M9

CHEMINEMENT DU JOUEUR CANADIEN

plus que du hockey

Table des matières

SECTION 1 :	INTRODUCTION AU HOCKEY DES M9	3
SECTION 2 :	RAISON D'ÊTRE DU PROGRAMME	5
SECTION 3 :	STRUCTURE SAISONNIÈRE	11
SECTION 4 :	EXIGENCES ET RECOMMANDATIONS	16
SECTION 5 :	EXIGENCES ET RESSOURCES POUR LES ENTRAÎNEURS	22
SECTION 6 :	FOIRE AUX QUESTIONS	26

SECTION 1 :

Introduction au hockey des M9

Introduction

Les premières années au hockey doivent être une expérience positive. Des débuts plaisants et excitants donnent aux jeunes joueurs de hockey la chance de s'amuser au hockey toute leur vie!

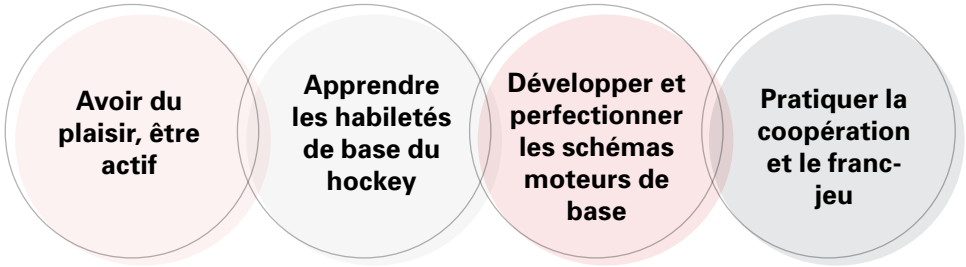
Si un débutant s'amuse tout en développant les habiletés de base et qu'il bâtit sa confiance, il est fort probable qu'il aime son expérience. Inversement, si cette première expérience n'est pas gratifiante, il risque de ne jamais découvrir tout ce que le sport du Canada peut lui apporter.

Le hockey des M9 doit comporter un curriculum d'apprentissage progressif du jeu pour les joueurs de 7 et 8 ans. L'apprentissage des enfants est plus efficace lorsqu'ils participent à des exercices et à des séances d'entraînement ainsi qu'à des jeux informels, comme des matchs amicaux, des activités diverses et des parcours à obstacles.

Les habiletés comme le patinage, le contrôle de la rondelle, les passes et les tirs sont introduites et perfectionnées de façon progressive. Le plaisir et le développement des habiletés doivent toujours être à l'avant-plan, mais les premières années au hockey doivent aussi permettre aux jeunes d'aborder les notions de la bonne forme physique, du franc-jeu et de la coopération.

Pour veiller à ce que l'expérience soit positive, un stage a été conçu pour les entraîneurs sur glace. Celui-ci porte sur la communication, l'enseignement des habiletés, le leadership, l'analyse des habiletés, l'organisation de leçons, la sécurité et la gestion du risque.

Buts du programme



Hockey Canada souhaite que tous les jeunes Canadiens puissent profiter d'un programme conçu en fonction de leurs besoins. Un tel programme doit assurer un développement progressif des habiletés par des séances d'entraînement bien dirigées et des situations de match appropriées à l'âge dans un milieu correspondant au niveau de jeu des joueurs.

Le hockey des M9 permettra de jeter les bases pour rendre l'ensemble de cette expérience au hockey possible. Il s'agit d'un élément essentiel du développement des habiletés des joueurs de tous niveaux – les jeunes tirent avantage d'un bon départ.

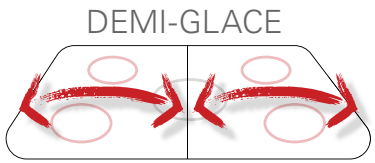
« L'apprentissage des habiletés de base à un jeune âge sert de fondement pour tout ce qu'un joueur accomplira au hockey. »

Corey McNabb
Directeur des programmes de développement du hockey à Hockey Canada

SECTION 2 :

Raison d'être du programme

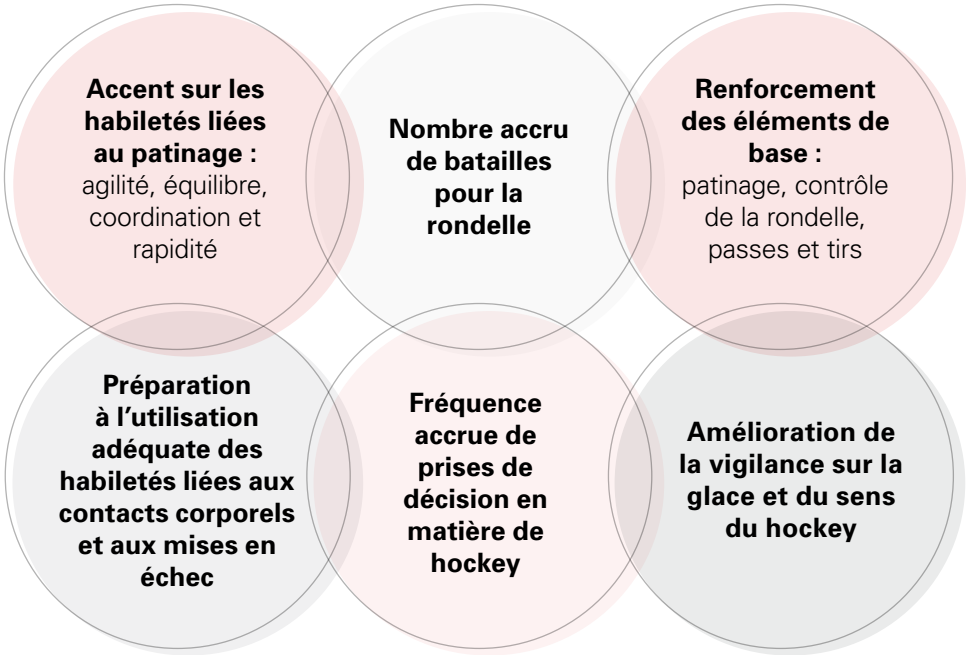
Avantages du hockey sur une demi-glace



Certains parents craignent que les matchs en espace restreint nuisent au développement de leur enfant au hockey, mais ils doivent faire confiance à Hockey Canada et aux recherches effectuées par l'organisation. Placer de jeunes joueurs dans un contexte de compétition trop tôt compromet leur développement; il faut veiller à ce que ces contextes conviennent au niveau d'habileté correspondant à l'âge des joueurs. C'est pourquoi le **modèle de développement à long terme du joueur** de Hockey Canada est si important.

Séparer la surface de jeu est une décision qui a été prise de pair avec des experts en développement des athlètes. Il est important de comprendre les avantages du hockey sur une demi-glace; c'est pourquoi Hockey Canada a une politique nationale visant à s'assurer que tout le hockey des M9 est joué dans des espaces réduits ou modifiés.

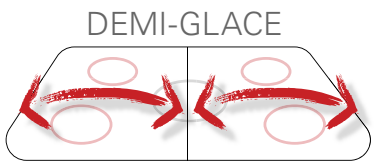
Le modèle de match sur une surface réduite comporte plusieurs avantages :



« Il faut être capable de faire des jeux dans des espaces assez restreints. Plus tu t'entraînes dans des espaces restreints, meilleur tu seras. »

Sidney Crosby
Équipe nationale masculine du Canada

Avantages du hockey sur une demi-glace



2X — Manipulations de la rondelle

En étant près de l'action, les joueurs peuvent toucher à la rondelle plus souvent, ce qui double les occasions de participer au jeu à l'offensive.

6X — Tentatives de tir

Ainsi, les joueurs sont plus près de la rondelle en tout temps, et la rondelle se rend au filet beaucoup plus souvent.

3X — Tirs au but

Les joueurs sont aussi beaucoup plus près du filet, ils parcourent de moins grandes distances et ils ont plus d'occasions de générer de l'offensive.

2X — Tentatives de passe

Les joueurs passent et essaient de passer la rondelle plus souvent – avec ou sans la rondelle, ils sont près du jeu.

5X — Passes reçues

Lorsque les passes sont plus courtes (de cinq à dix pieds), elles sont plus précises, et les joueurs ont plus de succès en captant les passes.

« Il faut être capable de faire des passes et de communiquer rapidement. Les matchs en espace restreint sont importants. »

Brianne Jenner
Équipe nationale féminine du Canada

Principes du hockey des M9

Le Dr Stephen Norris conseille Hockey Canada dans les domaines du développement des joueurs et des programmes de performance depuis plusieurs années. Il était l'un des membres fondateurs et contributeurs du mouvement *Au Canada, le sport c'est pour la vie*, qui est axé sur le développement des athlètes et des participants. Il a appuyé Hockey Canada dans la conception du **modèle de développement à long terme du joueur** et des cheminements du joueur.

Pour chaque exigence ci-dessous, une justification a été fournie et a été renforcée par le Dr Norris.

Aucune évaluation ou sélection des joueurs ne peut avoir lieu avant le début de l'année scolaire.

- Cette approche permet aux associations de hockey locales et aux parents de profiter de l'été – il est inutile de commencer une saison trop tôt pour qu'elle prenne ensuite fin dès la fin de janvier ou tôt en février (il vaut mieux qu'elle commence et se termine plus tard).
- Cette approche facilite l'organisation et la planification pour les associations de hockey locales.
- Le début d'une année scolaire peut comporter son lot de stress pour les jeunes joueurs, et la tenue d'évaluations au hockey au même moment ajoute inutilement à cette pression.

La notion d'évaluations ayant lieu des semaines, voire des mois avant la saison réelle pour ce groupe d'âge est difficilement justifiable en raison des réalités du développement de l'enfant pendant ces périodes.

Les mois d'été sont une période où les jeunes non seulement consolident leurs expériences antérieures, mais améliorent également leurs compétences en raison d'aspects comme la récupération d'une spécificité antérieure, démontrent l'adaptation de toutes les expériences précédentes à de nouvelles situations et activités au cours des mois d'été, et profitent des occasions de croissance et de développement qui se produisent naturellement – développement physique, psychologique, cognitif, moteur, social, etc.

Tout le monde doit comprendre que la période de retour à l'école (à la fois les quelques semaines avant, la semaine comme telle et la période d'adaptation jusqu'à ce que l'élève soit réintégré dans la routine) est une période extrêmement stressante pour l'élève.

Il doit y avoir au moins quatre séances d'entraînement ou de développement des habiletés avant le début des évaluations ou des sélections officielles.

- La première expérience d'un joueur lors d'une nouvelle saison de hockey ne doit pas être une évaluation officielle – il vaut mieux donner aux joueurs la chance de se retrouver sur la glace dans un contexte convivial.
- Cette approche favorise l'équité, puisque ce ne sont pas tous les joueurs qui ont la possibilité d'aller à des écoles de hockey ou à des camps préparatoires avant le début de la saison.
- Cette approche permet aux associations de hockey locales de tenir leur propre camp préparatoire plutôt que de voir leurs membres payer pour ces services ailleurs.

Il y a un grand avantage à offrir aux enfants la possibilité de participer à quatre séances sur glace avant la sélection ou l'évaluation officielle. Les joueurs se sentent plus détendus et sont capables de performer à un niveau plus élevé, comparativement à une évaluation qui aurait lieu lorsqu'ils se trouvent sur la glace pour la première fois. Le fait d'offrir ces occasions aux joueurs atténue le stress, et les joueurs sont plus aptes à montrer leurs aptitudes sur la glace.

Les évaluations et les sélections des joueurs doivent comporter au moins trois séances officielles. Hockey Canada recommande une séance de développement des habiletés, une séance avec un match en espace restreint et un match sur une demi-glace.

- Les joueurs doivent être soumis à une évaluation équitable – un processus normalisé assure la transparence, l'équité et l'uniformité.
- Cette approche fournit aux entraîneurs les fondements d'une évaluation exhaustive et mesurable.

Ceci fait suite au point précédent selon lequel il faut donner à TOUS les joueurs la possibilité de renouer avec le hockey. Par exemple, il serait inacceptable qu'une école, au cours de la première semaine de septembre, donne aux enfants un examen qu'ils doivent réussir, faute de quoi l'enfant ne serait pas autorisé à suivre ce cours pendant l'année scolaire. Ce serait inacceptable aux yeux des parents. Pourtant, c'est l'impact qu'ont des évaluations en début de processus, avant que quoi que ce soit ne soit enseigné.

Une période de développement doit avoir lieu après la sélection de l'équipe et avant le début de la saison régulière.

- Il est très important de permettre aux entraîneurs de développer et d'améliorer les habiletés de leurs joueurs avant la tenue de matchs organisés.
- Selon la progression souhaitée, les habiletés ont préséance sur les tactiques, qui ont elles-mêmes préséance sur les systèmes de jeu.
- Cette approche élimine ou réduit l'accent sur la victoire et la pression de gagner.

Les professionnels et les personnes bien informées souhaitant offrir des expériences de développement positives aux enfants ou aux jeunes doivent renforcer le besoin d'un volet pédagogique ou pratique avant le début de la saison. Avec la mise en œuvre de cette politique, nous allons de l'avant non seulement vers l'acceptation, mais aussi vers un accueil favorable d'occasions de développement pour le mieux-être des joueurs.

SECTION 3 :

Structure saisonnière

La structure saisonnière des M9 peut prendre différentes formes. Les calendriers recommandés aux associations de hockey locales permettent une certaine flexibilité dans l'élaboration d'un plan saisonnier. Si une saison commence en octobre, ou même aussi tard qu'en novembre, les associations de hockey locales doivent tout de même suivre les lignes directrices préconisant le recours à une saison équilibrée. Certaines dates et certains échéanciers sont à titre indicatif, tandis que d'autres sont fixes. En outre, le nombre de matchs et d'entraînements est une recommandation de Hockey Canada fondée sur le **modèle de développement à long terme du joueur**.

Saison idéale

Pendant une saison idéale, les jeunes joueurs ont l'occasion de poursuivre leur développement dans le cadre d'une expérience positive et amusante au hockey. Cette saison idéale n'entre pas en conflit avec le début de l'année scolaire, établit un processus d'évaluation et de sélection adéquat équitable et repose sur une structure qui maximise les occasions de développement pour tous les joueurs au sein du système.

Le cheminement du joueur de M9 et le matériel connexe pour les entraîneurs prévoient une approche progressive du développement des habiletés. Grâce aux manuels des habiletés de Hockey Canada sur le **Réseau Hockey Canada** et l'**Accès aux exercices**, les entraîneurs disposent du cadre nécessaire pour préparer des séances d'entraînement qui répondent aux besoins de leurs joueurs. Les objectifs mensuels d'une saison doivent correspondre à la matrice des habiletés pour les M9 (voir la section 5) que les joueurs sont censés développer tout au long de la saison.

1. Phase de préparation et d'évaluation
   JUSQU'À 4 SEMAINES
2. Phase de développement
   JUSQU'À 8 SEMAINES
3. Phase de saison régulière
   JUSQU'À 16 SEMAINES • 14 SEMAINES S'IL Y A UN PROGRAMME DE TRANSITION
4. Phase de fin de saison
   JUSQU'À 4 SEMAINES • 6 SEMAINES S'IL Y A UN PROGRAMME DE TRANSITION

Calendrier annuel et phases de la saison

1. Phase de préparation et d'évaluation

JUSQU'À 4 SEMAINES

- Les joueurs sont regroupés en fonction de leurs habiletés pour maximiser la croissance. Aucun joueur ne doit être retranché.
  - Hockey Canada recommande des équipes de 18 joueurs.
  - Quatre combinaisons de joueurs (4 contre 4) et deux gardiens de but.
  - Une hiérarchisation peut être effectuée par équipe ou par association pour veiller à une répartition équilibrée en fonction des habiletés.
- Aucune évaluation et aucune sélection des joueurs durant la phase de la saison morte (de mars à août).
- Aucune évaluation et aucune sélection des joueurs avant la première semaine d'école ni durant la première semaine si celle-ci a lieu la semaine après la fête du Travail.
- Lorsque l'école commence avant la fête du Travail, il doit y avoir quatre séances de patinage ou d'entraînement commençant la semaine suivant la fête du Travail avant le début des évaluations ou des sélections.
- Minimum de quatre séances d'entraînement ou de développement des habiletés avant le début des évaluations ou des sélections officielles.
- Minimum de trois séances officielles d'évaluation ou de sélection.
  - Il est recommandé d'organiser une séance de développement des habiletés, une séance de jeux en espace restreint et un match sur une demi-glace.

2. Phase de développement

JUSQU'À 8 SEMAINES

- Le ratio idéal est de trois séances d'entraînement pour un match.
- Accent sur le développement des habiletés :
  - Fondements du mouvement : foulées, virages, arrêts
  - Habiletés liées à la manipulation : tirs, passes, contrôle de la rondelle
  - Habiletés motrices : agilité, équilibre, coordination
- Milieu amusant et sécuritaire qui favorise la confiance en soi.

3. Phase de saison régulière

JUSQU'À 16 SEMAINES • 14 SEMAINES S'IL Y A UN PROGRAMME DE TRANSITION

- Le ratio idéal est de deux séances d'entraînement pour un match.
- Maintien de l'accent sur l'acquisition et le développement des habiletés.
- Un maximum de 40 matchs par saison est recommandé (hors concours, ligue, tournoi/jamboree/festival).
- Pauses saisonnières recommandées :
  - La saison devrait prévoir deux pauses saisonnières (en plus de la pause de Noël et des longues fins de semaine).
  - Minimum de cinq jours sans match ni entraînement obligatoire à l'horaire.

4. Phase de fin de saison

JUSQU'À 4 SEMAINES • 6 SEMAINES S'IL Y A UN PROGRAMME DE TRANSITION

- Renforcement des éléments du développement des habiletés pendant les séances d'entraînement.
- Tournois sous forme de jamborees ou de festivals proposant un milieu amusant aux joueurs :

  JAMBOREE : Rassemblement de plusieurs joueurs qui sont ensuite séparés en équipes. Les matchs peuvent avoir lieu sous forme de compétition ou non; l'accent est mis sur le plaisir.

  FESTIVAL : Rassemblement d'équipes pour la tenue de matchs et d'activités amusantes. Les matchs peuvent avoir lieu sous forme de compétition, mais aucun classement n'a lieu.
- Il n'y a pas d'éliminatoires au hockey des M9.
- Les joueurs de M9 peuvent faire la transition vers le hockey sur une pleine glace à partir du 15 janvier (voir la section 4).
- Il est important de continuer les entraînements au fil de la transition pour introduire les concepts de la pleine glace.

Structure saisonnière des M9

OPTION 1 : SAISON COMPLÈTE SUR UNE DEMI-GLACE

PHASE	Préparation, évaluation et développement	Saison régulière	Fin de saison
SEMAINES	Jusqu'à **12 SEMAINES** avant le début de la phase de saison régulière	Jusqu'à **16 SEMAINES** après la fin de la phase de développement	Jusqu'à **4 SEMAINES** à la fin de la phase de saison régulière
FORMAT	DEMI-GLACE	DEMI-GLACE	DEMI-GLACE
PROPORTION	**40 %** DE LA SAISON	**50 %** DE LA SAISON	**10 %** DE LA SAISON
VOLUME	JUSQU'À **12** SEMAINES	JUSQU'À **16** SEMAINES	JUSQU'À **4** SEMAINES
ENTRAÎNEMENTS	**14** ENTRAÎNEMENTS	**34** ENTRAÎNEMENTS	**7** ENTRAÎNEMENTS
MATCHS	JUSQU'À **6** MATCHS	JUSQU'À **22** MATCHS	JUSQU'À **12** MATCHS
JAMBOREES/ TOURNOIS	**1** JAMBOREE	**1** JAMBOREE	**1** JAMBOREE

Structure saisonnière des M9

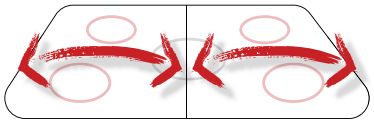
OPTION 2 : TRANSITION VERS UNE PLEINE GLACE

PHASE	Préparation, évaluation et développement	Saison régulière	Fin de saison
SEMAINES	Jusqu'à **12 SEMAINES** avant le début de la phase de saison régulière	Jusqu'à **14 SEMAINES** après la fin de la phase de développement	Jusqu'à **6 SEMAINES** à la fin de la phase de saison régulière
FORMAT	DEMI-GLACE	DEMI-GLACE	PLEINE GLACE POSSIBLE
PROPORTION	**45 %** DE LA SAISON	**45 %** DE LA SAISON	**10 %** DE LA SAISON
VOLUME	JUSQU'À **12** SEMAINES	JUSQU'À **14** SEMAINES	JUSQU'À **6** SEMAINES
ENTRAÎNEMENTS	**14** ENTRAÎNEMENTS	**34** ENTRAÎNEMENTS	**7** ENTRAÎNEMENTS
MATCHS	**6** MATCHS	JUSQU'À **22** MATCHS	JUSQU'À **12** MATCHS
JAMBOREES/ TOURNOIS	**1** JAMBOREE	**1** JAMBOREE/TOURNOI	**1** JAMBOREE/TOURNOI

SECTION 4 :

Exigences et recommandations

DEMI-GLACE



La dimension maximale de la patinoire est de 100 pieds sur 85 pieds.

Surface de jeu

- Pour les divisions ne comportant qu'un seul âge :

  Les matchs **des jeunes de sept ans** se dérouleront sur une demi-glace pendant toute l'année.

  Les matchs **des joueurs de huit ans** seront joués sur une demi-glace d'octobre à décembre, **avec la possibilité** de faire la transition vers une pleine glace à partir du 15 janvier.

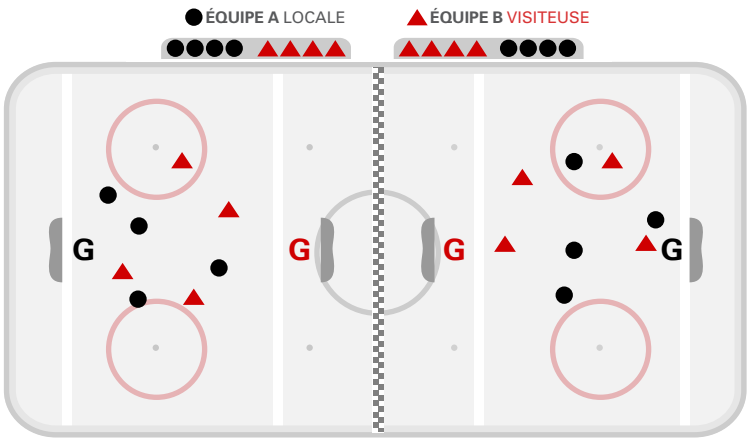
  - Utiliser septembre comme mois de développement - aucun match, seulement des entraînements.
  - Jouer un nombre restreint de matchs sur une demi-glace d'octobre à décembre.
  - Utiliser janvier comme mois de développement pour aider les jeunes à faire la transition vers la pleine glace.
  - Les membres peuvent permettre à leurs participants de jouer sur une pleine glace à partir du 15 janvier.
  - Développer un programme complet pour les jeunes de 8 ans et faire la transition vers un programme sur pleine glace à la division des M11.

- Pour les programmes mixtes, **trois options seront offertes** :
  - Poursuivre le programme sur demi-glace pendant toute l'année pour les joueurs âgés de sept ou huit ans;
  - Poursuivre le programme sur demi-glace pendant toute l'année pour les joueurs âgés de sept ou huit ans et offrir un programme de transition de six semaines en février et mars aux joueurs âgés de huit ans;
  - Poursuivre le programme sur demi-glace et procéder à la transition vers un programme sur pleine glace à partir du 15 janvier en étant conscient que les jeunes de sept ans répéteront le programme lorsqu'ils auront huit ans.

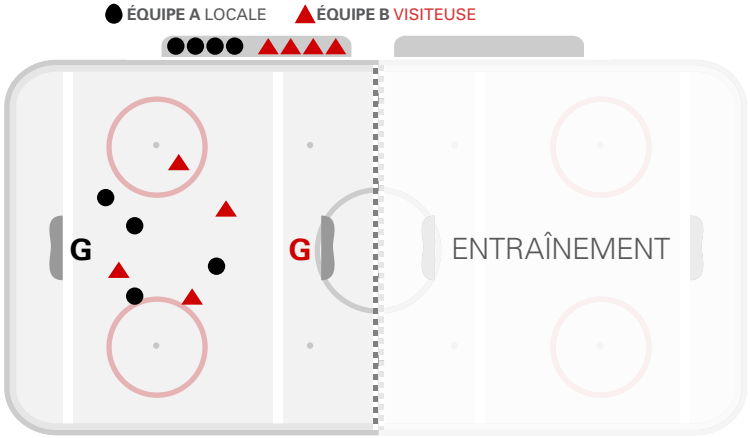
Configuration de la surface de jeu

Le format pour les matchs des M9 sur une demi-glace est un modèle de match à deux équipes. Ce modèle consiste à opposer deux équipes sur deux moitiés de la patinoire. Chaque équipe de M9 est séparée en deux groupes. Chaque équipe doit utiliser deux gardiens de but, un pour chaque match sur une demi-glace.

Dans certaines communautés, la composition des équipes peut être réduite. Le cas échéant, la glace est tout de même séparée, mais une seule extrémité est utilisée pour y tenir un match. L'autre partie peut servir de surface d'entraînement.



Deux équipes – **Modèle avec deux matchs sur deux demi-glaces**



Deux équipes – **Modèle avec un match sur une demi-glace et une séance d'entraînement**

Mise en place et déroulement du match

MODÈLE AVEC DEUX ÉQUIPES ET DEUX MATCHS

- Chaque équipe sera séparée en deux groupes de joueurs, chacune avec un gardien de but. Dans les groupes plus petits, les joueurs feront parfois deux présences de suite pour veiller à ce qu'il y ait toujours quatre joueurs sur la glace. Les entraîneurs doivent s'assurer que les joueurs ont deux présences de suite à tour de rôle.
- Chaque équipe a deux gardiens de but, soit un par match sur une demi-glace. Ainsi, deux équipes complètes peuvent s'affronter sur deux demi-glaces. Si les deux équipes sont équilibrées, les groupes d'une équipe peuvent changer de côté à mi-chemin pour changer d'adversaires.
- Il est recommandé d'indiquer l'endroit qui correspond au point de mise au jeu central sur chaque moitié de la glace. Cet endroit se trouve à mi-chemin des deux fllets.
- Les équipes partagent un même banc des joueurs, et chacune des équipes utilise la porte la plus près de son fllet.
- Le tableau indicateur peut servir de chronomètre pour les deux matchs simultanément.
- L'équipe locale défendra les deux extrémités de la patinoire, tandis que l'équipe visiteuse défendra les fllets au centre de la glace. À mi-chemin du match, l'équipe visiteuse change de côté et de banc pour que les joueurs puissent affronter l'autre moitié de l'équipe adverse.
- Le pointage n'est pas consigné, et aucune feuille de match n'est requise.

Règles de jeu du hockey sur une demi-glace

- Les règles de jeu de Hockey Canada s'appliquent, sauf pour ce qui suit :
- 4 contre 4 (plus un gardien de but en équipement de gardien de but complet).
- Structure des matchs : deux périodes en temps continu, pour un total d'au plus 60 minutes.
- Au moins un (1) officiel par match.
- Sirène programmée ou coup de sifflet pour annoncer les substitutions de joueurs :
- Le match n'est pas arrêté; les substitutions de joueurs ont lieu sans arrêts de jeu lorsque la sirène ou le sifflet se fait entendre.
  - S'il y a moins de quatre joueurs au banc, le joueur actif désigné pour demeurer sur la glace pendant la présence suivante doit tout de même se rendre au banc avant de pouvoir revenir au jeu.
  - Au son de la sirène ou du sifflet, les joueurs doivent abandonner la rondelle immédiatement et quitter la glace. Les nouveaux joueurs sautent immédiatement sur la patinoire. Le fait de ne pas abandonner la rondelle immédiatement ou d'envoyer de nouveaux joueurs sur la glace hâtivement pourrait entraîner une punition *(voir la section Punitions)*.
- Durée des présences – maximum de deux minutes.
- Des contacts accidentels peuvent se produire, mais les mises en échec corporelles ne sont pas permises.
- Aucun dégagement refusé et aucun hors-jeu.
- Mise au jeu pour amorcer chaque période.
- Changements de possession :
  - Jeu en continu; lorsqu'un coup de sifflet marque un changement de possession de la rondelle, l'officiel indiquera aux joueurs à l'offensive qu'ils doivent reculer de trois mètres. Par la suite, les joueurs peuvent reprendre le jeu dès que l'équipe à qui revient la possession de la rondelle a pris le contrôle de celle-ci.
  - Un gardien de but immobilise la rondelle – l'officiel siffle pour indiquer à l'équipe à l'offensive de reculer de trois mètres, et l'équipe en défensive prend possession de la rondelle.
  - Rondelle envoyée à l'extérieur de la surface de jeu – l'équipe fautive recule de trois mètres, et l'officiel (ou l'entraîneur) remet une rondelle à l'autre équipe.
- Rondelle bleue (4 oz) ou noire (6 oz). (LES DEUX SONT ACCEPTABLES.)
- Taille du filet – 2 pi x 3 pi, 3 pi x 4 pi, 4 pi x 6 pi. (TOUS SONT ACCEPTABLES.)
- Punitions :
  - Les punitions mineures sont signalées par l'officiel, qui lève brièvement le bras pour indiquer qu'une punition sera imposée. À la fin de la présence en cours, l'officiel informe l'équipe de l'infraction et du numéro du joueur responsable.
  - Si l'équipe fautive est en contrôle de la rondelle au moment où l'infraction survient, l'officiel siffle pour signaler un changement de possession, et l'équipe non fautive a droit à un espace de trois mètres.
  - Le joueur fautif rate la présence suivante, mais les équipes jouent à forces égales.
  - Si une infraction qui nécessiterait habituellement l'expulsion du joueur est commise (punition d'extrême inconduite, de match ou d'inconduite grossière), le joueur fautif est alors retiré du reste du match. Même dans un tel cas, aucune équipe ne sera en désavantage numérique, et aucune déclaration d'incidents lors d'un match ne sera requise.

Temps de glace juste et égal

- Tous les joueurs doivent avoir les mêmes occasions, quelles que soient leurs habiletés ou leurs aptitudes. La responsabilité d'un entraîneur consiste à assurer le développement de tous les joueurs. Il est interdit de raccourcir le banc pour tenter de gagner des matchs. Tous les joueurs et les gardiens de but devraient avoir droit à un temps de glace juste et aussi égal que possible.

Recommandations

Rotation des positions :

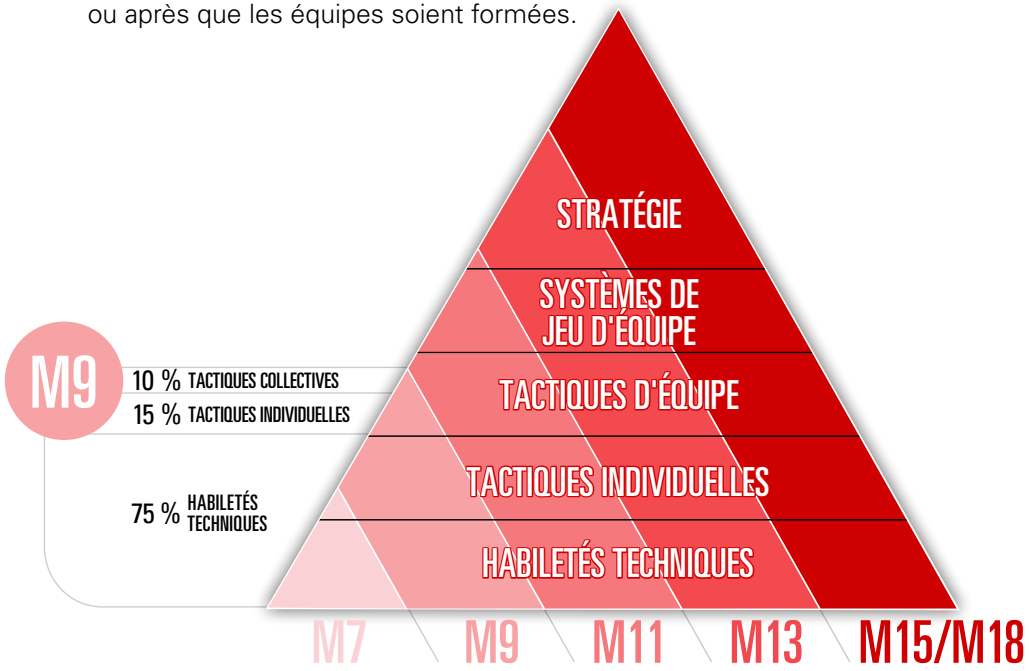
- Tous les joueurs jouent à toutes les positions – avant / défenseur / gardien de but.
- Si le nombre de joueurs le permet, tous les joueurs ont l'occasion de commencer le match ou de commencer la seconde période.

Rotation des gardiens de but :

- Aucun gardien de but à temps plein.
- Tous les joueurs ont l'occasion d'être gardien de but (en équipement de gardien de but complet) avant que des joueurs puissent avoir une deuxième chance, s'ils le veulent.

Accent sur le développement des habiletés

- Jeux en espace restreint lors des séances d'entraînement / entraînements fondés sur des ateliers / exercices axés sur les habiletés.
- Seulement 25 % du temps d'entraînement doit être consacré aux tactiques, et 75 % du temps d'entraînement doit être consacré aux habiletés. Le jeu de base selon les positions et les règles de jeu peuvent être abordés à la fin de la saison ou au début de la saison régulière de la division des M11.
- Le positionnement défensif de base, les hors-jeu, les dégagements refusés, etc., peuvent être abordés lors des séances sur glace avant les évaluations ou après que les équipes soient formées.



Officiels

Bien que le hockey des M9 ne fasse pas partie d'un système officiel du Programme des officiels de Hockey Canada (POHC), les associations peuvent faire appel à des officiels en développement dans le cadre d'un système à un officiel. Ce système permet aux officiels de gérer différents aspects de l'arbitrage, tout en gardant les frais d'exploitation à un niveau raisonnable.

Il est avantageux pour les officiels de développer des habiletés de base. Il s'agit d'une belle occasion pour les officiels débutants de revêtir leur uniforme, d'être en situation de match et d'apprendre les éléments de base de l'arbitrage dans un contexte informel et positif. Les habiletés de base sont notamment les mises au jeu, les habiletés de patinage, le positionnement de base, la perception spatiale, l'établissement de bonnes lignes de visibilité, la communication avec les entraîneurs et la prise de décisions, par exemple dans le cas de buts ou de punitions mineures.

En plus de permettre aux jeunes officiels de mettre leurs habiletés en pratique en situation de match, les matchs sur une demi-glace des M9 donnent aussi une excellente occasion aux officiels expérimentés d'agir à titre de mentors pour les nouveaux venus en les suivant sur la patinoire ou en les évaluant depuis les gradins.

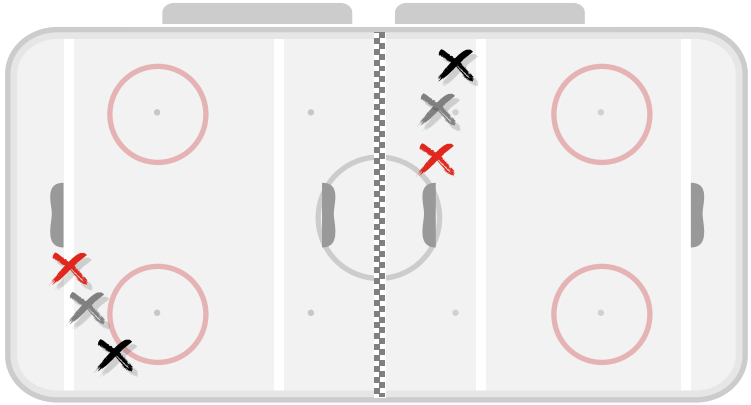
La présence d'un officiel pendant les matchs sur une demi-glace permet un meilleur encadrement des joueurs. Cette présence offre aussi un environnement de match plus réaliste, tout en permettant aux entraîneurs de se concentrer sur les joueurs.

La flexibilité est un aspect important de l'application du système à un officiel. Il n'y a pas de façon définitive de gérer tous les scénarios possibles. Toutefois, le déroulement du match et l'établissement d'une structure de base sont les objectifs principaux.

Positionnement de l'officiel

Les principes de positionnement de base seront appliqués. Dans une configuration sur une demi-glace, les officiels doivent appliquer des principes généraux de positionnement pour s'habituer à la proximité au filet. Les officiels doivent suivre le jeu à une distance de deux à trois mètres environ derrière le porteur de la rondelle et demeurer à environ un mètre des bandes ou du périmètre de la surface de jeu.

Les officiels sont encouragés à s'approcher du filet en situation de but potentiel et à s'éloigner du jeu en allant vers la bande lorsque le jeu se dirige vers eux pour permettre aux joueurs de circuler. Ils peuvent ensuite suivre le jeu depuis l'arrière en conservant une distance sécuritaire.



Positionnement de l'officiel pour les matchs sur une demi-glace

— Au filet

— En mouvement vers le filet

— En retrait par rapport au jeu

SECTION 5 :

Exigences et ressources pour les entraîneurs

Tous les entraîneurs-chefs d'une équipe des M9 doivent avoir suivi les formations ci-dessous :

1. Université du hockey
   Formation en ligne pour l'entraîneur de sport communautaire
2. PNCE Entraîneur 1
   Intro à l'entraînement
   (seul le statut formé, et non le statut certifié, est exigé)
3. Respect et sport
   Leader d'activité

PROFIL ENTRAÎNEUR DE SPORT COMMUNAUTAIRE :

Entraîneur 1

INTRO À L'ENTRAÎNMENT

La certification n'est pas requise pour Entraîneur 1 et un entraîneur peut demeurer «formé» pour une période indéfinie

CHEMINEMENT VERS ENTRAÎNEUR 1 – INTRO À L'ENTRAÎNEMENT

Cheminement	Formé			Certifié	Maintien de la certification
TOUTES LES ANNÉES	UNIVERSITÉ DU HOCKEY MODULES 1-12	TOUTES LES TÂCHES EN CLASSE	ASSISTANCE AU STAGE	S.O.	S.O.

Survol

La formation Entraîneur 1 – Intro à l'entraînement du **Programme national de certification des entraîneurs (PNCE)** offre aux entraîneurs les outils nécessaires pour travailler auprès des joueurs du programme des M9, en plus de leur fournir des directives sur la prestation du programme lui-même.

La formation du profil Entraîneur communautaire est accessible en ligne par l'intermédiaire de l'**Université du hockey** de Hockey Canada.

Le programme des M9, qui porte sur l'offre d'une expérience positive aux jeunes hockeyeurs, se fonde sur différentes valeurs qui favorisent des expériences de qualité, notamment :

- Offrir un milieu sécuritaire permettant une initiation aux habiletés de base.
- Développer une compréhension du travail d'équipe de base par la participation à des activités structurées et à des situations de match adaptées.
- Initier les participants au franc-jeu et à la coopération.
- Perfectionner les schémas moteurs de base et développer la confiance en soi.
- Offrir un milieu qui stimule positivement et récompense les participants.
- Donner la chance d'adopter un style de vie axé sur la bonne forme physique et l'activité.

Ressources

Des ressources sont offertes pour appuyer les associations de hockey locales et les entraîneurs dans la conception et l'offre d'expériences de hockey qui répondent aux besoins des joueurs âgés de sept et huit ans. Il est recommandé aux entraîneurs de consulter le Réseau Hockey Canada et l'Accès aux exercices pour veiller à ce qu'ils disposent des dernières ressources en appui au programme des M9. Il est aussi possible de télécharger différentes ressources **ici**.

Plans de séances sur glace ou de séances d'entraînement

Des plans sont accessibles sur le Réseau Hockey Canada ou l'Accès aux exercices dans la série de manuels de développement des habiletés de Hockey Canada, qui proposent des séances sur glace faciles à suivre. Les joueurs de M9 doivent suivre ces plans pour s'assurer de faire des exercices et des activités appropriés à l'âge qui leur permettront d'accroître leur niveau de confiance. L'objectif consiste à soutenir le développement de bonnes habiletés de base pour que les jeunes s'amusent au hockey.

Les plans tiennent compte des besoins de jeunes joueurs en développement et sont conçus à titre de modèles du déroulement des séances sur glace. Les associations de hockey locales ne sont pas tenues de suivre chaque séance sur glace à la lettre. Toutefois, il est préférable d'inviter les entraîneurs à utiliser les principes de base mis de l'avant dans les plans pour que les joueurs soient encadrés au moyen d'un programme de développement des habiletés conçu expressément pour les M9. Grâce aux directives comprises dans les manuels de développement des habiletés, les entraîneurs gagnent suffisamment en confiance et en créativité pour commencer à concevoir leurs propres plans d'entraînement.

Réseau Hockey Canada

Le **Réseau Hockey Canada (RHC)** est une application offerte sur les systèmes iOS et Android qui contient une quantité immense d'information pour les entraîneurs et les instructeurs. La série de manuels des habiletés de Hockey Canada et la série de vidéos pédagogiques Habiletés en or sont offertes dans leur intégralité sur le RHC. On y trouve notamment la série complète de 32 plans de leçons conçus expressément pour le programme des M9, que les entraîneurs et les instructeurs peuvent consulter gratuitement. L'accès complet est payant, mais la création d'un compte pour le RHC donne un accès gratuit à toutes les ressources concernant les M9.

Accès aux exercices

L'**Accès aux exercices** permet aussi aux entraîneurs des joueurs de M9 de consulter tous les plans de séances sur glace gratuitement. Les entraîneurs peuvent se créer un compte pour accéder gratuitement à la collection grandissante d'exercices de Hockey Canada. Les utilisateurs peuvent créer leurs propres plans d'entraînement ou utiliser ceux qui sont proposés. Les plans sont faciles à imprimer et à consulter sur la plupart des appareils.

Matrice des habiletés pour les M9

Selon le **modèle de développement à long terme du joueur**, le hockey des M9 se situe à l'étape S'amuser grâce au sport 2, à un moment où les programmes sont axés sur le développement des habiletés de base. Ainsi, la matrice des habiletés pour les M9 énumère les habiletés que ces joueurs doivent pouvoir développer au moyen de séances d'entraînement progressives et pertinentes.

