|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Math |
| **Titre :** | Nombres ordinaux |
| **Année :** | 2e année |
| **Objectif :** | * Les élèves reconnaitront les nombres ordinaux et résoudront des questions sur le hockey en plaçant correctement des lettres afin d’épeler des mots de hockey appropriés. |
| **Liens avec le curriculum :** | * Décrire l’ordre ou la position relative en utilisant des nombres ordinaux (jusqu’au 10e). |
| **Matériel :** | * Ensemble de 10 objets * Image de 10 objets * Photocopies de la feuille d’activité **Nombres ordinaux** |
| **Activité :** | 1. Faire une leçon sur les nombres ordinaux en utilisant du matériel de manipulation ou des images. 2. Aligner 10 élèves et poser les questions suivantes :  * Qui est 4e? * Qui est 9e? * Etc.  1. Distribuer la feuille d’activité aux élèves. 2. Lire les consignes avec les élèves. Les élèves complètent la feuille d’activité individuellement. |
| **Renforcement :** | 1. Au dos de leur feuille d’activité, les élèves créent leurs propres questions et réponses en utilisant les nombres ordinaux jusqu’à 10. 2. Les élèves échangent leur feuille avec un camarade et résolvent les questions. |
| **Évaluation :** | 1. Observer les élèves pendant qu’ils complètent la feuille d’activité. Fournir de l’aide au besoin. 2. Les élèves démontrent leur compréhension des nombres ordinaux en plaçant les lettres à la bonne position pour former les mots à épeler correctement. |

**Nombres ordinaux** Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Résous chacune des questions de hockey. Les consignes t’expliquent où écrire les lettres.

1. **Où** peux-tu jouer au hockey?

A en troisième N en sixième U en premier

R en quatrième N en deuxième É en cinquième

A en septième

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

1. **Qui** siffle dans un sifflet lors d’une partie de hockey?

B en 5e T en 7e A en 3e I en 6e E en 9e

U en 1er R en 4e R en 8e N en 2e

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

3. **Qu’est-ce** qui refait la glace entre les périodes?

O en septième I en dixième N en huitième Z en troisième

M en cinquième L en premier A en quatrième B en sixième

A en deuxième I en neuvième

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

4. **Quelle** équipe encourages-tu?

A en 10e C en 3e A en 8e E en 5e

C en 7e N en 9e H en 1er O en 2e

Y en 6e K en 4e D en 11e A en 12e

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_