

VERSION ABRÉGÉE

CHEMINEMENT DU JOUEUR OU DE LA JOUEUSE DE M9 AU CANADA

Petite **GLACE**  **GRANDS** *progrès* 



Quel est le cheminement du joueur ou de la joueuse au Canada?

Le cheminement du joueur ou de la joueuse au Canada s'appuie sur le modèle de développement à long terme du joueur ou de la joueuse (DLTJ) de Hockey Canada. Ce cadre fournit les principes directeurs pour une programmation appropriée à l'âge et propre aux habiletés de tous les joueurs et joueuses au sein du système de hockey mineur de Hockey Canada. En appliquant les principes du DLTJ, les membres de Hockey Canada offrent des systèmes et des structures uniformes qui assurent une continuité pour les joueurs et joueuses tout au long de leur parcours d'une division d'âge à l'autre.

Le développement est au cœur du cheminement du joueur et de la joueuse au Canada, où l'accent est mis sur les habiletés pour permettre à chaque athlète de connaître du succès pendant les entraînements et en situation de match.

À propos du cheminement du joueur ou de la joueuse de M9

Le programme doit comporter un curriculum d'apprentissage progressif du jeu qui cible les sept et huit ans. L'apprentissage des enfants est plus efficace lorsqu'ils et elles participent à des exercices et à des séances d'entraînement, ainsi qu'à des matchs non officiels et modifiés, comme des matchs amicaux, des jeux divers et des parcours à obstacles.

Le programme comporte quatre étapes d'instruction conçues expressément pour les jeunes hockeyeurs et hockeyeuses. Chaque niveau consiste en une série de plans d'entraînement (plans de leçons) qui suivent une progression établie. Les habiletés comme le patinage, le contrôle de la rondelle, les passes et les tirs sont introduites et perfectionnées progressivement, une étape à la fois.

HOCKEY CANADA

Modèle de développement à long terme du joueur ou de la joueuse



Objectifs du programme des M9

Objectifs du programme

Avoir du plaisir
et bouger

Apprendre les habiletés
de base du hockey

Développer et
perfectionner les
habiletés motrices
de base

Pratiquer la
coopération
et le franc-jeu

« L'apprentissage des habiletés de base à un jeune âge sert de fondement pour tout ce qu'un joueur ou une joueuse accomplira au hockey. »

Corey McNabb

Directeur, activités hockey et développement de la prochaine génération
Hockey Canada



À quoi ressemble le hockey pour les M9?

Demi-glace (4 contre 4)
Les matchs sur une pleine glace sont autorisés à compter du 26 décembre si le membre le permet

Jeu en continu

Aucun hors-jeu ni dégagement refusé

Substitutions annoncées par la sirène ou le sifflet

Substitutions sans arrêt de jeu



Aucun pointage ni classement consigné

Les gardiens et gardiennes de but portent un équipement complet pour garder les buts

À quoi ressemble une saison pour les M9?



Phase de préparation

Introduction au développement des habiletés dans un milieu amusant avant les évaluations et les sélections



Phase d'évaluation et de sélection

Des équipes sont formées pour la participation aux activités de la saison



Phase de développement

Développement continu des habiletés par des séances d'entraînement, des leçons, des matchs modifiés et des jeux amusants



Phase de saison régulière

Séances d'entraînement, matchs sur une demi-glace, tournois et festivals



Phase de fin de saison

Engagement continu dans un milieu amusant; il n'y a pas d'éliminatoires au hockey des M9



Phase de la saison morte

Transition vers d'autres sports

Calendrier annuel et phases de la saison



Évaluation et sélection

- » Aucune évaluation ni aucune sélection durant la phase de la saison morte (de mars à août).
- » Aucune évaluation ni aucune sélection avant la première semaine d'école, ou durant la première semaine d'école si celle-ci a lieu la semaine après la fête du Travail.
- » Lorsque l'école commence avant la fête du Travail, il doit y avoir quatre séances de patinage ou d'entraînement commençant la semaine suivant la fête du Travail avant le début de l'évaluation et de la sélection des joueurs et joueuses.
- » Il doit y avoir au minimum quatre séances d'entraînement ou de développement des habiletés avant le début de l'évaluation et de la sélection.
- » Il doit y avoir au minimum trois séances d'évaluation et de sélection.



Phase de développement

- » Il doit y avoir une période de développement après l'évaluation et la sélection des joueurs et joueuses.



Temps de glace juste et égal

- » Un temps de glace juste et égal est conçu pour veiller à ce que tous les jeunes aient les mêmes occasions de participer à un match, quelles que soient leurs habiletés ou leurs aptitudes. L'entraîneur ou l'entraîneuse doit assurer le développement de tous les membres de son équipe. Il est interdit de raccourcir le banc pour tenter de gagner des matchs. Tous les joueurs et joueuses et les gardiens et gardiennes de but doivent avoir droit à un temps de glace juste et aussi égal que possible.

Rotation des positions :

- Tous les joueurs et joueuses jouent à toutes les positions – aucun gardien ni aucune gardienne de but à temps plein (les gardiens et gardiennes doivent porter un équipement complet pendant les parties).



Éliminatoires

- » Il n'y a pas d'éliminatoires au hockey des M9.



CHEMINEMENT DU JOUEUR OU DE LA JOUEUSE AU CANADA | HOCKEY DES M9



Petite **GLACE**  **GRANDS** progrès 

