|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Art de la langue |
| **Titre:** | Premièrement, Ensuite, Finalement récit.  |
| **Année:** | Maternelle |
| **Objectif:** | * Raconter une histoire
 |
| **Liens avec le curriculum:** | * Se souvenir des événements et des personnages dans des histoires familières racontées par d'autres.
* Parler et représenter les actions des personnages présentés dans des textes oraux, imprimés ou dans les médias.
 |
| **Matériel:** | * Livre "Rondelle" (ou d'autres livre d'histoire reliés au hockey)
* Tableau, papier avec chartes, marqueurs
* Bol, céréales, lait (optionnel)
* **"Premièrement, Ensuite, Finalement"** feuille d'activité
 |
| **Activité:** | 1. Créez une charte "**Premièrement, Ensuite, Finalement**" Discutez comment ces mots peuvent aider à raconter une histoire ou une situation.
2. Demandez au groupe si quelqu'une a déjà mangé un bol de céréales pour déjeuner.
3. Demandez aux élèves: Quelle est la première chose que vous avez besoin lorsque vous mangez des céréales? (sortir un bol) Que faites-vous après? (prendre une cuillère et manger) Le professeur peut choisir de démontrer le processus.
4. Les élèves écoutent une histoire et la raconte en utilisant les mots **premièrement**, **ensuite** et **finalement**.
5. Lire le livre. Discutez avec la classe qu'est-ce qui arrive en premier, ensuite et à la fin dans l'histoire. (Contrôlez la discussion pour obtenir des réponses.) Enregistrez les réponses sur la charte.
6. Les élèves dessinent des images pour compléter la page d'activité "**Premièrement, Ensuite, Finalement**"
7. Les élèves partagent et discutent de leur page avec un partenaire.
 |
| **Renforcement:** | 1. Répétez l'activité avec d'autres livres ou des routines semblables.
 |
| **Évaluation:** | Est-ce que les élèves sont capables de:* représenter ce qui arrive en premier, par la suite et à la fin de l'histoire?
* parler de l'histoire en utilisant les mots: Premièrement, ensuite et finalement?
 |

Nom:

Histoire/routine:

|  |
| --- |
| Premièrement |
| Ensuite |
| Finalement |