



# DÉVELOPPEMENT À LONG TERME DU JOUEUR



**SAVOIR-FAIRE PHYSIQUE /  
MULTISPORTS**

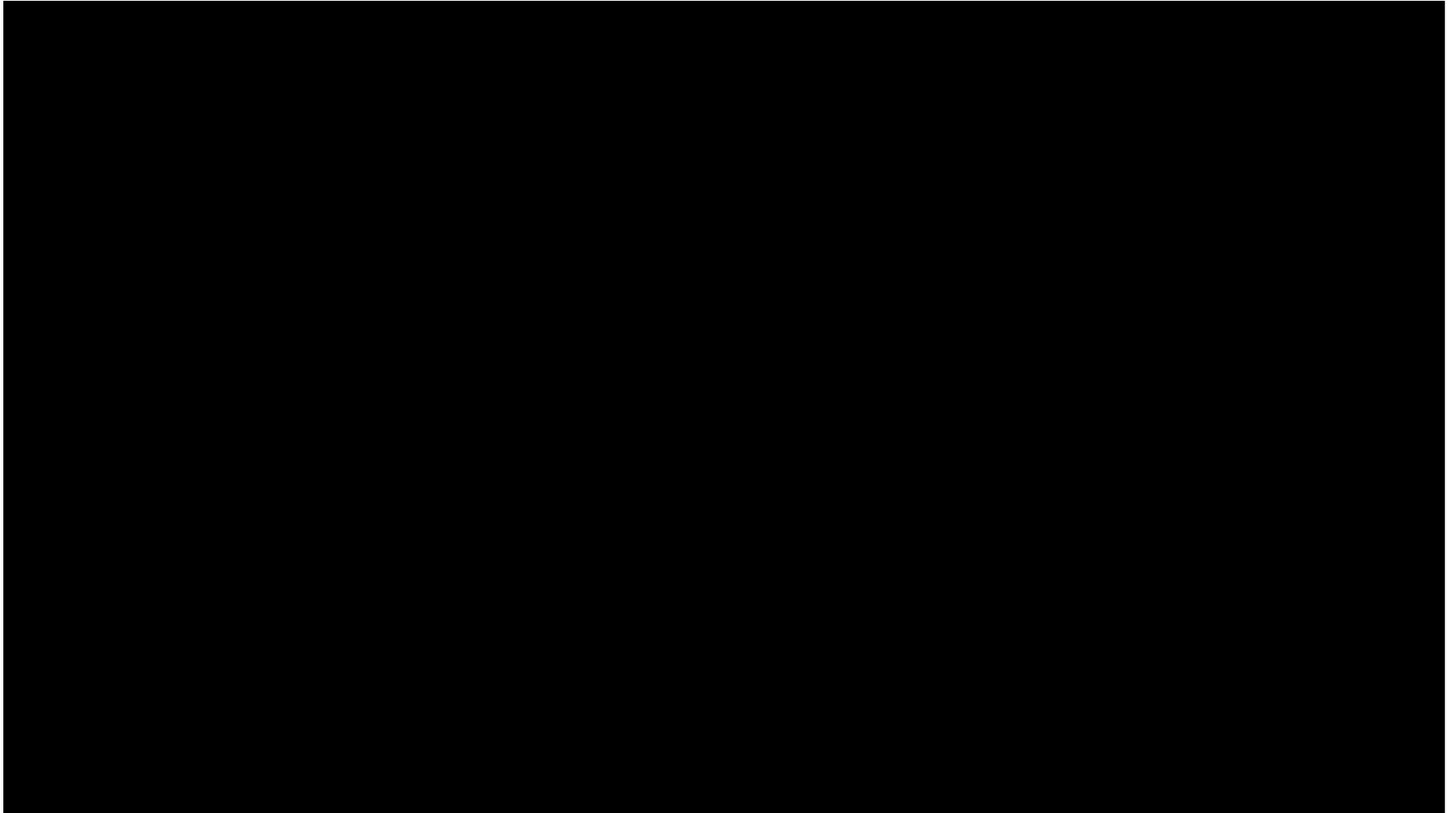
**2018 - 19**

# INTRODUCTION

Diriger, développer et promouvoir des expériences enrichissantes au hockey.



# THE CANADIAN WAY



# TABLE DES MATIÈRES



**3 INTRODUCTION AU DLTJ**

**4 HOCKEY CANADA CROIT**  
Exemple idéal

**5 10 000 HEURES**

**6 INCONVÉNIENTS DE NOTRE  
SYSTÈME**

**9 QUE DOIVENT FAIRE LES  
AHM?**

**13 STRUCTURE SAISONNIÈRE**

**18 UNE APPROCHE  
NOVATRICE**

**21 POURQUOI PLUSIEURS  
SPORTS**

**24 SAVOIR-FAIRE  
PHYSIQUE**

**26 RESSOURCES**

**28 QUE FONT LES  
AUTRES SPORTS?**

**VISION : CHEFS DE FILE MONDIAUX DU SPORT**



# Qu'est-ce que le développement à long terme du joueur?

La recherche a démontré qu'il faut au moins 10 ans et 10 000 heures d'entraînement délibéré pour qu'un athlète talentueux atteigne l'élite (Starkes et Ericsson, 2003). **Ça ne veut pas dire de le faire dans un seul sport. Ça veut dire que ça prend beaucoup de temps pour atteindre des niveaux de l'élite dans le sport, mais que chaque athlète a le potentiel d'y parvenir.**



**Ceci signifie qu'avant que la règle des 10 ans ou 10 000 heures entre en jeu :**

- 1) un joueur doit avoir développé les habiletés fondamentales; et
- 2) un savoir-faire physique.

**Pour un joueur et un entraîneur, ceci représente un peu plus de trois heures d'entraînement ou de compétition par jour pendant 10 ans.  
(Multisport/multiactivité)**

# Qu'est-ce que le développement à long terme du joueur?

## Inconvénients de notre système de développement

- ❖ Sur compétition et sous-entraînement
- ❖ Programmes pour adultes imposés à des enfants
- ❖ Programmes d'entraînement masculins imposés à des filles et des femmes
- ❖ Utilisation de l'âge chronologique plutôt que de l'âge développemental pour planifier l'entraînement et la compétition
- ❖ Les entraîneurs négligent largement les périodes critiques d'adaptation accélérée à l'entraînement (9-12 ans).

# Qu'est-ce que le développement à long terme du joueur?

**Conséquences – Quels sont les résultats de ces inconvénients?**



- ❖ Piètres habiletés liées aux fondements du mouvement
- ❖ Manque de conditionnement approprié
- ❖ Mauvais développement des habiletés
- ❖ Mauvaises habitudes découlant d'une surcompétition axée sur la victoire
- ❖ Habiletés sous-développées et non perfectionnées à cause d'un sous-entraînement
- ❖ Potentiel des athlètes féminines non atteint à cause de programmes inappropriés
- ❖ Les enfants ne s'amuse pas, car ils participent à des programmes fondés sur les adultes.
- ❖ Aucun développement systématique de la prochaine génération d'athlètes pouvant réussir sur la scène internationale
- ❖ Défaut d'atteindre des niveaux de performance optimale lors de compétitions internationales

# Qu'est-ce que le développement à long terme du joueur?

Le besoin de mieux éduquer les parents sur le développement de leur enfant au hockey. **C'est bien que les parents veulent que leur enfant atteigne le plus haut niveau possible, mais ils doivent savoir la meilleure façon pour que cela se concrétise.**



- ❖ Les fondements du mouvement et les habiletés propres au sport ne sont pas enseignés correctement.
- ❖ La préparation est orientée vers des résultats à court terme.
- ❖ Les entraîneurs compétents se retrouvent au niveau de l'élite.
- ❖ Le système de compétition nuit au développement de l'athlète.
- ❖ Une spécialisation hâtive est demandée.
- ❖ Les parents ne sont pas renseignés sur le DLTA.

# Qu'est-ce que le développement à long terme du joueur?

Les aspects les plus importants du développement des associations de hockey mineur sont la :

- 1) **constance de la philosophie de l'entraînement;**
- 2) **constance de ce que les entraîneurs enseignent.**



**Le succès d'une association de hockey mineur en ce qui a trait à l'enseignement et au développement des joueurs sera fondé sur trois (3) principaux aspects :**

- 1) **Le plaisir que prennent les joueurs chaque jour qu'ils viennent à l'aréna;**
- 2) **L'amélioration des habiletés des joueurs;**
- 3) **Le développement des joueurs pour leur permettre de jouer au niveau supérieur.**

# Qu'est-ce que le développement à long terme du joueur?

Permettre au plus grand nombre possible de jeunes de jouer au plus haut niveau possible pour aussi longtemps que possible.



En adoptant un **curriculum technique et une méthodologie uniformisés pour la formation**, votre association bâtit une base qui permettra aux athlètes de prendre plaisir à jouer au hockey et de développer leur plein potentiel. Bien que chaque équipe devrait avoir comme objectif de connaître du succès au sein de sa ligue, le processus de développement du joueur devrait être au premier plan de chaque équipe et cette **composante du développement ne doit pas être compromise**.

# Qu'est-ce que le développement à long terme du joueur?

**Everybody wants to be part of the outcome, but it is the process that determines who is worthy of being part of that outcome**



**All players and including players on the pathway to High Performance need to continuously perfect and advance individual skills and tactics. The results will contribute significantly to team success both in practice and in games. The coach must understand how these skills and tactics are executed for efficient practicing and maximum development of the players.**

# Qu'est-ce que le développement à long terme du joueur?

**Pour découvrir le talent, il faut garder les jeunes suffisamment longtemps pour voir ce dont ils sont vraiment capables!**



- ❖ Si vous choisissez un joueur ou une joueuse – faites-le jouer!
- ❖ Le travail de l'entraîneur consiste à développer chaque joueur afin qu'il contribue au succès de l'équipe.
- ❖ Tous les jeunes méritent les mêmes occasions – vous ne savez jamais lequel s'épanouira et deviendra un grand joueur.

# UNE APPROCHE PAR PROGRAMME SELON L'ÂGE



**SAISON DE HOCKEY IDÉALE** : désigne une structure saisonnière optimale – il s'agit d'une ligne directrice et les quantités suggérées pourraient varier légèrement.

**PHASE PRÉPARATOIRE/D'ESSAI** : désigne la période avant le début de la saison – habituellement, la période pendant laquelle les camps préparatoires et les essais ont lieu.

**PHASE DE DÉVELOPPEMENT** : désigne la période suivant les essais ou l'évaluation avant le début de la saison régulière.

**PHASE DE LA SAISON RÉGULIÈRE** : désigne la période entre le premier match de la saison régulière et le début des éliminatoires ou des championnats provinciaux ou du membre.

**PHASE ELIMINATOIRE** : désigne la période entre la fin de la saison régulière et la fin des éliminatoires.

**SAISON MORTE** : désigne la période entre la fin des éliminatoires et le début de la prochaine phase préparatoire ou d'essai.

