|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Français |
| **Titre:** | Livre de Rondelle – En séquences |
| **Année:** | 2e année |
| **Objectif:** | * Les élèves démontreront leur compréhension en complétant un organisateur graphique illustrant les évènements **initiaux**, les évènements du **milieu** (2) et les évènements **finaux** d’une histoire de Rondelle. |
| **Lien avec le programme:** | * Construire quelques phrases à l’aide d’un modèle ou de points de repère pour exprimer un besoin, une émotion ou pour décrire un fait. |
| **Matériel:** | * Livres d’histoire de Rondelle * Organisateur graphique |
| **Activité:** | 1. En dyades ou individuellement (dépendamment du nombre de livres disponibles), les élèves lisent un livre de Rondelle. **OU** 2. Lire un livre à la classe. 3. Discuter avec les élèves des principaux évènements de l’histoire : début, milieu et fin. 4. Les élèves travaillent individuellement à compléter un organisateur graphique. 5. Les élèves écrivent des phrases complètes dans leurs propres mots. 6. Les élèves illustrent leurs phrases dans l’espace prévu. |
| **Exemples de début de phrases:** | 1. Le meilleur moment de l’histoire était quand ………………… 2. Un personnage que j’ai vraiment aimé était ………………… 3. J’étais excité quand ………………… 4. Il aurait été amusant que ………………… 5. Quelque chose que j’ai appris dans cette histoire est ………………… |
| **Évaluation:** | 1. Surveiller les élèves lorsqu’ils travaillent. Donner de l’aide au besoin. 2. Évaluer la compréhension :  * L’élève identifie le début, le milieu et la fin de l’histoire. * L’élève écrit des phrases complètes en lien avec les textes. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom: | Date: |
| Titre: | Auteur: |
|  |  |
| 1. | 2. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. | 4. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |