



# GUIDE DE DÉVELOPPEMENT AU HOCKEY MINEUR

## DÉVELOPPEMENT DES ASSOCIATIONS DE HOCKEY MINEUR





**À tous les dirigeants, entraîneurs et parents du hockey mineur,**

J'espère que ces renseignements vous seront utiles dans vos efforts de vous concentrer sur le développement des joueurs de hockey alors qu'ils découvriront le plaisir de jouer au hockey, peu importe le succès qu'ils connaîtront, et ce, leur vie durant.

Vous trouverez ci-inclus des renseignements sur tous les programmes de développement de Hockey Canada et sur la façon de les utiliser afin de créer un plan de développement et une philosophie pour votre association.

Hockey Canada croit que chaque joueur devrait avoir la chance de prendre part au grand jeu qu'est le hockey, d'apprendre les habiletés liées à ce jeu et d'avoir le sentiment d'accomplir quelque chose par sa participation.

Le but de Hockey Canada n'est pas de placer des joueurs dans la LNH, mais plutôt de leur procurer une expérience empreinte de sens et agréable. Cela ne veut pas dire que nous ne voulons pas que les garçons et les filles réalisent leur plein potentiel, mais nous croyons que si nous nous y prenons de la bonne façon, ils auront de meilleures chances.

L'information présentée dans ce document a été conçue pour aider les associations de hockey mineur à déterminer quels sont leurs besoins et quels programmes sont à leur disposition pour l'éducation et le développement des membres de la direction, des parents, des entraîneurs et des joueurs. Les sujets et les programmes suivants seront abordés.



- Philosophie des AHM
- Programme d'initiation
- Programme des entraîneurs
- Programme de développement des habiletés de Hockey Canada
- Hockey sûr et amusant Chevrolet
- Hockey féminin
- Sécurité et gestion du risque
- Officiels

La façon dont les renseignements sont présentés a permis de créer une matrice pour montrer les programmes disponibles non seulement pour chaque catégorie d'âges, mais aussi pour les associations de hockey mineur, les entraîneurs et les parents. C'est cette matrice qui oriente ce projet.

Exemple de comment utiliser le tableau **Catégorie atome (joueurs de 9 et 10 ans)**

Joueurs - Découvrez le hockey avec Esso pour attirer de nouvelles joueuses au sport  
- Camps des habiletés de Hockey Canada, 1 ou 2 jours

Entraîneurs - Manuel de Hockey Canada pour le développement des habiletés au niveau atome pour aider à la planification des séances d'entraînement et développer les habiletés des joueurs

Parents - Séminaires des parents lors des camps Découvrez le hockey avec Esso, des jamborees du programme d'initiation, des camps des habiletés de Hockey Canada et des camps Chevrolet  
- Manuel «Du point de vue d'un parent» du Hockey sûr et amusant Chevrolet

AHM - Demander de tenir une journée Découvrez le hockey avec Esso, un programme de développement des habiletés de Hockey Canada, le programme Chevrolet et leurs composantes.  
- Trousse du séminaire Hockey sûr et amusant Chevrolet

Voici une brève description du programme Découvrez le hockey avec Esso, du Programme d'initiation, du Programme de développement des habiletés de Hockey Canada, du Hockey sûr et amusant Chevrolet et de leurs composantes.

### **Découvrez le hockey avec Esso ( accent sur les AHM, les entraîneurs et le hockey féminin)**

- Conçu pour offrir une première expérience amusante qui incitera un joueur à s'inscrire et à jouer au hockey pour toute sa vie par le biais de sa participation aux camps d'un jour
- Augmenter le nombre de filles et de femmes dans le sport
- Créer une première étape au hockey féminin au Canada et ce, sans frais pour celles qui participent pour la première fois
- Présenter le sport et ses habiletés de base aux débutantes dans un milieu sécuritaire et positif
- Premiers pas vers le Programme d'initiation





## MINOR HOCKEY ASSOCIATIONS

Associations de hockey mineur

### Programme d'initiation ( accent sur les AHM, les entraîneurs et les joueurs)

- Conçu pour les joueur de 5 à 8 ans pour leur permettre d'apprendre les habiletés de base et fondamentales dans un milieu sécuritaire et amusant
- Conçu pour les entraîneurs pour leur permettre d'enseigner les habiletés de base et leur fournir des plans de leçons déjà établis
- Guide d'administration et Manuel de mise en application pour les associations de hockey mineur
- Manuels des instructeurs et Manuels A et B des leçons (25 plans par manuel)
- Jamborees ou festivals (selon la branche)