## (INITIATION & NOVICE - tous considérés à l'étape Jouer pour s'amuser)

### INITIATION: 5-6 ans

#### SAISON de DEVELOPPEMENT

12	24	0
semaines	seances d'entraînement	match officiel

#### SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE

14	20	10
semaines	seances d'entraînement	matches modifies

#### ÉLIMINATOIRES

Aucunes éliminatoires in de la saison le 31 mars

**TOURNOIS**  
3 festivals ou jamborees  
12 matchs modifiés

Nombre de séances d'entraînement: 35 - 45 | Nombre total de matchs 15 - 25

#### POINTS A CONSIDERER:

- Rondelles bleues de 4 oz
- Matchs sur la moitié ou la largeur de la patinoire
- Aucun gardien de but à temps plein (aucun équipement de gardien de but)
- Utilisation de plusieurs aires d'exercices
- Festivals ou jamborees – 3 c. 3 / 4 c. 4 / 5 c. 5 sur la moitié ou la largeur de la patinoire

- Idéalement 2 entraînements par semaine
- Maximum de 5 joueurs pour 1 entraîneur
- Rotation des joueurs à toutes les positions – aucune spécialisation hâtive

#### RECOMMANDATION:

- Petits filets
- Hockey-balle / hockey cosom / floorball comme activités additionnelles
- Séances sur glace régulières à des heures favorables pour les entraînements et les matchs (journées et heures régulières)
- Préparer une trousse d'outils du PI à conserver à la patinoire (la trousse doit contenir tout l'équipement nécessaire sur la glace – ballons de soccer, balles de tennis, anneaux de ringuette, peinture en aérosol, etc.)

### NOVICE: 7-8 ans

#### SAISON de DEVELOPPEMENT

10	20	4
semaines	seances d'entraînement	match officiel

#### SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE

16	32	16
semaines	seances d'entraînement	match officiel

#### ÉLIMINATOIRES

Aucunes éliminatoires in de la saison le 31 mars

**TOURNOIS**  
3 festivals ou jamborees  
12 matchs modifiés

(modifiés pendant la première moitié / sur toute la patinoire pendant la deuxième moitié)

Nombre de séances d'entraînement: 45 - 55 | Nombre total de matchs 30 - 40

#### POINTS A CONSIDERER:

- Rondelles bleues de 4 oz pendant la première moitié / rondelles réglementaires de 6 oz pendant la deuxième moitié
- Matchs sur la moitié ou la largeur de la patinoire pendant la première moitié / matchs sur toute la patinoire pendant la deuxième moitié
- Aucun gardien de but à temps plein – chaque joueur a un tour comme gardien de but

- Utilisation de plusieurs aires d'exercices
- Festivals ou jamborees pour les tournois – 3 c. 3 / 4 c. 4 / 5 c. 5 sur la moitié ou la largeur de la patinoire pour la première moitié
- Tournois avec matchs réguliers pendant la deuxième moitié

#### RECOMMANDATION:

- Petits filets / filets réguliers
- Hockey-balle / hockey cosom / floorball comme activités additionnelles
- Séances sur glace régulières à des heures favorables pour les entraînements et les matchs (journées et heures régulières)
- Préparer une trousse d'outils du PI à conserver à la patinoire (la trousse doit contenir tout l'équipement nécessaire sur la glace – ballons de soccer, balles de tennis, anneaux de ringuette, peinture en aérosol, etc.)
- Minimum de 2 entraînements par semaine



# UNE APPROCHE PAR PROGRAMME SELON L'ÂGE



## Communauté

### SAISON de DEVELOPPEMENT

6 6 2  
semaines séances match  
d'entraînement officiel

### SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE

22 22 16  
semaines séances match  
d'entraînement officiel

### ÉLIMINATOIRES

15-30 mars Tournois éliminatoires

**TOURNOIS**  
3 tournois  
12 matchs

Nombre de séances d'entraînement: 25 - 30 | Nombre total de matchs 25 - 35

#### POINTS A CONSIDERER:

- Essais – 5 séances de patinage, puis évaluation (3 entraînements, 2 matchs intraéquipes)
- Matches en espace restreint pendant les entraînements
- Entraînements axés sur les habiletés
- Utilisation de plusieurs aires d'exercices
- Gardiens début à temps plein – le gardien début qui ne joue pas devant le filet joue à une autre position
- Rotation des joueurs à toutes les positions – aucune spécialisation hâtive
- Éliminatoires sous forme de tournois ou de rondes

## Développement

### SAISON de DEVELOPPEMENT

6 12 2  
semaines séances match  
d'entraînement officiel

### SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE

22 32 20  
semaines séances match  
d'entraînement officiel

### ÉLIMINATOIRES

15-30 mars Tournois éliminatoires

**TOURNOIS**  
4 tournois  
16 matchs

Nombre de séances d'entraînement: 45 - 55 | Nombre total de matchs 35 - 45

#### POINTS A CONSIDERER:

- Essais – 5 séances de patinage, puis évaluation (3 entraînements, 2 matchs intraéquipes)
- Matches en espace restreint pendant les entraînements
- Entraînements axés sur les habiletés
- Utilisation de plusieurs aires d'exercices
- Gardiens début à temps plein – le gardien début qui ne joue pas devant le filet joue à une autre position
- Rotation des joueurs à toutes les positions – aucune spécialisation hâtive
- Éliminatoires sous forme de tournois ou de rondes

ATOME: 9-10 ans



# UNE APPROCHE PAR PROGRAMME SELON L'ÂGE



PEEWEE: 11-12 ans

SAISON de DEVELOPPEMENT		
4	8	2
semaines	seances d'entraînement	match officiel

SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE		
24	24	18
semaines	seances d'entraînement	match officiel

ÉLIMINATOIRES	
15-30 mars Tournois éliminatoires	
- Fin de la saison le 31 mars	
TOURNOIS	
3 tournois 12 matchs	

Nombre de séances d'entraînement: 30 - 35 | Nombre total de matchs 25 - 35

## POINTS A CONSIDERER:

- Camp de prép. – 2 semaines – 8-10 séances – 1 séance de 60 minutes par jour
- Essais – 5 séances de patinage, puis évaluation (2 entraînements, 3 matchs intraéquipes)
- Gardiens de but à temps plein – au hockey récréatif, le gardien de but remplaçant joue à une autre position
- Rotation des joueurs à toutes les positions – début de la spécialisation selon les positions
- Utilisation de plusieurs saires d'exercices
- Entraînements axés sur les habiletés
- Matchs en espace restreint pendant les entraînements
- Éliminatoires sous forme de tournoi ou de rondes

SAISON de DEVELOPPEMENT		
4	12	4
semaines	seances d'entraînement	match officiel

SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE		
24	48	24
semaines	seances d'entraînement	match officiel

ÉLIMINATOIRES	
- 1er-15 avril Éliminatoires	
- Fin de la saison le 16 avril	
TOURNOIS	
4 tournois 16 matchs	

Nombre de séances d'entraînement: 55 - 60 | Nombre total de matchs 45 - 50

## POINTS A CONSIDERER:

- Camp de prép. – 2 semaines – 8-10 séances – 1 séance de 60 minutes par jour
- Essais – 5 séances de patinage, puis évaluation (2 entraînements, 3 matchs intraéquipes)
- Gardiens de but à temps plein – au hockey récréatif, le gardien de but remplaçant joue à une autre position
- Rotation des joueurs à toutes les positions – début de la spécialisation selon les positions
- Utilisation de plusieurs saires d'exercices
- Entraînements axés sur les habiletés
- Matchs en espace restreint pendant les entraînements
- Éliminatoires sous forme de tournoi ou de rondes



# UNE APPROCHE PAR PROGRAMME SELON L'ÂGE



## Communauté

### SAISON de DEVELOPPEMENT

4 semaines  
8 séances d'entraînement  
2 match officiel

### SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE

24 semaines  
24 séances d'entraînement  
20 match officiel

### ÉLIMINATOIRES

15-30 mars Tournois éliminatoires  
- Fin de la saison le 31 mars

### TOURNAMENTS

3 tournois  
12 matchs

Nombre de séances d'entraînement: 30 - 35 | Nombre total de matchs 35 - 40

#### POINTS A CONSIDERER:

- Camp de prép. – 2 semaines – 8-10 séances – 1 séance de 60 minutes par jour
- Essais – 5 séances de patinage, puis évaluation (2 entraînements, 3 matchs intraéquipes)
- 1 entraînement axé exclusivement sur les habiletés par semaine
- 2 pauses pendant la saison (relâches scolaires)
- Éliminatoires sous forme de tournois ou de rondes

## Développement

### SAISON de DEVELOPPEMENT

4 semaines  
12 séances d'entraînement  
4 match officiel

### SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE

24 semaines  
60 séances d'entraînement  
28 match officiel

### ÉLIMINATOIRES

- 1er-15 avril Éliminatoires  
- Fin de la saison le 16 avril

### TOURNAMENTS

4 tournois  
16 matchs

Nombre de séances d'entraînement: 65 - 75 | Nombre total de matchs 50 - 55

#### POINTS A CONSIDERER:

- Camp de prép. – 2 semaines – 8-10 séances – 1 séance de 60 minutes par jour
- Essais – 5 séances de patinage, puis évaluation (2 entraînements, 3 matchs intraéquipes)
- 1 entraînement axé exclusivement sur les habiletés par semaine
- 2 pauses pendant la saison (relâches scolaires)
- Éliminatoires sous forme de tournois ou de rondes

**Abolir les rondes éliminatoires**



# UNE APPROCHE PAR PROGRAMME SELON L'ÂGE



## Communauté

### SAISON de DEVELOPPEMENT

4 semaines  
8 séances d'entraînement  
2 match officiel

### SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE

24 semaines  
24 séances d'entraînement  
20 match officiel

### ÉLIMINATOIRES

15-30 mars Tournois éliminatoires  
- Fin de la saison le 31 mars  
3 tournois  
12 matchs

Nombre de séances d'entraînement: 30 - 35 | Nombre total de matchs 35 - 40

#### POINTS A CONSIDERER:

- Camp de prép. – 2 semaines – 8-10 séances – 1 séance de 60 minutes par jour
- Essais – 5 séances de patinage, puis évaluation (2 entraînements, 3 matchs intraéquipes)
- 1 entraînement axé exclusivement sur les habiletés par semaine
- 2 pauses pendant la saison (relâches scolaires)
- Éliminatoires sous forme de tournois ou de rondes

## Développement

### SAISON de DEVELOPPEMENT

4 semaines  
16 séances d'entraînement  
4 match officiel

### SAISON de DEVELOPPEMENT et REGULIERE

24 semaines  
72 séances d'entraînement  
32 match officiel

### ÉLIMINATOIRES

1er-15 avril Éliminatoires  
- Fin de la saison le 16 avril  
4 tournois  
16 matchs

Nombre de séances d'entraînement: 80+ | Nombre total de matchs 50 - 55

#### POINTS A CONSIDERER:

- Camp de prép. – 2 semaines – 8-10 séances – 1 séance de 60 minutes par jour
- Essais – 5 séances de patinage, puis évaluation (2 entraînements, 3 matchs intraéquipes)
- 1 entraînement axé exclusivement sur les habiletés par semaine
- 2 pauses pendant la saison (relâches scolaires)
- Éliminatoires sous forme de tournois ou de rondes

**Abolir les rondes éliminatoires**

MIDGET: 15-17 ans



# UNE APPROCHE NOVATRICE



## Autres saisons

Programmes de 12 semaines

- ❖ Octobre – décembre
- ❖ Janvier – mars

Quatre saisons de trois mois

- ❖ S'inscrire à une, deux ou trois

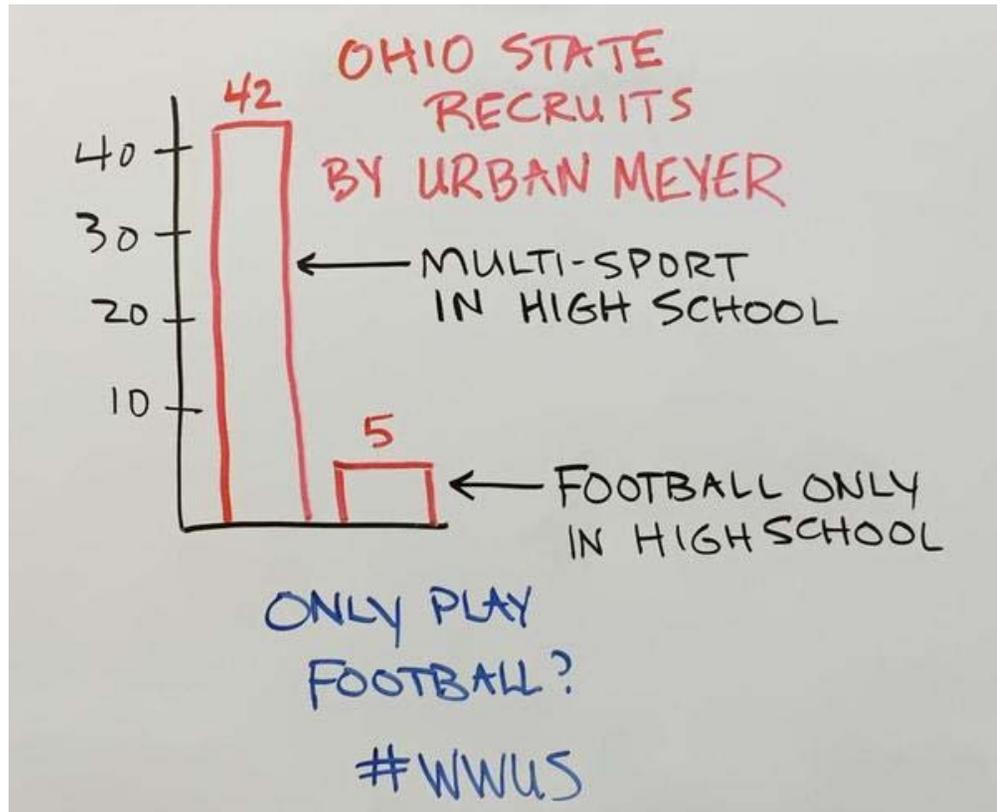


Programmes d'été

- ❖ Avril – septembre

Hockey/Soccer/Baseball  
Hockey/Natation/Crosse  
Hockey/Basketball/Golf

# UNE APPROCHE NOVATRICE PAR PROGRAMME

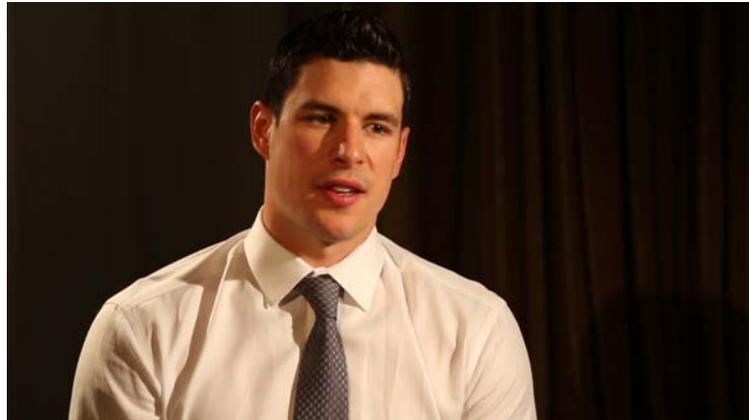


Tous les meilleurs entraîneurs des meilleurs programmes, tous sports confondus, se dirigent vers cette façon de faire.

- Les athlètes multisports redeviennent la nouvelle norme.



# POURQUOI PLUSIEURS



La plus grande différence entre l'expérience de nos jeunes dans le sport et la nôtre est la montée des organisations qui se consacrent à un sport, et ce à longueur d'année, et qui demandent – voire exigent – une participation saison après saison afin de rester dans le volet du développement des joueurs. La pression de demander à votre enfant de se spécialiser en bas âge à un sport n'a jamais été aussi grande.

