|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Français |
| **Titre :** | Livre de Rondelle – En séquences |
| **Année :** | 4e année |
| **Objectif :** | * Démontrer sa compréhension en remplissant un organisateur graphique illustrant les évènements **initiaux**, les évènements du **milieu** (2) et les évènements **finaux** d’une histoire de Rondelle. |
| **Lien avec le programme :** | * Répondre aux textes. * Construire la signification à partir des textes. * Relater les événements illustrés à l’oral, à l’écrit et dans d’autres textes en séquences. |
| **Matériel :** | * Livres de Rondelle * Organisateur graphique |
| **Activité :** | 1. Seul ou en équipe (dépendamment du nombre de livres disponibles), les élèves lisent un livre de Rondelle. **OU** 2. Lire un livre à la classe. 3. Discuter avec les élèves des principaux évènements de l’histoire : début, milieu et fin. 4. Les élèves travaillent individuellement à remplir un organisateur graphique. 5. Les élèves écrivent des phrases complètes dans leurs propres mots. 6. Les élèves illustrent leurs phrases dans l’espace prévu. |
| **Renforcement :**  Exemples de début de phrases | 1. Le meilleur moment de l’histoire était quand… 2. Un personnage que j’ai vraiment aimé était… 3. J’étais excité quand… 4. Il aurait été amusant que… 5. Dans cette histoire, j’ai appris que… |
| **Évaluation :** | 1. Surveiller les élèves lorsqu’ils travaillent. Donner de l’aide au besoin. 2. Évaluer la compréhension : identifier le début, le milieu et la fin de l’histoire; l’élève écrit des phrases complètes en lien avec les textes. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom : | Date : |
| Titre : | Auteur : |
|  |  |
| 1. | 2. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. | 4. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |