



Cheminement du joueur canadien



Quel est le cheminement du joueur canadien?

Le cheminement du joueur canadien s'appuie sur le modèle de développement à long terme du joueur (DLTJ) de Hockey Canada. Ce cadre fournit les principes directeurs pour une programmation appropriée à l'âge et propre aux habiletés de tous les joueurs au sein du système de hockey mineur de Hockey Canada. En appliquant les principes du DLTJ, les membres de Hockey Canada offrent des systèmes et des structures uniformes qui assurent une continuité pour les joueurs tout au long de leur parcours d'une division d'âge à l'autre.

Le développement est au cœur du cheminement du joueur canadien, où l'accent est mis sur les habiletés pour permettre à chaque joueur de connaître du succès pendant les entraînements et en situation de match.

À propos du cheminement du joueur de M7 Timbits

Le programme doit comporter un curriculum d'apprentissage progressif du jeu qui cible les cinq et six ans. L'apprentissage des enfants est plus efficace lorsque ceux-ci participent à des exercices et à des séances d'entraînement, ainsi qu'à des matchs non officiels et modifiés, comme des matchs amicaux, des jeux divers et des parcours à obstacles.

Le programme comporte quatre étapes d'instruction conçues expressément pour les jeunes hockeyeurs. Chaque niveau consiste en une série de plans d'entraînement (plans de leçons) qui suivent une progression établie. Les habiletés comme le patinage, le contrôle de la rondelle, les passes et les tirs sont introduites et perfectionnées progressivement, une étape à la fois.

Le modèle de développement à long terme du joueur de Hockey Canada

1. Hockey de découverte
0-4 ANS | COMMUNAUTÉ
2. Jouer pour s'amuser 1
GARÇONS ET FILLES DE 5-6 ANS | COMMUNAUTÉ/LOCAL
3. Jouer pour s'amuser 2
GARÇONS ET FILLES DE 7-8 ANS | LOCAL
4. Apprendre à jouer
GARÇONS DE 9-10 ANS ET FILLES DE 8-9 ANS | LOCAL
5. Apprendre à s'entraîner
GARÇONS DE 11-12 ANS ET FILLES DE 10-11 ANS | LOCAL/PROVINCIAL
6. S'entraîner pour s'entraîner
GARÇONS DE 12-16 ANS ET FILLES DE 11-15 ANS | PROVINCIAL
7. S'entraîner pour la compétition
GARÇONS DE 16-17 ANS ET FILLES DE 16-18 ANS | NATIONAL
8. S'entraîner pour gagner
GARÇONS DE 18-20 ANS ET FILLES DE 18-22 ANS | INTERNATIONAL
9. Excellence
GARÇONS DE 21 ANS ET PLUS ET FILLES DE 23 ANS ET PLUS | INTERNATIONAL

Objectifs du programme des M7 Timbits

1.

Avoir du plaisir, être actif

2.

Apprendre les habiletés de base du hockey

3.

Développer et perfectionner les schémas moteurs de base

4.

Pratiquer la coopération et le franc-jeu

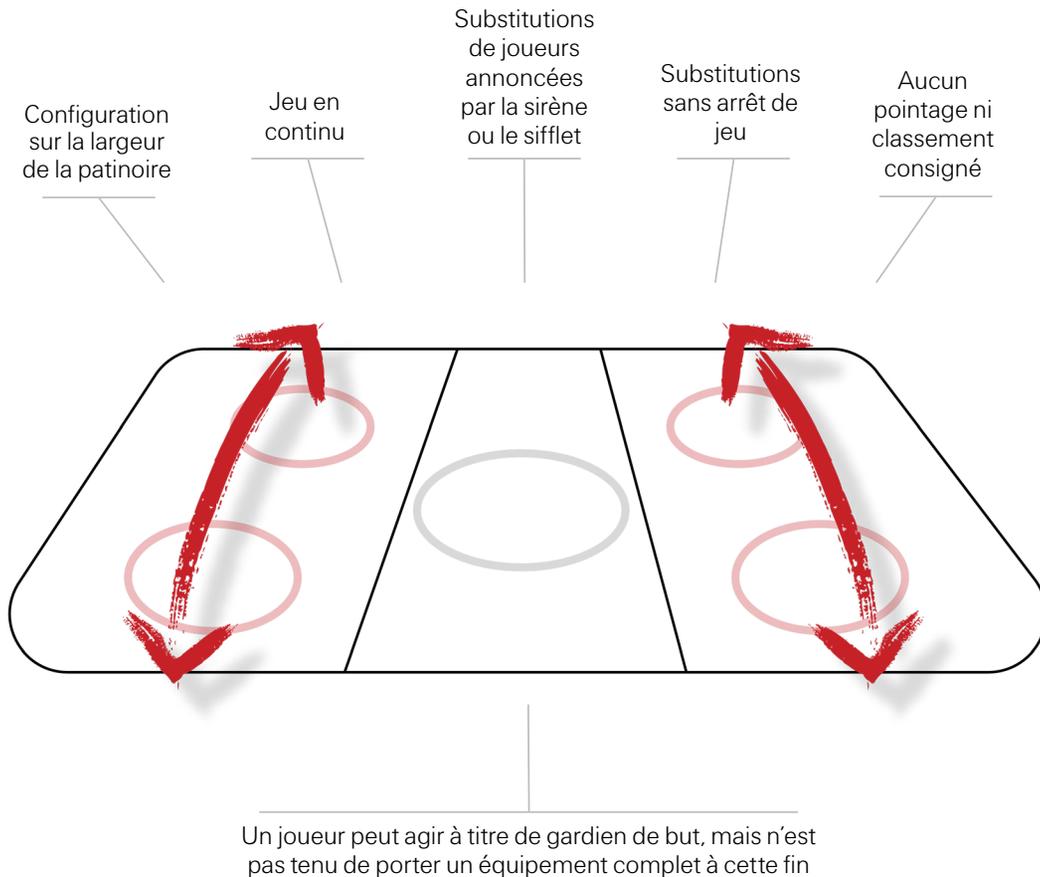
« Le fait de réduire l'échelle du jeu est important, et les recherches montrent que, lorsque les enfants participent plus activement, ils touchent la rondelle plus souvent, sont en possession de la rondelle plus longtemps et ont des interactions plus substantielles entre eux. »

D^r Stephen Norris

Consultant de Hockey Canada

À quoi ressemble le hockey pour les M7 Timbits?

À quoi ressemble une saison pour les M7 Timbits?



- Phase de préparation**
Introduction au développement des habiletés dans un milieu amusant avant le regroupement des joueurs
- Phase d'évaluation et de sélection**
Des équipes sont formées pour la participation aux activités de la saison
- Phase de développement**
Développement continu des habiletés par des séances d'entraînement, des leçons, des matchs modifiés et des jeux amusants
- Phase de saison régulière**
Séances d'entraînement, matchs sur la largeur de la patinoire, jamborees et festivals
- Phase de fin de saison**
Engagement continu dans un milieu amusant; il n'y a pas d'éliminatoires au hockey des M7 Timbits
- Phase de la saison morte**
Transition vers d'autres sports

Quelles politiques relatives aux M7 Timbits contribueront à l'expérience de mon enfant?

Évaluation et sélection des joueurs

- Aucune évaluation ni sélection des joueurs durant la phase de la saison morte (de mars à août).
- Aucune évaluation ni sélection des joueurs avant la première semaine d'école ni durant la première semaine si celle-ci a lieu la semaine après la fête du Travail.
- Lorsque l'école commence avant la fête du Travail, il doit y avoir quatre séances de patinage ou d'entraînement commençant la semaine suivant la fête du Travail avant le début de l'évaluation et de la sélection des joueurs.
- Il doit y avoir au minimum quatre séances d'entraînement ou de développement des habiletés avant le début de l'évaluation et de la sélection.
- Il doit y avoir au minimum trois séances d'évaluation et de sélection.

Phase de développement

- Il doit y avoir une période de développement après l'évaluation et la sélection des joueurs.

Temps de glace juste et égal

- Un temps de glace juste et égal est conçu pour que tous les joueurs aient la même chance de contribuer au résultat des matchs, quelles que soient leurs habiletés ou leur aptitude. La responsabilité d'un entraîneur consiste à assurer le développement de chaque joueur pour qu'il contribue à l'équipe.

Rotation des positions :

- Tous les joueurs jouent à toutes les positions – aucun gardien de but à temps plein.

Éliminatoires

- Il n'y a pas d'éliminatoires au hockey des M7 Timbits.



plus
que du
hockey