Habiletés liées au M9

STADE DU DLTJ – S'amuser grâce au sport 2

Équilibre et agilité	Contrôle des carres	Départs et arrêts	Patinage avant et foulées	Patinage arrière	Virages et croisements
Position de base	Tracer un 8 – patinage avant – carre interiéure et extérieure	Départ en V patinage avant	Coupe en C – pieds gauche / pied droit/ en alternance	Coupe en C – pieds gauche / pied droit	Virages glissés/virages brusques
Équilibre sur un pied	Tracer un 8 – patinage arrière – carre interiéure et extérieure	Départ avec croisements	Croisements par-dessous	Glisser sur deux pieds – arrière	Coupe en C – autour du cercle – pied extérieure – avant et arrière
Glisser sur deux pieds	Tracer un 8 – patinage arrière – carre interiéure et extérieure	Départ en patinage arrière avec coupe en C	Poussée en T	Glisser sur un pied – arrière	Croisements – avant et arrière
Glisser sur un pied – patinage avant et arrière	Talon contre talon (Mohawk)	Arrêts à une heure – à onze heures	Foulées en patinage avant	Patinage arrière en glissant	Pivots – avant à arrière et arrière à avant
Croisements latéraux	Zigzag sur 1 jambe – avant/ arrière	Arrêt avec la jambe extérieure		1 croisements/ portée	Pivots– ouverts et inversés
		Arrêt avec les deux pieds parallèles			
		Arrêt à une jambe en patinage arrière			
		Arrêt à deux jambes en patinage arrière			

Contrôle de la rondelle en position stationnaire	Contrôle de la rondelle en mouvement	Passes et réceptions de passes en position stationnaire	Passes et réceptions de passes en mouvement	Tirer
Positionnement	Étroit/large	Passes du coup droit en position stationnaire	Passes du coup droit en mouvement	Coup droit – tir du poignet
Étroit/large	Transporter la rondelle au milieu de la glace – coup droit et revers	Passes du revers en position stationnaire	Passes du revers en mouvement	Revers – tir balayé
Sur le côté – devant – sur le côté	Tricoter avec la rondelle	Passes par la bande en position stationnaire	Passes et suit	Tir du coup droit/du revers en mouvement
Tirer la rondelle avec le bout de la lame du bâton – sur le côté/devant	Tirer la rondelle avec le bout de la lame du bâton – sur le côté/devant			Coup droit – tir soulevé
Attaquer le triangle	Attaquer le triangle			

Tactiques offensives individuelles	Tactiques défensives individuelles	Jeu collectif
Feintes avec le corps	Orientation	Positionnement de base – tous les joueurs devraient jourer à chaque position
Feintes avec le bâton	Situations de base à 1 contre 1	
Feintes	Feintes pour s'évader	
Mouvements en combinaisons	Récupérations de la rondelle	
Attaques au filet		

SECTION 6 :

Foire aux questions

Foire aux questions

1. Quelles sont les principales exigences du modèle de match pour les M9?

Ce modèle a été conçu pour maximiser les occasions de participer de tous les joueurs. Ses principaux éléments sont l'utilisation du temps en continu, les substitutions sans arrêt de jeu, l'absence de hors-jeu, de dégagements refusés et de mises au jeu après un but ainsi que l'imposition de punitions.

2. Comment le développement des joueurs sera-t-il influencé par l'absence de hors-jeu et de dégagements refusés pendant les matchs?

L'apprentissage des hors-jeu et des dégagements refusés s'effectuera en temps et lieu, mais l'objectif principal d'un entraînement et d'un programme appropriés à l'âge se veut le développement des habiletés pour le patinage, le contrôle de la rondelle, l'envoi et la réception de passes ainsi que la prise de tirs. Les notions comme les hors-jeu, les dégagements refusés, le positionnement et les mises au jeu peuvent être enseignées ultérieurement, lorsque les joueurs font la transition vers un modèle sur une pleine glace dans la division des M11.

3. Les équipes peuvent-elles désigner un gardien de but à temps plein?

Tous les joueurs devraient avoir l'occasion de garder les buts avec un équipement complet de gardien de but. Les joueurs doivent occuper le poste de gardien de but à tour de rôle au fil de la saison. Le modèle de développement à long terme du joueur de Hockey Canada vise le développement d'une grande variété d'habiletés à un jeune âge, et le fait de se concentrer sur une seule position peut limiter les occasions en ce sens dans tous les aspects du jeu.

4. Les matchs sur une demi-glace doivent-ils obligatoirement avoir deux périodes de 25 minutes?

Il s'agit seulement d'un format recommandé. La durée des matchs dans le modèle de match pour les M9 est établie en fonction d'une séance sur glace de 60 minutes, qui peut être plus courte ou plus longue. Le cas échéant, adaptez la séance sur glace en conséquence en veillant à ce que vous ayez le temps d'effectuer un échauffement rapide, deux périodes de jeu et une brève pause entre ces deux périodes pour faire tout ajustement nécessaire.

5. La durée d'une présence est-elle limitée à 60 secondes?

La durée de 60 secondes des présences est une recommandation. Les présences peuvent durer jusqu'à deux minutes. Cette décision appartient aux membres. Il est important de vous rapporter aux principales exigences pour ces matchs pour veiller à préserver l'esprit d'un match de hockey.

6. Les équipes des M9 peuvent-elles disputer des matchs sur une pleine glace?

La politique de Hockey Canada permet la transition vers les matchs sur une pleine glace à partir du 15 janvier pour les joueurs de M9 (voir la section 4).

7. Quelle est la différence entre un jamboree et un tournoi?

Un jamboree est conçu pour offrir aux joueurs un milieu amusant où ils sont regroupés ensemble, puis séparés en équipes. Les matchs peuvent avoir lieu sous forme de compétition ou non; l'accent est mis sur le plaisir et le franc-jeu. Un tournoi désigne une série de matchs prévus, auxquels participent au moins trois équipes selon un horaire fixe donnant lieu au couronnement d'une équipe gagnante.

8. Faut-il utiliser des filets plus petits?

Il n'est pas requis d'utiliser des filets plus petits pour les matchs des M9. Avec des gardiens de but en équipement complet, des filets de taille régulière (4 pi x 6 pi) sont adéquats, mais il est aussi possible d'utiliser de petits filets (2 pi x 3 pi, 3 pi x 4 pi).

9. Faut-il tracer l'enclave du gardien devant les filets?

Non. Chaque filet doit être placé tout juste à l'intérieur du cercle de mise au jeu central, ce qui donnera une indication aidant le gardien de but à se positionner devant son filet. S'il n'y a pas de cercle, il est possible de tracer une enclave sur la glace.

Foire aux questions

10. Quels sont les avantages de l'entraînement dans des espaces restreints et des matchs sur une demi-glace?

Les petits espaces donnent lieu à une plus grande participation au jeu. Pendant les ateliers d'entraînement en espace restreint et les matchs sur une demi-glace, tous les joueurs sont près du jeu en tout temps et ont plus d'occasions de toucher à la rondelle. Indépendamment du niveau d'habileté ou des aptitudes de chaque joueur, les occasions de participer au jeu doublent lorsque le jeu se déroule sur une surface plus petite. Les recherches de la LNH montrent que toutes les habiletés liées au hockey sont grandement améliorées lorsque les joueurs évoluent dans des espaces restreints adaptés à leur âge et à leur niveau d'habileté.

11. Quelles sont les dimensions de la surface de jeu pour un match sur une demi-glace?

Au Canada, une patinoire ordinaire mesure en moyenne 200 pieds sur 85 pieds, et certaines mesurent 200 pieds sur 100 pieds. Les dimensions d'une surface de jeu sur une demi-glace peuvent atteindre jusqu'à 100 pieds sur 85 pieds si les séparateurs sont placés sur la ligne centrale.

12. Faut-il utiliser une rondelle bleue plutôt qu'une rondelle noire? Quels sont les avantages d'une telle rondelle?

Non. Une rondelle noire réglementaire pèse six onces, tandis qu'une rondelle bleue pèse quatre onces. Le fait de réduire l'échelle de tous les aspects de l'entraînement et des matchs pour les joueurs de M9 est très bénéfique. Le poids d'une rondelle bleue est approprié par rapport à la taille et au poids de jeunes joueurs. L'utilisation d'une rondelle bleue favorise le développement de bonnes techniques pour prendre des tirs, effectuer des passes et transporter la rondelle.

13. Devrait-on hiérarchiser les équipes des M9?

Le regroupement de joueurs ayant un niveau d'habileté similaire favorise le succès et le plaisir des jeunes joueurs. Le modèle de match pour les M9 met l'accent sur le développement des joueurs. Tant dans les ateliers d'entraînement que dans les matchs sur une demi-glace, il est important que les joueurs soient regroupés selon leur niveau d'habileté lorsqu'il est possible de le faire. Avant le début d'un match sur une demi-glace, il est recommandé aux entraîneurs de revoir ensemble la composition des formations pour veiller à ce que le niveau d'habileté des joueurs sur la glace soit semblable, ce qui donne plus d'occasions aux participants de toucher à la rondelle et d'avoir du plaisir.

14. Les officiels doivent-ils avoir une inscription en règle?

Cette décision appartient aux membres. Il est à noter que le modèle de match des M9 constitue une excellente occasion d'initier des officiels.

15. Si vous choisissez d'utiliser des officiels inscrits, doivent-ils porter l'uniforme d'officiel complet?

Si un membre choisit d'avoir recours à des officiels, tous les officiels doivent porter au minimum un chandail d'officiel arborant l'écusson du membre, des pantalons noirs et un casque de hockey noir certifié CSA doté d'une demi-visière, également certifiée CSA.

16. Si vous choisissez d'utiliser des officiels inscrits, les superviseurs et les mentors sur la glace doivent-ils porter l'uniforme d'officiel complet?

Non. Dans les cas où l'officiel sur la glace est accompagné par un superviseur ou un mentor, ce dernier peut porter un survêtement aux couleurs du membre. Toutefois, il doit lui aussi porter un casque de hockey noir certifié CSA doté d'une demi-visière, également certifiée CSA.

17. Comment l'officiel ou l'entraîneur peut-il maintenir l'allure d'un match et éviter de perdre du temps pendant les présences lorsque la rondelle quitte la surface de jeu?

Il est conseillé aux officiels de garder des rondelles additionnelles dans leurs poches pour les cas où la rondelle est envoyée à l'extérieur de la surface de jeu. Les officiels peuvent ainsi simplement fournir une nouvelle rondelle à l'équipe non fautive pour que le jeu reprenne.

Foire aux questions

18. Quel soutien peuvent obtenir les entraîneurs?

La formation Entraîneur 1 – Intro à l'entraînement du PNCE est conçue pour les entraîneurs des M9 qui doivent connaître les méthodes pédagogiques adéquates pour les enfants de moins de 9 ans. Le stage du profil Entraîneur communautaire, qui fait partie du nouveau stage en ligne pour les entraîneurs du PNCE, est accessible par l'intermédiaire de l'Université du hockey.

En tenant compte du besoin d'offrir une expérience positive aux jeunes hockeyeurs, la formation Entraîneur 1 – Intro à l'entraînement se fonde sur différentes valeurs, notamment :

- Offrir un milieu sécuritaire permettant une initiation aux habiletés de base.
- Développer une compréhension du travail d'équipe de base par la participation à des activités structurées et à des situations de match adaptées.
- Initier les participants au franc-jeu et à la coopération.
- Perfectionner les schémas moteurs de base et développer la confiance en soi.
- Offrir un milieu qui stimule positivement et récompense les participants.
- Donner la chance d'adopter un style de vie axé sur la bonne forme physique et l'activité.

En plus de la formation offerte aux entraîneurs, les manuels de développement des habiletés de Hockey Canada regroupent un ensemble de plans de séances sur glace conçus en fonction des besoins des joueurs de M9 compte tenu de leur âge et de leur niveau d'habileté. Ces plans sont accessibles sur le **Réseau Hockey Canada**, l'**Accès aux exercices** et au **HockeyCanada.ca**.

19. Quelles sont les lignes directrices pour l'entreposage et l'installation d'équipement dans les arénas communautaires?

Chaque installation au Canada est unique et appliquera ses propres méthodes de fonctionnement uniformisées pour l'entreposage, l'installation et le démontage de systèmes de bandes portables ou de séparateurs en mousse. Dans bien des cas, les municipalités établissent des procédures qui s'appliquent à l'ensemble des arénas sur leur territoire.

Il est important de travailler de pair avec la direction des installations pour veiller à suivre les protocoles adéquatement. Ces efforts permettent de maximiser l'efficacité, d'assurer la sécurité de tous pendant les entraînements et de favoriser une relation harmonieuse entre le personnel des arénas et les membres des associations de hockey locales.

20. Où peut-on se procurer des bandes ou des séparateurs en mousse portables?

Il existe différents fournisseurs de bandes portables, de séparateurs en mousse et de petits filets. Il est recommandé de vérifier auprès des fournisseurs locaux pour minimiser les frais d'expédition des produits.

À l'échelle nationale, deux fournisseurs traitent les commandes volumineuses pour de tels produits :

OmniSport Inc.
14 Boulder Blvd.
Stony Plain, AB T7Z IV7
780-968-2344
omnisport.ca

Athletica Sport Systems Inc.
554 Parkside Drive
Waterloo, ON N2L 5Z4
519-747-1856 / 877-778-5911
athletica.com

Équipe de travail des M9

Hockey Canada souhaite souligner la contribution des personnes suivantes :

Dr Vern Stenlund Président
Barry Reynard Agent de liaison du conseil d'administration

Groupe de développement des ressources

Corey McNabb Hockey Canada (chef)
Blaine Stork Association de hockey de la Saskatchewan
Brian Gillam Hockey Est de l'Ontario
Yves Archambault Hockey Québec
Darren Sutherland Hockey Nouvelle-Écosse

Groupe de rédaction du guide du programme

Paul Carson Hockey Canada (chef)
Mike White Hockey Î.-P.-É.
George Cochrane Hockey C.-B.
Dave Burry Hockey Terre-Neuve-et-Labrador
Bernie Reichardt Hockey Manitoba

Groupe du marketing et des communications

Mark Halliday Hockey Canada (chef)
Kyle Kugler Hockey Nord
Justin Fesyk Hockey Alberta
Ian Taylor Fédération de hockey de l'Ontario (OMHA)
Joe Ritson Hockey du Nord-Ouest de l'Ontario
Ron Arbeau Hockey Nouveau-Brunswick