|  |  |
| --- | --- |
| Matière :  | Éducation physique  |
| Titre :  | Parahockey sur planches à roulettes |
| Année :  | 2e année  |
| Objectifs :  | * Les élèves joueront au parahockey sur des planches à roulettes. Ils découvriront ainsi les habiletés athlétiques et la performance des athlètes de parahockey.
 |
| Liens avec le programme :  | * Choisir des habiletés locomotrices et non locomotrices relevant d’une variété d’activités, et les mettre en pratique.
* Choisir et exécuter des façons de recevoir, de retenir et de lancer un objet, en se servant de diverses parties du corps et d’une variété d’équipement sportif, seuls et avec d’autres.
 |
| Matériel :  | * Planches à roulettes
* Rondelles molles ou en feutre
* Masques de gardien de but
* Buts de hockey
* Dossards
 |
| Activité :  | 1. Diviser la classe en quatre équipes (donner aux élèves un numéro de 1 à 4).
2. Demander aux élèves de se mettre en file avec leur équipe sur l’un des côtés du gymnase.
3. Fournir à chaque élève un dossard de la couleur de son équipe.
4. Échauffement : Course à relais avec les planches à roulettes – assis sur la planche à roulettes, les élèves utilisent leurs pieds et leurs mains pour avancer. \*Une planche à roulettes par équipe.
5. Après l’échauffement, placer quatre buts pour les parties de parahockey sur planches à roulettes.
6. Rappeler aux élèves la procédure à suivre pour la sécurité et les règles de jeu : rester assis sur la planche à roulettes, ne pas prendre la rondelle avec ses mains, etc.
7. Les élèves jouent en équipes de cinq avec un gardien de but. Ils doivent essayer de faire des passes et de marquer des buts.
 |
| Renforcement :  | * Faire des temps de jeu chronométrés (trois périodes de cinq minutes).
* Les élèves peuvent trouver un nom pour leur équipe.
* Déterminer des positions : centres, ailiers, défenseurs et gardiens de but.
 |
| Évaluation :  | 1. Les élèves participent activement pendant la course à relais et les matchs. Observer leur habileté à recevoir, retenir et envoyer la rondelle.
2. Les élèves démontrent de la coopération et de l’esprit sportif avec leurs coéquipiers et l’équipe adverse.
 |