**Les meilleurs joueurs sont les meilleurs athlètes!**

# EFFETS NÉGATIFS D'UNE SPÉCIALISATION

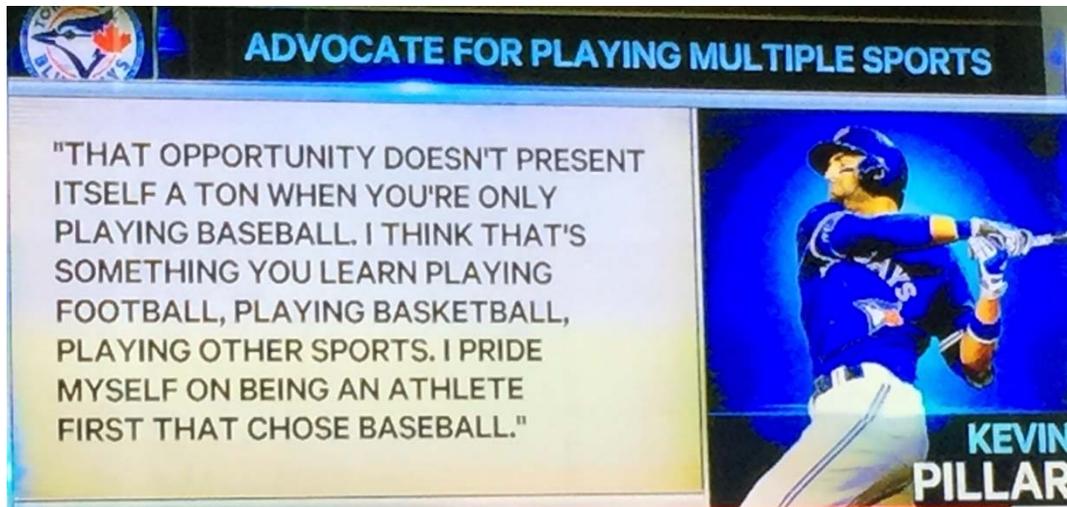
**Participer à plusieurs sports permet aux jeunes athlètes d'apprendre diverses habiletés motrices, de les perfectionner efficacement et d'améliorer leur savoir-faire physique. Cela leur enseigne divers schémas de mouvement, des ensembles variés d'habiletés et une compréhension cognitive du sens du jeu.**



- 1) Les enfants qui se spécialisent dans un seul sport représentent 50 % des blessures liées à une surutilisation chez les jeunes athlètes selon des experts en orthopédie pédiatrique.**
- 2) Une étude de l'Université Ohio State a démontré que les enfants qui se spécialisent hâtivement dans un seul sport ont des taux d'inactivité plus élevés une fois rendus adultes. Ceux qui se consacrent à un seul sport en bas âge sont souvent les premiers à abandonner et ils souffrent des conséquences de ceci toute leur vie.**
- 3) La spécialisation précoce dans un seul sport est l'une des meilleures variables explicatives des blessures. Les athlètes de l'étude qui étaient spécialisés étaient de 70 à 93 % plus enclins à subir une blessure que les enfants qui pratiquaient plusieurs sports!**

# EFFETS NÉGATIFS D'UNE SPÉCIALISATION PRÉCOCE

4) Les enfants qui se spécialisent en bas âge courent un plus grand risque d'épuisement dû au stress, de diminution de la motivation et de la perte du plaisir de jouer.



ADVOCATE FOR PLAYING MULTIPLE SPORTS

"THAT OPPORTUNITY DOESN'T PRESENT ITSELF A TON WHEN YOU'RE ONLY PLAYING BASEBALL. I THINK THAT'S SOMETHING YOU LEARN PLAYING FOOTBALL, PLAYING BASKETBALL, PLAYING OTHER SPORTS. I PRIDE MYSELF ON BEING AN ATHLETE FIRST THAT CHOSE BASEBALL."

KEVIN PILLAR



5) La spécialisation précoce chez les adolescentes est associée à un risque accru de troubles du ligament croisé antérieur que chez les athlètes qui pratiquent plusieurs sports et elle pourrait entraîner un taux plus élevé de déchirements futurs du ligament croisé antérieur.

