|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Français |
| **Titre:** | Poésie de rondelle |
| **Année:** | 4e et 5e année |
| **Objectif:** | * Les élèves visualiseront une partie de hockey avec de la poésie qui utilise un langage descriptif se concentrant sur les mots d’action et les moments clés d’une partie de hockey. |
| **Lien avec le programme:** | * L’élève sera capable d’écrire des textes divers pour répondre à des besoins d’imaginaire et d’esthétique. |
| **Matériel:** | * Liste de vocabulaire descriptif pour aider les élèves et l’enseignant * Exemples de poèmes * Description de différents genres de poésie |
| **Activité:** | 1. Les élèves font un remue-méninges sur les mots descriptifs associés au hockey. Guider les élèves avec les questions suivantes :  * **Comment** se déplacent-ils? À quelle vitesse? * **Que** font-ils? (passent, tirent, arrêtent) * **Qui** a la rondelle? * **Où** sont-ils sur la glace? * **Quel** genre de bruit peut-on entendre? * **Quelles** couleurs peut-on voir? * **Quel** est le pointage de la partie jusqu’à maintenant? * **Quels** termes associés au hockey connaissez-vous?  1. Demander aux élèves de préciser leurs idées en leur demandant les questions suivantes :  * Sous quelle perspective voulez-vous écrire ? **Audience/joueur/gardien de but**? * Quel moment voulez-vous décrire?  1. Les élèves choisissent un style de poésie et utilisent un langage descriptif fort et les termes du hockey du remue-méninges pour écrire un poème. 2. Suggestion pour les types de poèmes : Quintette, en diamant, acrostiche, sonnet, calligramme, style libre |
| **Évaluation:** | L’élève :   * comprend que la poésie possède plusieurs différentes structures; * identifie quelques-unes des différentes structures; * essaie d’écrire différentes formes de poèmes; * écrit des séquences de poème cohérentes, logiques; * identifie et utilise des textes visuels appropriés. |

**Termes du hockey :**

joueur tout étoile

aide

repli défensif

défense

gardien de but

filet

lignes bleues

bandes

mise en échec

échappée

ligne de centre

bar horizontal

double échec

défenseurs

déviation

feinte

mise au jeu

avant

but

tour du chapeau

bâton élevé

dégagement refusé

interférence

filet

période de prolongation

passe

punition

tir de punition

périodes

jeu de puissance

rondelle

retour

ligne rouge

arbitres

patinoire

rudesse

désavantage numérique

bandes latérales

lancé frappé

coup de bâton

maniement du bâton

échange

fusillade

trois contre un

trébucher

deux contre un

ailier

tir du poignet

Zamboni

Zones

**Quintette**

**Ligne 1 : 2 syllabes**

**Ligne 2 : 4 syllabes**

**Ligne 3 : 6 syllabes**

**Ligne 4 : 8 syllabes**

**Ligne 5 : 2 syllabes**

**Exemple :**

Hockey

Gagne la rondelle

Passe la vite aux joueurs

Tourne autour du gardien de but

Elle marque!

**Poème en diamant :**

Ligne 1 : nom

Ligne 2 : adjectif, adjectif

Ligne 3 : verbe, verbe, verbe

Ligne 4 : nom, nom, nom, nom

Ligne 5 : verbe, verbe, verbe

Ligne 6 : adjectif, adjectif

Ligne 7 : nom

**Exemple :**

Patins

Noirs, aiguisés

Glisser, tourner, freiner

Joueurs, rondelles, bâtons, lacets

Patiner, lancer, défendre

Froid, blanc

Glace