|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Français |
| **Titre:** | Mon personnage préféré |
| **Année:** | Maternelle |
| **Objectif:** | * Les élèves partageront et exprimeront leurs sentiments à propos d’un livre de Rondelle.
 |
| **Liens avec le curriculum:** | * Réagir à un discours en exprimant ses préférences et ses intérêts.
* Exprimer ses idées en utilisant le dessin, l’approximation de lettres ou les mots.
 |
| **Matériel:** | * Grande affiche/tableau
* Un livre Rondelle (série créée par Hockey Canada)
* Feuille d’activité « **Mon personnage préféré**»
* Crayon de plomb
* Crayons de couleur
 |
| **Activité:** | 1. Discuter avec les élèves du terme « personnage ». Les élèves font un remue-méninges afin de créer une liste de leurs personnages préférés provenant des livres de Rondelle qu’ils ont déjà lus.
2. Lire un nouveau livre de Rondelle.
3. Demander aux élèves de nommer les personnages qui se trouvaient dans le livre. Noter le nom des personnages. Les élèves partagent leurs pensées sur chacun des personnages.
4. Montrer aux élèves comment compléter la feuille d’activité « **Mon personnage préféré** ».
5. Les élèves complètent individuellement la feuille d’activité « **Mon personnage préféré**».
 |
| **Renforcement:** | 1. Les élèves peuvent créer un livre sur les personnages provenant des livres de Rondelle en utilisant le modèle de phrase suivant : Mon nom est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je suis un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (type d’animal).
2. Utiliser la feuille d’activité « **Mon personnage préféré**» avec d’autres livres.
 |
| **Évaluation:** | * Interroger les élèves un à un à propos de leur feuille « **Mon personnage préféré** ». Poser la question suivante et noter les réponses :

— Qui était ton personnage préféré? Pourquoi? |

**Nom:**

**MON PERSONNAGE PRÉFÉRÉ**

Dessine ton personnage préféré.

|  |
| --- |
|  |