|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Musique |
| Titre : | Stompin’ Tom Connors : « La chanson de hockey » |
| Année : | 4e, 5e et 6e année |
| Objectif : | * Les élèves apprendront une chanson à propos du hockey.
 |
| Liens avec le programme : | * Chanter en harmonie plusieurs chansons rythmiques et mélodiques, des jeux de chants et des chants d’action.
* Expérimenter la chanson seul et en groupe. Chanter avec précision à l’unisson.
 |
| Matériel : | * Vidéo de la chanson

(<https://www.youtube.com/watch?v=UxJvrD80nJ4>) (Utiliser la version audio comme alternative)* Paroles de la chanson

<http://www.huffingtonpost.ca/2013/03/06/the-hockey-song-lyrics-stompin-tom_n_2825148.html> |
| Activité : | 1. Jouer la vidéo (sans la projeter) afin que les élèves puissent bien écouter les paroles.
2. Montrer aux élèves les paroles de la chanson.
3. Enseigner les paroles une ligne à la fois. Chanter chaque ligne et les élèves la répètent à chaque fois.
4. Répéter, mais cette fois-ci avec un couplet.
5. Répéter jusqu’à que les élèves démontrent qu’ils connaissent la chanson et la mélodie.
6. Les élèves chantent seuls avec la vidéo. Répéter jusqu’à ce que les élèves soient assez confiants pour chanter seuls.
7. Lorsque les élèves sont assez familiers avec la chanson, leur demander de chanter seuls la chanson, à plusieurs reprises, sans accompagnement audio.
 |
| Renforcement : | 1. Les élèves peuvent faire une recherche sur Stompin’ Tom Connors (lien avec le programme de français).
 |
| Évaluation : | 1. Diriger les élèves pendant la période d’apprentissage de la chanson. Fournir des rétroactions au besoin.
2. Diviser les élèves en équipes. Chaque équipe chante la chanson. Évaluer leur performance.
 |