|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Math |
| Titre : | Partie symétrique |
| Année : | 4e année |
| Objectif : | Utiliser des logos et des formes qu'on retrouve au hockey pour tracer des lignes symétriques. |
| Liens avec le curriculum : | * Démontrer une compréhension des lignes de symétrie. * Identifier des formes symétriques 2-D et dessiner une ou d'autres lignes de symétrie. |
| Matériel : | * Feuille « **Logos et formes de hockey**». * Règles et crayons de plomb. |
| Activité : | 1. Réviser les lignes de symétrie avec le groupe. Démontrer en utilisant une forme familière. 2. Distribuer la feuille de travail « **Logos et formes de hockey**» 3. Les élèves sont mis au défi de trouver et de dessiner le plus de lignes de symétries possible en utilisant les logos et les formes fournis. |
| Renforcement : | * Les élèves dessinent d'autres formes, logos ou des pièces d'équipement souvent utilisés au hockey et tracent des lignes de symétrie. |
| Évaluation : | 1. Quelle est l'efficacité des élèves à reconnaître et à tracer des lignes de symétrie sur différents logos et différentes formes? 2. Compléter la feuille de travail « **Logos et formes de hockey**» précisément. |

***Logos et formes de hockey***

******



