|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :**  | Musique  |
| **Titre :**  | Chanson « On Hockey Days » de Raffi |
| **Année :**  | 1re, 2e et 3e années  |
| **Objectif :**  | Apprendre et chanter une chanson de hockey.  |
| **Liens avec le curriculum :**  | * Chanter juste plusieurs chansons rythmiques et mélodiques; jeux de chansons et d’actions.
* Faire l’expérience de chanter seul et en groupe.
* Chanter juste et à l’unisson.
 |
| **Matériel :**  | * Vidéo de la chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=5nvRC628Dls>
* Parole de la chanson :

[https://www.lyrics.com/lyric/30895523/Raffi/On+Hockey+Days](https://www.lyrics.com/lyric/30895523/Raffi/On%2BHockey%2BDays)\* La version audio est offerte sur iTunes (le lien est aussi offert sur le site Web ci-dessus).  |
| **Activité :**  | 1. Regarder la vidéo de la chanson et écouter la version audio.
2. Discuter avec les élèves de ce qu’ils ont vu et entendu en regardant la vidéo et en écoutant la chanson.
3. Présenter les paroles de la chanson au tableau ou sur une grande feuille de papier.
4. Enseigner les paroles, une ligne à la fois, en chantant chaque ligne et en demandant aux élèves de répéter.
5. Répéter. Cette fois, en chantant un vers à la fois.
6. Répéter jusqu’à ce que les élèves connaissent les paroles et la mélodie.
7. Demander aux élèves de chanter en même temps que la version audio ou vidéo. Répéter jusqu’à ce que les élèves soient à l’aise à chanter en même temps que la version audio ou vidéo.
8. Une fois que les élèves connaissent bien la chanson, leur demander de la chanter seuls plusieurs fois.
 |
| **Renforcement :**  | 1. Demander aux élèves de créer des mouvements à exécuter pendant qu’ils interprètent la chanson.
2. Permettre aux élèves d’utiliser des instruments de percussion.
3. Suivre les paroles en séquence.
 |
| **Évaluation :**  | 1. Surveiller les élèves durant la phase d’apprentissage et de répétition et fournir des commentaires au besoin.
2. Former des groupes d’élèves et demander à chaque groupe de performer la chanson. Évaluer les performances.
 |