### Hockey sûr et amusant Chevrolet (accent sur les AHM et les parents)

- Un programme de hockey conçu pour éduquer les parents sur le respect et la responsabilité au sein du sport
- Renseigne aussi les parents sur les autres programmes de développement et sur la structure de Hockey Canada
- Camps d'un ou trois jours conçus pour que les enfants s'amuse sur la glace pendant que les parents assistent à une séance d'information
- Manuel du parent «Du point de vue d'un parent»
- Trousse pour les stages destinées aux AHM et conçues pour leur permettre de présenter leur propre séminaire destiné aux parents (vidéo, manuels et matériel de présentation)

### Programme de développement des habiletés de Hockey Canada (accent sur les entraîneurs et les joueurs)

- Manuels de l'entraîneur pour le développement des habiletés de Hockey Canada (novice à midget et gardien de but)
- Chaque manuel contient des plans pour des séances d'entraînement avec des exercices illustrés pour enseigner progressivement les habiletés tout en aidant les entraîneurs à organiser et planifier leur séance d'entraînement
- Les camps de développement des habiletés de Hockey Canada se déroulent sur 1 ou 2 jours et sont offerts aux garçons et aux filles des divisions atome et pee wee (9 à 12 ans)
- Les camps de développement des habiletés de Hockey Canada s ont été conçus pour offrir aux joueurs l'occasion d'améliorer leurs habiletés de base dans un milieu d'apprentissage sain
- L'objectif premier des camps est centré sur l'acquisition d'habiletés fondamentales sur glace tout en consacrant du temps à l'apprentissage d'autres habiletés de base telles le respect, la forme physique et le travail d'équipe.
- Manuels de l'entraîneur (novice à midget en plus d'un manuel pour les gardiens de but)

Pour de plus amples renseignements sur chacun de ces programmes et sur les programmes des entraîneurs, de la sécurité et des officiels de Hockey Canada, veuillez consulter la section appropriée.



MINOR HOCKEY ASSOCIATIONS

Associations de hockey mineur



### **Sujets à considérer :**

Plusieurs questions entourent la philosophie du développement des associations de hockey mineur de nos jours. Les points ci-dessous ont été retenus comme étant les cinq principales préoccupations auxquelles les AHM font face :

- Évaluation des joueurs
- Recrutement, développement et rétention des entraîneurs
- Séances d'entraînement par opposition aux matchs
- La compétition

Nous espérons que l'information présentée dans ce document aidera les associations de hockey mineur à aborder et à développer une philosophie entourant ces points afin de faire du jeu une expérience positive pour tous.

### **Évaluation du joueur**

L'évaluation des joueurs peut être une des tâches les plus difficiles pour une association de hockey mineur. Elle peut aussi être la pierre angulaire sur laquelle repose l'association.

Dans la plupart des cas, l'évaluation des joueurs sert à former des équipes. Un aspect important souvent négligé est que la plupart des associations de hockey mineur n'utilisent pas l'évaluation des joueurs comme un outil permettant aux entraîneurs de développer les joueurs en fonction de leurs forces et de leurs faiblesses individuelles.

Le fait de placer des joueurs au sien d'une équipe est une chose, mais ce que vous faites avec ces joueurs une fois les équipes formées est une toute autre affaire. Certaines communautés ont juste assez de joueurs pour former une équipe de chaque niveau tandis que d'autres ont plusieurs équipes dans chaque groupe d'âges, d'où la présence de catégories. Que vous ayez une ou plusieurs équipes de chaque niveau, l'évaluation des joueurs peut toujours servir et devrait servir au développement des joueurs.

La mise en place d'un bon processus d'évaluation peut vous faciliter la tâche. Cela vous donnera non seulement un point de référence lors de vos discussions avec les parents, mais elle constitue, pour l'association et les entraîneurs, un point de départ pour déterminer où en sont les joueurs en ce qui a trait aux habiletés, amorçant ainsi le processus d'utilisation des divers programmes de Hockey Canada pour éduquer les parents et les entraîneurs sur l'importance du développement des habiletés.

Pour consulter des exemples de plans d'évaluation et de processus, veuillez vous reporter à la section sur l'évaluation des joueurs. Vous y trouverez des idées sur comment rendre le processus d'évaluation plus facile et éducatif pour tous ceux qui y prennent part.



## **Recrutement, développement et rétention des entraîneurs**

Trouver des entraîneurs bénévoles compétents pour répondre aux besoins de votre association exige beaucoup de travail. Après avoir réussi à obtenir l'appui d'un bénévole, il est important de s'assurer que les avantages du bénévolat continuent de surpasser les coûts.

Quand les initiatives qui font appel aux bénévoles sont bien gérées et que les personnes sont jumelées à des services qui sont mutuellement bénéfiques à l'association et aux bénévoles, votre travail de recrutement devient beaucoup plus facile. Des entraîneurs bénévoles satisfaits peuvent devenir de bons porte-parole de la mission de votre organisation et des partenaires persuasifs au sein de l'équipe de recrutement des bénévoles.

Il existe plusieurs façons de promouvoir la rétention des entraîneurs. Tout comme plusieurs raisons attirent les bénévoles à votre organisation, plusieurs raisons les incitent à rester. Souvent, ces raisons sont différentes de celles qui les ont poussés à donner de leur temps en premier lieu.

**Par exemple, une étude nt dit qu'ils se sont joints à l'organisation surtout pour rendre service, mais qumenée en 1983 par Pierce auprès de pompiers volontaires «a révélé que ces sujets oe les amitiés et les interactions sociales ont exercé une plus grande influence pour les inciter à rester» (cité dans Brudney 1990, p. 162).**

Pour de plus amples renseignements sur le recrutement, le développement et la rétention des entraîneurs, veuillez vous reporter à la section destinée aux AHM sur le développement des entraîneurs et à la section des entraîneurs.



### Les séances d'entraînement par opposition aux matchs

Une des plus importantes questions entourant le développement des joueurs de hockey est le nombre de séances d'entraînement qu'ils ont par rapport au nombre de matchs qu'ils jouent. Un ratio idéal et réaliste est de 2 séances d'entraînement pour chaque match joué pour les joueurs âgés de 7 à 13 ans.

Tandis que certaines associations n'éprouvent aucune difficulté à respecter le ratio recommandé, d'autres ont beaucoup de problèmes à trouver suffisamment d'heures de glace pour satisfaire ce ratio des séances d'entraînement aux matchs.

Les matchs sont-ils vraiment nécessaires, sont-ils vraiment aussi importants qu'on le dit ? Pas quand on étudie les statistiques ci-dessous, surtout si votre objectif est de développer des habiletés.

#### Un match selon les chiffres

- Les joueurs auront la rondelle sur la lame de leur bâton pendant une moyenne de **8 secondes par match**.
- Les joueurs effectueront, en moyenne, **1 ou 2 tirs au but par match**.
- **99 % des commentaires que les entraîneurs expriment aux joueurs portent sur ce qu'ils font quand ils sont en possession de la rondelle. Ironiquement, les joueurs n'ont la rondelle sur la lame de leur bâton que pendant 0,2 % du match.**
- **1** Séance d'entraînement **efficace** permettra au joueur de développer ses habiletés plus que **11** matchs réunis.

En regardant ces statistiques, comment voulez-vous que les jeunes se développent quand ils jouent plus qu'ils ne s'exercent ? Des études ont démontré que plus les enfants sont meilleurs à quelque chose, plus ils vont aimer cela et plus longtemps ils vont jouer. Plusieurs enfants quittent le hockey parce qu'ils atteignent un niveau où ils ne peuvent plus participer à cause d'un manque d'habiletés – ce n'est donc plus amusant.

Pour les joueurs de 5, 6 ou 7 ans, le ratio des séances d'entraînement aux matchs devrait être encore plus élevé (6 :1) et, dans les faits, les matchs officiels ne sont d'aucune utilité.

**« Je pense qu'un ratio de 2 ou 3 séances d'entraînement par match est une bonne solution. Dans les faits, c'est là que vous devenez un meilleur joueur. Vous avez la chance de manier la rondelle et de prendre des tirs au but plus que dans n'importe quel match. Même en tant que professionnel, vous n'êtes pas en possession de la rondelle tant que ça et en bas âge, il est essentiel de développer vos habiletés. Vous ne pouvez pas faire ça dans un match organisé. »**

**Paul Kariya – Équipe olympique canadienne masculine**

Pour de plus amples renseignements sur le développement des habiletés, la planification des séances d'entraînement et les exercices, veuillez vous reporter à l'information sur le Programme d'initiation et le Programme de développement des habiletés de Hockey Canada.





## La compétition

La compétition fait partie de la vie. C'est quelque chose que nous affrontons partout dans la société. La compétition est saine, mais au bon moment et au bon endroit. Gagner et perdre ne devraient pas être une priorité pour les jeunes joueurs. Les joueurs devraient apprendre comment affronter la compétition lors des entraînements et vouloir s'améliorer, mais il faut que les AHM, les entraîneurs et les parents placent le tout dans le bon contexte.

