|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Français |
| **Titre:** | Abécédaire du hockey |
| **Année:** | Maternelle |
| **Objectif:** | * Les élèves créeront un abécédaire sur le thème du hockey.
 |
| **Liens avec le programme:** | * Participer à un remue-méninges pour explorer le vocabulaire relié au sujet
* faire ressortir les mots qui lui viennent en tête lorsqu’on mentionne le sujet à traiter.
* Tirer profit des lettres qu’il connait pour exprimer ses idées
* prononcer le mot à voix basse ou dans sa tête,
* se remémorer ses connaissances sur les liens qui existent entre les lettres et le son qu’elles produisent.
 |
| **Matériel:** | * Livre d’histoire sur le hockey
* Ressources audio et visuelles sur le thème du hockey
* Grande affiche pour le remue-méninges
* Abécédaires à compléter (un par élève)
 |
| **Activité:** | 1. Lire aux élèves une histoire sur le hockey.
2. Montrer aux élèves différentes ressources audio et/ou visuelles sur le thème le hockey.
3. En groupe-classe, faire un remue-méninges sur le vocabulaire associé au hockey : les personnes, les endroits, l’équipement, etc. Noter les réponses sur une grande affiche.
4. Les élèves choisissent des mots pour leur abécédaire (un mot pour chacune des lettres de l’alphabet).
5. Les élèves tracent ensuite les lettres de l’alphabet, en majuscule, dans leur abécédaire (ils ajouteront les minuscules plus tard). \*Une lettre par page
6. Les élèves illustrent en couleur chacun des mots choisis.
7. Les élèves présentent leur abécédaire aux autres élèves.
 |
| **Renforcement:** | 1. Les élèves peuvent essayer d’écrire aux sons le mot illustré pour chacune des lettres.
 |
| **Évaluation:** | 1. Circuler et vérifier la progression des élèves lorsqu’ils forment leurs lettres et font leurs dessins. Fournir de l’aide au besoin.
2. Interroger les élèves individuellement et leur demander de nommer la lettre dans une des pages et parler du dessin associé.
 |