileté						
		Détecte les différences entre l'exécution observée et l'exécution décrite dans le <i>Document de référence</i>						
		Utilise des démonstrations qui illustrent la bonne exécution						
		Offre des correctifs pour l'habileté ou l'exécution qui sont prescriptifs (souligne comment améliorer l'exécution, pas seulement quoi amélioré)						
		Offre des correctifs qui sont conformes au <i>Document de référence</i> de Hockey Canada						
		Modifie les exercices et les activités au besoin pour aider les joueurs à réussir la performance prescrite						
		TOTAL DES POINTS						

Formulaire d'évaluation pour l'observation d'une séance de développement des habiletés (Page 3 de 5)

Planification d'une séance de développement des habiletés					
Critère	Note	Preuve	Commentaires	Cote	
Utiliser un plan de séance sur glace approprié		Suit l'ordre ou la progression décrite dans son plan pour la séance sur glace		0	1
		Le plan de la séance sur glace est conforme au modèle du DLTJ de Hockey Canada		Aucun élément de preuve dans le plan ou son exécution	Détails suffisants évidents dans le plan et son exécution
		Le plan de la séance sur glace indique clairement la durée de la séance complète et de chaque segment			
		Le plan de la séance sur glace indique les indicateurs clés de la performance (point d'apprentissage)			
		Le plan de la séance sur glace décrit bien les activités à l'aide d'illustrations, de diagrammes, d'explications, etc.			
		TOTAL DES POINTS			
Utiliser des progressions pédagogiques appropriées :		Enseigne les habiletés non seulement pour la technique, mais aussi pour les résultats		Aucun élément de preuve dans le plan ou son exécution	Détails suffisants évidents dans le plan et son exécution
		Utilise des répétitions des habiletés pour développer une performance constante			
		Demande aux joueurs de s'exercer à une vitesse à laquelle ils peuvent apprendre l'habileté			
		Utilise différents exercices pour enseigner une même habileté			
		Fournit des exercices demandant aux joueurs de « trouver la solution »			
		Lorsque la technique est maîtrisée, ajoute des exercices qui appliquent la technique à des situations de match			
		TOTAL DES POINTS			

Formulaire d'évaluation pour l'observation d'une séance de développement des habiletés (Page 4 de 5)

Gestion d'un programme						
Critère	Note	Preuve	Commentaires	Cote		
L'instructeur reflète les buts du profil Instruction et du modèle du DLTJ		Articule clairement les buts du profil Instruction		1	2	3
		Souligne l'importance de mettre en œuvre un programme technique standardisé et une méthodologie pour l'instruction		Éléments de preuves limités, affectant négativement l'apprentissage et le développement des habiletés	Éléments de preuve apparents, créant une séance de développement des habiletés efficaces favorisant l'apprentissage et le développement des habiletés	Très grande minutie et précision pour satisfaire les éléments de preuve, améliorant l'apprentissage et le développement des habiletés
		Offre une instruction conforme au modèle du DLTJ de Hockey Canada				
		TOTAL DES POINTS				
Gérer efficacement une séance de développement des habiletés		Arrive suffisamment tôt pour effectuer toutes les tâches requises avant la séance				
		Arrive bien préparé pour la séance (liste des participants, P.A.C.U., dossards, etc.)				
		S'assure qu'il y a assez d'équipement pour le nombre de joueurs et d'entraîneurs présents				
		Prend les présences				
		Rencontre les joueurs ou les entraîneurs avant la séance sur glace pour donner les grandes lignes de la séance et clarifier les attentes				
		Commence la séance à l'heure				
		Donne des rétroactions positives tout au long de la séance				
		Respecte l'horaire recommandé pour la séance				
		Fournit des renseignements sur d'autres stages du profil Instruction				
		Termine la séance sur glace sur une note positive				
		Termine la séance à l'heure				
		TOTAL DES POINTS				

Formulaire d'évaluation pour l'observation d'une séance de développement des habiletés (Page 5 de 5)**Sommaire de l'observation**

Note	Résultat	Commentaires		
/81	Appui des joueurs et des entraîneurs lors des séances de développement des habiletés			
/24	Analyse de la performance			
/11	Planification d'une séance de développement des habiletés			
/42	Gestion d'un programme			
/158	Total de l'instructeur : _____	BA = Besoin d'amélioration <108	RA = Répond aux attentes 108-139	DA = Dépasse les attentes >139
Évaluateur de l'instructeur				
Signature		Date		

Comment puis-je devenir un(e) meilleur(e) entraîneur(e) ?



Apprenez à écouter, particulièrement ce que vous disent vos athlètes – c'est l'essence même!

Aidez vos athlètes à perfectionner toutes leurs habiletés : physiques, mentales/émotionnelles et sociales.

Adoptez une attitude ferme contre le dopage et la tricherie dans le sport.

Faites progresser vos connaissances, suivez une formation en entraînement, obtenez votre certification, actualisez vos compétences.

Une présentation de
l'Association canadienne des entraîneurs www.coach.ca





Visitez **coach.ca** – la communauté d'entraînement la plus dynamique au Canada.

Vérifiez votre certification, complétez les évaluations en ligne, accédez aux conseils sur la nutrition sportive, lisez des histoires d'entraîneurs et plus encore!