|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Math |
| Titre : | Compter pour former des mots |
| Année : | 1re année |
| Objectif : | Donner la chance aux élèves de compter, de placer des lettres au bon endroit et d'apprendre du vocabulaire de hockey. |
| Liens avec le curriculum : | Démontrer une capacité à compter en :* indiquant à « combien » correspond le dernier chiffre mentionné
 |
| Matériel : | * Ensemble de 10 objets
* Image de 10 objets
* Feuille graphique ou un tableau
* Une copie de la feuille de travail : **Compter pour former des mots**
 |
| Activité : | 1. Leçon pour compter en utilisant des objets à manipuler ou des images.
2. Mettre 10 élèves en ligne et leur demander de compter de 1 à 10 en ordre croissant et de 10 à 1 en ordre décroissant.
3. Résoudre la question de hockey ensemble sur la feuille graphique. **Question : Que portent les joueurs de hockey?**

**Lignes :** \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_1. Demandez aux élèves de compléter le mot :

**Inscrire un A sur la 2e ligne. Inscrire un N sur la 5e ligne, etc., pour épeler le mot « PATINS »**1. Distribuez la feuille de travail.
2. Lire les instructions ensemble et demandez aux élèves de compléter la feuille de travail en groupe suivant les instructions de l'enseignant. OU, les élèves travaillent individuellement en suivant les instructions par rapport au placement des lettres.
3. Les élèves comptent et placent les lettres correctement sur les lignes.
4. Demandez aux élèves de décoder le nouveau mot de vocabulaire se rapportant au hockey.
 |
| Renforcement : | Les élèves créent leurs propres questions en utilisant des mots simples comme réponses. Par la suite, ils échangent leur feuille avec un partenaire de classe et répondent aux questions. |
| Évaluation : | Les élèves : -peuvent compter jusqu'à 10.-placer les lettres sur la bonne ligne et épeler les mots correctement.-peuvent décoder les nouveaux mots. |

**Compter pour former des mots** Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Résoudre chaque question de hockey. Les directions vous indiquent sur quelle ligne inscrire la lettre.

1. **Où** peut-on jouer au hockey?

Inscrire un A sur la ligne 3 Inscrire un N sur la ligne 6

Inscrire un U sur la ligne 1 Inscrire un A sur la ligne 7 Inscrire un N sur la ligne 2 Inscrire un É sur la ligne 5

Inscrire un R sur la ligne 4

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

1. **Que** lance-t-on dans le but de hockey?

 Inscrire un E sur la ligne 5 Inscrire un R sur la ligne 1 Inscrire un N sur la ligne 3 Inscrire un L sur la ligne 6

 Inscrire un E sur la ligne 8 Inscrire un L sur la ligne 7

 Inscrire un O sur la ligne 2 Inscrire un D sur la ligne 4

 \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

1. **Qui** utilise son sifflet durant un match de hockey?

Inscrire un T sur la ligne 5 Inscrire un E sur la ligne 7

Inscrire un R sur la ligne 6 Inscrire un A sur la ligne 1

Inscrire un B sur la ligne 3 Inscrire un R sur la ligne 2

Inscrire un I sur la ligne 4

 \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

1. **Quelle** est votre équipe favorite?

Inscrire un A sur la ligne 10 Inscrire un U sur la ligne 3

Inscrire un A sur la ligne 8 Inscrire un P sur la ligne 5 Inscrire un C sur la ligne 7 Inscrire un A sur la ligne 12

Inscrire un N sur la ligne 9 Inscrire un É sur la ligne 1 Inscrire un Q sur la ligne 2 Inscrire un E sur la ligne 6

Inscrire un I sur la ligne 4 Inscrire un D sur la ligne 11

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_