

Cheminement du joueur canadien

































Quel est le cheminement du joueur canadien?

Le cheminement du joueur canadien s'appuie sur le modèle de développement à long terme du joueur (DLTJ) de Hockey Canada. Ce cadre fournit les principes directeurs pour une programmation appropriée à l'âge et propre aux habiletés de tous les joueurs au sein du système de hockey mineur de Hockey Canada. En appliquant les principes du DLTJ, les membres de Hockey Canada offrent des systèmes et des structures uniformes qui assurent une continuité pour les joueurs tout au long de leur parcours d'une division d'âge à l'autre.

Le développement est au cœur du cheminement du joueur canadien, où l'accent est mis sur les habiletés pour permettre à chaque joueur de connaître du succès pendant les entraînements et en situation de match.

À propos du cheminement du joueur de M9

Le programme doit comporter un curriculum d'apprentissage progressif du jeu qui cible les cinq et six ans. L'apprentissage des enfants est plus efficace lorsque ceux-ci participent à des exercices et à des séances d'entraînement, ainsi qu'à des matchs non officiels et modifiés, comme des matchs amicaux, des jeux divers et des parcours à obstacles.

Le programme comporte quatre étapes d'instruction conçues expressément pour les jeunes hockeyeurs. Chaque niveau consiste en une série de plans d'entraînement (plans de leçons) qui suivent une progression établie. Les habiletés comme le patinage, le contrôle de la rondelle, les passes et les tirs sont introduites et perfectionnées progressivement, une étape à la fois.

Le modèle de développement à long terme du joueur de Hockey Canada

- Hockey de découverte
- 2 Jouer pour s'amuser 1
 GARCONS ET FILLES DE 5-6 ANS | COMMUNAUTÉ/LOCAL
- Jouer pour s'amuser 2 GARÇONS ET FILLES DE 7-8 ANS | LOCAL
 - Apprendre à jouer
 GARÇONS DE 9-10 ANS ET FILLES DE 8-9 ANS | LOCAL
 - Apprendre à s'entraîner
 GARCONS DE 11-12 ANS ET FILLES DE 10-11 ANS | LOCAL/PROVINCIAL
 - S'entraîner pour s'entraîner garçons de 12-16 ans et filles de 11-15 ans | provincial
 - S'entraîner pour la compétition
 GARÇONS DE 16-17 ANS ET FILLES DE 16-18 ANS | NATIONAL
 - S'entraîner pour gagner
 GARÇONS DE 18-20 ANS ET FILLES DE 18-22 ANS I
 - Excellence
 GARÇONS DE 21 ANS ET PLUS ET FILLES DE 23 ANS ET PLUS
 INTERNATIONAL



Objectifs du programme des M9

Avoir du plaisir, être actif

2.
Apprendre
les habiletés
de base du
hockey

Développer et perfectionner les schémas moteurs de base

4.
Pratiquer la coopération et le franc-jeu

(* L'apprentissage des habiletés de base à un jeune âge sert de fondement pour tout ce qu'un joueur accomplira au hockey. *)

Corey McNabb

Directeur des programmes de développement du hockey à Hockey Canada



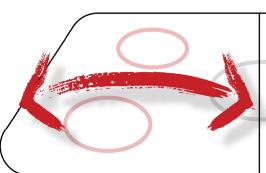
W.

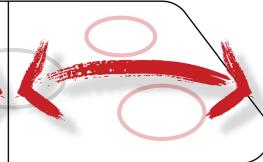
À quoi ressemble le hockey pour les M9?

Mi-glace (4 contre 4) les matchs sur une pleine glace sont autorisés à compter du 15 janvier si le membre le permet

Jeu en continu Aucun hors-jeu ni dégagement refusé Substitutions de joueurs annoncées par la sirène ou le sifflet

Substitutions sans arrêt de jeu





Aucun pointage ni classement consigné

Les gardiens de but portent un équipement complet de gardien de but

À quoi ressemble une saison pour les M9?



Phase de préparation

Introduction au développement des habiletés dans un milieu amusant avant l'évaluation et la sélection des joueurs



Phase d'évaluation et de sélection

Des équipes sont formées pour la participation aux activités de la saison



Phase de développement

Développement continu des habiletés par des séances d'entraînement, des leçons, des matchs modifiés et des jeux amusants



Phase de saison régulière

Séances d'entraînement, matchs sur une demi-glace, tournois et festivals



Phase de fin de saison

Engagement continu dans un milieu amusant; il n'y a pas d'éliminatoires au hockey des M9



Phase de la saison morte

Transition vers d'autres sports

Quelles politiques relatives aux M9 contribueront à l'expérience de mon enfant?

Évaluation et sélection des joueurs

- Aucune évaluation ni sélection des joueurs durant la phase de la saison morte (de mars à août).
- Aucune évaluation ni sélection des joueurs avant la première semaine d'école ni durant la première semaine si celle-ci a lieu la semaine après la fête du Travail.
- Lorsque l'école commence avant la fête du Travail, il doit y avoir quatre séances de patinage ou d'entraînement commençant la semaine suivant la fête du Travail avant le début de l'évaluation et de la sélection des joueurs.
- Il doit y avoir au minimum quatre séances d'entraînement ou de développement des habiletés avant le début de l'évaluation et de la sélection.
- Il doit y avoir au minimum trois séances d'évaluation et de sélection.

Phase de développement

Il doit y avoir une période de développement après l'évaluation et la sélection des joueurs.

Temps de glace juste et égal

Un temps de glace juste et égal est conçu pour que tous les joueurs aient la même chance de contribuer au résultat des matchs, quelles que soient leurs habiletés ou leur aptitude. La responsabilité d'un entraîneur consiste à assurer le développement de chaque joueur pour qu'il contribue à l'équipe. Il est interdit de raccourcir le banc pour tenter de gagner des matchs. Tous les joueurs et les gardiens de but doivent avoir droit à un temps de glace juste et aussi égal que possible.

Rotation des positions :

Tous les joueurs jouent à toutes les positions – aucun gardien de but à temps plein (les gardiens doivent porter un équipement complet pendant les parties).

Éliminatoires

Il n'y a pas d'éliminatoires au hockey des M9.