# ATHLÈTES MULTISPORTS

Russell Wilson

Sidney Crosby

Marie-Philip Poulin

Tom Brady

Wayne Gretzky

Jordan Eberle

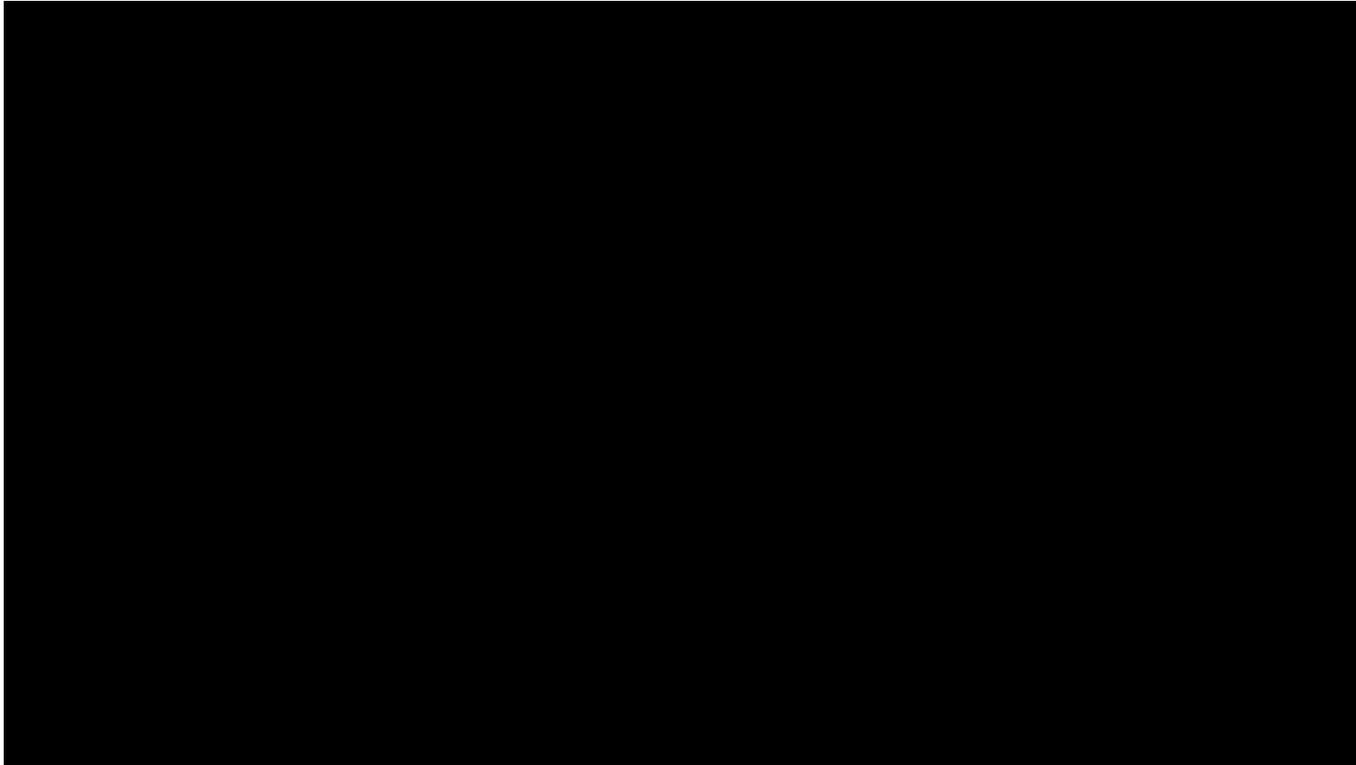
Hayley Wickenheiser

Christine Sinclair



# SAVOIR-FAIRE PHYSIQUE

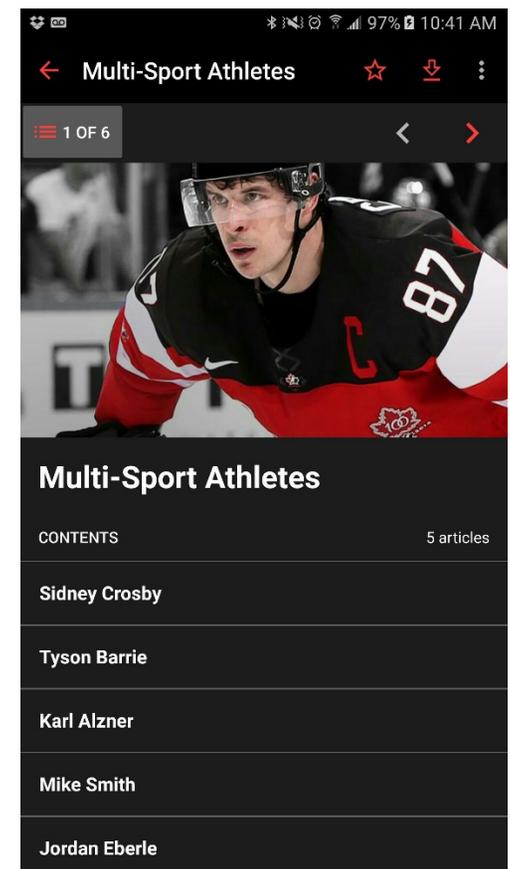
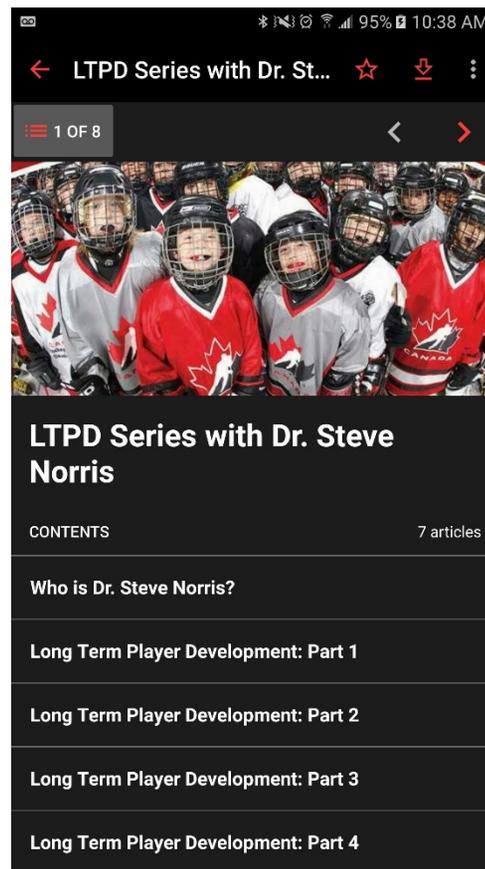
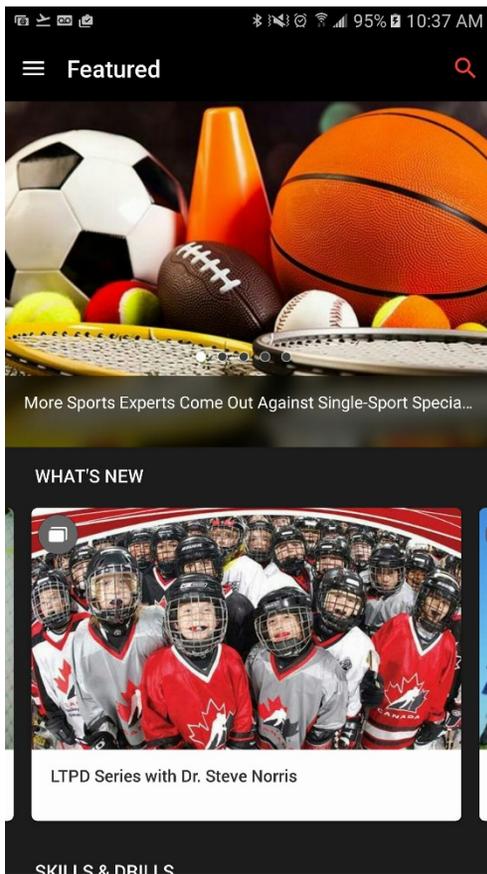
 **Sound  
Clip**



# RESSOURCES



# RESSOURCES



# QUE FONT LES AUTRES SPORTS?

Encourager la participation à plusieurs sports



**JJ Watt** ✓  
@JJWatt

If someone encourages your child to specialize in a single sport, that person generally does not have your child's best interests in mind.

Les meilleurs joueurs d'autres sports s'entraînent avec des jeux modifiés et jouent à ceux-ci.

# MEMBRES ET PARTENAIRES



## HOCKEY C.-B.

Président : Randy Henderson  
6671 Oldfield Road  
Saanichton, C.-B. V8M 2A1  
Tél. : 250 652-2978  
Télécopieur : 250 652-4536  
bchockey.net



## HOCKEY ALBERTA

Président : Terry Engen  
100 boul. College,  
Case 5005, Porte 2606  
Red Deer, Alb. T4N5H5  
Tél. : 403 342-6777  
Télécopieur : 403 346-4277  
hockeyalberta.ca



## ASSOCIATION DE HOCKEY DE LA SASKATCHEWAN

Président : Mary-Anne Veroba  
2- 575 rue Park  
Regina, Sask. S4N 5B2  
Tél. : 306 789-5101  
Télécopieur : 306 789-6112  
sha.sk.ca



## HOCKEY MANITOBA

Président : Bill Whitehead  
145 avenue Pacific  
Porte 508 Winnipeg,  
Man. R3B 2Z6 Tél. : 204 925-5755  
Télécopieur : 204 343-2248  
hockeymanitoba.ca



## FÉDÉRATION DE HOCKEY DE L'ONTARIO

Président : Tony Foresi  
400 Sheldon Drive, Porte 9  
Cambridge, Ont. N1T 2H9  
Tél. : 226 533-9070  
Télécopieur : 519 620-7476  
ohf.on.ca



## HOCKEY DU NORD-OUEST DE L'ONTARIO

Président : Glenn Timko  
216 Red River Road, Porte 100  
Thunder Bay, Ont. P7B 1A6  
Tél. : 807 623-1542  
Télécopieur : 807 623-0037  
hockeyhno.com



## HOCKEY EST DE L'ONTARIO

Président : Ron McRostie  
Richcraft Sensplex  
201-813 Sheppard Road  
Ottawa, Ont. K1J 8H9  
Tél. : 613 224-7686  
Télécopieur : 613 224-6079  
hockeyeasternontario.ca



## HOCKEY QUÉBEC

Président : Nicolas Minville  
7450 boulevard les Galeries d'Anjou, Porte 210  
Montréal, Qc H1M 3M3  
Tél. : 514 252-3079  
Télécopieur : 514 252-3158  
hockey.qc.ca



## HOCKEY NOUVEAU-BRUNSWICK

Président : Ray Carmichael  
861 Woodstock Road  
CP. 456 Fredericton,  
N.-B. E3B 4Z9  
TÉL. : 506 453-0089  
Télécopieur : 506 453-0868  
hnb.ca



## HOCKEY ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

Président : Barry Thompson  
C.P. 302  
40 Enman Crescent  
Charlottetown,  
Î.-P.-É. C1E 1E6  
Tél. : 902 368-4334  
Télécopieur : 902 368-6366  
hockeypei.com



## HOCKEY NOUVELLE-ÉCOSSE

Président : Garth Isenor  
7 avenue Mellor, Porte 17  
Dartmouth, N.-É. B3B 0E8  
Tél. : 902 454-9400  
Télécopieur : 902 454-3883  
hockeynovascotia.ca



## HOCKEY TERRE-NEUVE ET LABRADOR

Président : Jack Lee  
32 Queensway Grand Falls-Windsor,  
T.-N.-L. A2A2J4  
Tél. : 709 489-5512  
Télécopieur : 709 489-2273  
hockeynl.ca



## HOCKEY NORD

Président : Mike Gravel  
3506 McDonald Drive  
Yellowknife, T.N.-O. X1A 2H1  
Tél. : 867 920-2729  
Télécopieur : 867 873-3816  
hockeynorth.ca



## HOCKEY CANADA

201-151 Canada Olympic Road SO  
Calgary, Alb. T3B 6B7  
Tél. : 403 777-3636  
Télécopieur : 403 777-3635  
N204- 801 avenue King Edward  
Ottawa, Ont. K1N 6N5  
Tél. : 613 562-5677  
Télécopieur : 613 562-5676  
hockeycanada.ca