|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Math |
| Titre : | Partie symétrique  |
| Année : | 4e année |
| Objectif : | Utiliser des logos et des formes qu'on retrouve au hockey pour tracer des lignes symétriques.  |
| Liens avec le curriculum : | * Démontrer une compréhension des lignes de symétrie.
* Identifier des formes symétriques 2-D et dessiner une ou d'autres lignes de symétrie.
 |
| Matériel : | * Feuille « **Logos et formes de hockey**».
* Règles et crayons de plomb.
 |
| Activité : | 1. Réviser les lignes de symétrie avec le groupe. Démontrer en utilisant une forme familière.
2. Distribuer la feuille de travail « **Logos et formes de hockey**»
3. Les élèves sont mis au défi de trouver et de dessiner le plus de lignes de symétries possible en utilisant les logos et les formes fournis.
 |
| Renforcement : | * Les élèves dessinent d'autres formes, logos ou des pièces d'équipement souvent utilisés au hockey et tracent des lignes de symétrie.
 |
| Évaluation : | 1. Quelle est l'efficacité des élèves à reconnaître et à tracer des lignes de symétrie sur différents logos et différentes formes?
2. Compléter la feuille de travail « **Logos et formes de hockey**» précisément.
 |

***Logos et formes de hockey***

******



