

Cheminement du joueur canadien





























Quel est le cheminement du joueur canadien?

Le cheminement du joueur canadien s'appuie sur le modèle de développement à long terme du joueur (DLTJ) de Hockey Canada. Ce cadre fournit les principes directeurs pour une programmation appropriée à l'âge et propre aux habiletés de tous les joueurs au sein du système de hockey mineur de Hockey Canada. En appliquant les principes du DLTJ, les membres de Hockey Canada offrent des systèmes et des structures uniformes qui assurent une continuité pour les joueurs tout au long de leur parcours d'une division d'âge à l'autre.

Le développement est au cœur du cheminement du joueur canadien, où l'accent est mis sur les habiletés pour permettre à chaque joueur de connaître du succès pendant les entraînements et en situation de match

À propos du cheminement du joueur de M11

Le programme doit comporter un curriculum d'apprentissage progressif du jeu qui cible les neuf et dix ans. L'apprentissage des enfants est plus efficace lorsque ceux-ci participent à des exercices et à des séances d'entraînement, ainsi qu'à des matchs non officiels et à des jeux en espace restreint.

Le programme comporte quatre étapes d'instruction conçues expressément pour les jeunes hockeyeurs. Chaque niveau consiste en une série de plans d'entraînement (plans de leçons) qui suivent une progression établie. Les habiletés comme le patinage, le contrôle de la rondelle, les passes et les tirs sont introduites et perfectionnées progressivement, une étape à la fois.

Le modèle de développement à long terme du joueur de Hockey Canada

- Hockey de découverte
- 2 Jouer pour s'amuser 1
 GARÇONS ET FILLES DE 5-6 ANS | COMMUNAUTÉ/LOCA
- Jouer pour s'amuser 2
 GARÇONS ET FILLES DE 7-8 ANS | LOCAL
- Apprendre à jouer
 GARÇONS DE 9-10 ANS ET FILLES DE 8-9 ANS | LOCAL
 - Apprendre à s'entraîner
 GARÇONS DE 11-12 ANS ET FILLES DE 10-11 ANS | LOCAL/PROVINCIAL
 - S'entraîner pour s'entraîner garçons de 12-16 ans et filles de 11-15 ans | provincial
 - S'entraîner pour la compétition
 GARCONS DE 16-17 ANS ET FILLES DE 16-18 ANS LINATIONAL
 - S'entraîner pour gagner garçons de 18-20 ans et filles de 18-22 ans international
 - Excellence

 GARÇONS DE 21 ANS ET PLUS ET FILLES DE 23 ANS ET PLUS
 INTERNATIONAL



Objectifs du programme des M11

Avoir du plaisir, être actif

Renforcer les habiletés de base du hockey 3.
Transition
vers une
pleine glace

4.
Accent sur
les principes
de jeu

5.
Pratiquer la coopération et le franc-jeu

Pendant la transition au hockey sur une pleine glace, les joueurs s'amusent, poursuivent le développement de leurs habiletés de base et se familiarisent avec des situations de match, et continuent ainsi de nourrir leur amour pour le hockey.





W.

À quoi ressemble le hockey pour les M11?

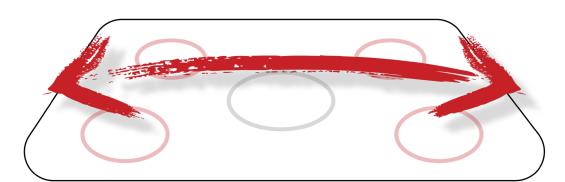
Les joueurs devraient jouer à toutes les positions

Pleine glace

(5 contre 5)

Les joueurs devraient jouer dans toutes les situations : attaque massive, désavantage numérique et jeu à la fin d'une période ou d'un match

Les gardiens de but à temps plein sont permis Les substitutions de joueurs ont lieu sans arrêt de jeu ou après le sifflet



Le pointage et le classement peuvent être consignés

À quoi ressemble une saison pour les M11?



Phase de préparation

Introduction au développement des habiletés dans un milieu amusant avant l'évaluation et la sélection des joueurs



Phase d'évaluation et de sélection

Des équipes sont formées pour la participation aux activités de la saison



Phase de développement

Développement continu des habiletés par des séances d'entraînement, des leçons et des jeux en espace restreint



Phase de saison régulière

Séances d'entraînement, matchs et tournois



Phase de fin de saison

Éliminatoires sous forme de tournoi dans la division M11



Phase de la saison morte

Transition vers d'autres sports

Quelles politiques relatives aux M11 contribueront à l'expérience de mon enfant?

Évaluation et sélection des joueurs

- Aucune évaluation, aucune sélection et aucun essai durant la phase de la saison morte (de mars à août).
- Aucune évaluation ni sélection et aucun essai des joueurs avant la première semaine d'école ni durant la première semaine si celle-ci a lieu la semaine après la fête du Travail.
- Lorsque l'école commence avant la fête du Travail, il doit y avoir quatre séances de patinage ou d'entraînement commençant la semaine suivant la fête du Travail avant le début de l'évaluation, de la sélection et de l'essai des joueurs.
- Il doit y avoir au minimum quatre séances d'entraînement ou de développement des habiletés avant le début de l'évaluation, de la sélection et de l'essai des joueurs.
- Il doit y avoir au minimum trois séances d'évaluation, de sélection et d'essai.

Phase de développement

Il doit y avoir une période de développement après l'évaluation, la sélection et l'essai des joueurs.

Temps de glace juste et égal

Un temps de glace juste et égal est conçu pour que tous les joueurs aient la même chance de contribuer au résultat des matchs, quelles que soient leurs habiletés ou leur aptitude. La responsabilité d'un entraîneur consiste à assurer le développement de chaque joueur pour qu'il contribue à l'équipe. Il est interdit de raccourcir le banc pour tenter de gagner des matchs. Tous les joueurs et les gardiens de but doivent avoir droit à un temps de glace juste et aussi égal que possible.

Rotation des positions :

- Tous les joueurs jouent à toutes les positions.
- Les gardiens de but à temps plein sont permis.

Éliminatoires

Les éliminatoires au hockey des M11 doivent prendre l'allure d'un tournoi plutôt que de rondes éliminatoires.

































