|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Français |
| Titre : | Abécédaire du hockey |
| Année : | 2e année |
| Objectif : | * Les élèves créeront un abécédaire sur le thème du hockey.
 |
| Liens avec le programme : | * Ajouter des mots descriptifs pour préciser des idées et créer des effets particuliers à l’oral, à l’écrit et dans d’autres textes.
* Lorsqu’ils écrivent, les élèves choisissent des phrases ou des descriptifs intéressants provenant de diverses catégories qui sont inscrits sur un tableau au mur.
 |
| Matériel : | * Ressources audio et visuelles sur le thème du hockey
* Grande affiche ou tableau pour la séance de remue-méninges
* Abécédaires à remplir (un par élève)
* Matériel de dessin
 |
| Activité : | 1. En groupe-classe, faire une séance de remue-méninges sur le vocabulaire associé au hockey : les personnes, les endroits, l’équipement, les actions, etc.
2. Les élèves choisissent des mots et créent des phrases pour leur abécédaire personnel. Par exemple : Le **g**rand **g**ardien de but arrête avec son **g**ant les **g**rosses rondelles.
3. Les élèves tracent ensuite les lettres de l’alphabet, en majuscule et en minuscule.
4. Les élèves écrivent les phrases qui vont avec chacune des lettres.
5. Les élèves illustrent en couleur chacun des mots choisis.
 |
| Renforcement : | 1. Les élèves créent un calligramme avec les termes de hockey.
2. Les élèves partagent leur abécédaire avec leurs camarades de classe.
 |
| Évaluation : | 1. Circuler et vérifier la progression des élèves lorsqu’ils forment leurs mots, écrivent leurs phrases et lorsqu’ils font leurs dessins. Fournir de l’aide au besoin.
2. Demander aux élèves individuellement de lire les phrases associées aux lettres de l’alphabet.
3. Vérifier la compréhension et la créativité.
 |