**«Lorsqu'ils disputent trop de matchs pendant qu'ils sont jeunes, ils essaient d'accomplir un rôle et de ne pas faire d'erreurs. Par conséquent leurs habiletés ne s'amélioreront que très peu.»**

**«Il est inutile d'enseigner le jeu collectif avant que les enfants aient acquis une certaine maîtrise du patinage, des passes et du contrôle de la rondelle»**

**Dr Murray Smith – Psychologue en sports**

Laissez les enfants jouer des matchs non officiels (surtout à l'âge de 5 ou 6 ans) et ne compilez pas de statistiques, les victoires et les défaites prendront suffisamment d'ampleur plus tard. Quand ils ne font qu'apprendre à jouer, laissez-les apprendre sans exercer de pression sur eux.

Pour les enfants de 5, 6 voire même 7 ans, il ne sert à rien de disputer des matchs officiels sur une pleine glace. Le fait de jouer sur une demi-glace ou dans le sens de la largeur de la patinoire permettra un bien meilleur développement.

## Raisonnement

- **La patinoire a été conçue pour 10 patineurs adultes alors pourquoi les enfants devraient-ils jouer sur une même surface ? Toutes proportions gardées, les adultes devraient alors jouer sur une patinoire ayant les dimensions d'un terrain de soccer.**
- **Lors d'un match, la grande partie du jeu se déroule dans une zone; les deux tiers de la glace sont donc inutilisés de toute façon.**
- **Les enfants doivent apprendre à manier la rondelle dans des espaces restreints.**
- **Les matchs sur demi-glace ou sur la largeur de la patinoire permettent à un plus grand nombre de jeunes de participer, plutôt que de rester assis au banc.**
- **L'idée que le jeune se fait d'un match est très différente de celle d'un adulte. Les enfants aiment bien mieux être sur la glace et bouger. Si vous leur demandez quel est l'aspect du hockey qui leur plaît le plus, ils vous diront que c'est manier la rondelle, tirer, marquer et patiner. Peuvent-ils vraiment faire tout cela à leur goût dans un match officiel ?**





## La pression des parents

La pression des parents est la situation qui pousse le plus à bout la patience des AHM et des entraîneurs. La plupart des parents veulent que les enfants jouent plus de matchs et la fiche des victoires et des défaites est beaucoup plus importante pour eux qu'elle ne l'est pour les enfants. Les enfants n'abusent pas les officiels et ne font pas preuve d'un manque de respect jusqu'à ce qu'ils voient leurs parents le faire.

La première chose que les AHM et les entraîneurs peuvent faire est d'éduquer les parents sur pourquoi ils font ce qu'ils font et de garder la communication ouverte. Les statistiques paraissant à la page précédente peuvent aider à faire comprendre aux parents l'importance du développement des habiletés.

Pour de plus amples renseignements sur comment aborder les parents et les éduquer, veuillez consulter l'information du Hockey sûr et amusant Chevrolet.

**Des milliers d'enfants jouent à la cachette tous les jours et ce, sans arbitres, statistiques et fiches de victoires et de défaites.**

**Il ne faut pas bousculer les enfants et les placer dans des situations pour lesquelles ils ne sont pas prêts. Il faut demeurer objectif; après tout le hockey est un sport de participation pour les enfants, ce n'est pas un divertissement pour les parents.**



## Sommaire

- 1) **Adoptez une philosophie fondée sur le développement des habiletés – et respectez-la.**
- 2) **Communiquez cette philosophie aux parents et aux entraîneurs et éduquez-les.**
- 3) **Utilisez l'évaluation des joueurs comme fondement du développement des habiletés et de l'éducation des entraîneurs, des parents et des joueurs.**
- 4) **Recrutez et formez des entraîneurs compte tenu de la philosophie de base et assurez-vous qu'ils l'acceptent. Mettez, à leur disposition, les ressources qui leur permettront de respecter cette philosophie.**
- 5) **Assurez-vous que chaque équipe a un ratio suffisant de séances d'entraînement aux matchs en coordonnant les heures de glace disponibles. Allouez de bonnes heures de glace aux jeunes joueurs et assurez-vous qu'ils partagent la surface; ainsi, ils en obtiennent plus sans frais supplémentaires.**
- 6) **Ne vous attardez pas à l'aspect compétitif, aux victoires et aux défaites. Si vous vous préoccupez des points précédents tout rentrera dans l'ordre au fur et à mesure que les joueurs vieilliront.**

Le but de toute association de hockey mineur devrait être de donner à chaque joueur la meilleure chance de participer, de s'amuser et de réussir. Bien composer avec certains des sujets abordés dans cette présentation aidera les AHM à atteindre ce but.

Veillez agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs,

Le responsable du développement des joueurs de Hockey Canada,

Corey McNabb  
403-777-4593 (Tél.)  
403-777-3635 (Télec.)  
cmcnabb@hockeycanada.ca  
[www.hockeycanada](http://www.hockeycanada)