

# PLAN DE LEÇON

<b>Titre de la leçon</b> Coloriez pour l'inclusivité	
<b>But</b> Conçu pour encourager un plus grand sentiment d'inclusivité au hockey.	
<b>Résultat(s) de l'apprentissage</b> Offrir l'occasion aux élèves de voir des gens avec qui ils sont culturellement en relation reflétés dans un sport qu'ils ne pratiquent peut-être pas.	
<b>Activité transitoire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>L'enseignant dirige la discussion sur le thème : « Qui joue au hockey? »</li></ul>	
<b>Prétest</b> <ul style="list-style-type: none"><li>L'enseignant dirige la discussion sur le thème : « Qui joue au hockey? »</li></ul>	
<b>Suggestions de votre part</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Animer une discussion sur qui joue et qui ne joue pas</li><li>Pourquoi?</li><li>Conditions sociales et économiques</li><li>Barrières culturelles</li></ul>	<b>Apprentissage guidé</b>
<b>Conclusion</b> Discussion avec toute la classe sur les choix des élèves quant à leurs représentations.	
<b>Vérifier la compréhension</b> Questions sur l'accessibilité au hockey (qui le sport accueille-t-il?) et comparaison des réponses aux réponses données avant l'activité.	