|  |  |
| --- | --- |
| Matière :  | Éducation physique  |
| Titre :  | Patinage sécuritaire  |
| Année :  | 1re année  |
| Objectif :  | * Les élèves écouteront et suivront des instructions simples afin de se déplacer en toute sécurité et en étant conscients de l’environnement de « patinage ».
 |
| Liens avec le curriculum :  | * Montrer qu’ils sont conscients de leur corps et de l’espace lors de jeux mettant l’accent sur la prise de conscience de l’espace.
* Montrer qu’ils comprennent les règles élémentaires et le franc-jeu dans des jeux simples.
 |
| Matériel :  | * Une paire de « patins » par élève (sacs de haricots, feutres, carrés de tissus, etc.)
* Mitaines, tuques, foulards (pour rendre l’expérience plus réaliste)
 |
| Activité :  | 1. Expliquer aux élèves les notions et les consignes pour les façons de patiner :
* **Droit** (comme la lettre « I »)
* **Courbé**(comme la lettre C; ou en cercle comme la lettre « O »)
* **Zig zag**(comme la lettre « Z », en prenant des virages serrés)
1. Les élèves se déplacent dans le gymnase en effectuant les différentes formes nommées par l’enseignant.
2. Donner à chacun des élèves une paire de « patins » à mettre en dessous de leurs pieds pour glisser.
3. Les élèves doivent garder leurs pieds sur les « patins » en écoutant les instructions de « l’instructeur en patinage ».
4. Demander aux élèves d’imaginer qu’ils sont sur un gros lac gelé entouré par des kilomètres de neige et d’arbres.
5. Les élèves imaginent qu’ils patinent sur le lac gelé et qu’ils doivent se déplacer de différentes façons afin de ne pas patiner ou glisser en direction des autres patineurs.
6. Les élèves patinent autour du lac gelé en prenant des chemins **droits**, **courbés** ou en **zig zag**.
 |
| Renforcement :  | Les élèves peuvent suivre les instructions (droits, courbés et zig zag) dans un cours d’arts avec leur crayon de plomb et du papier pour pratiquer les types de lignes.  |
| Évaluation :  | Les élèves sont évalués sur leur habileté à suivre des directions et leur habileté à « patiner » de façon sécuritaire autour des autres élèves de la classe.  |