|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :**  | Éducation physique  |
| **Titre :**  | S’entraîner aux passes  |
| **Année :**  | 2e année  |
| **Objectif :**  | Les élèves apprendront comment effectuer et recevoir une passe correctement.  |
| **Liens avec le curriculum :**  | * Choisir des habiletés locomotrices relevant de diverses activités, et les mettre en pratique.
* Choisir et exécuter des façons de recevoir, de retenir et de lancer un objet, en se servant de diverses parties du corps et de divers équipements sportifs, seuls et avec d’autres.
 |
| **Matériel :**  | * Bâtons de hockey cosom
* Rondelles ou balles de hockey cosom
 |
| **Activité :**  | 1. Montrer aux élèves comment tenir correctement un bâton – main dominante à l’extrémité (pomme) du bâton avec les doigts vers l’intérieur, la main non dominante au milieu (8 à 12 pouces plus bas) du bâton avec les jointures à l’extérieur. Faire la démonstration.
2. Les élèves trouvent un partenaire.
3. Les équipes de deux s’alignent. Les partenaires se mettent l’un en face de l’autre (environ 7 à 10 pieds l’un de l’autre).
4. Les partenaires commencent à se passer la rondelle ou la balle.
5. Encourager les élèves à garder la rondelle ou la balle à ras le sol et à contrôler leur passe et leur réception.
6. Le joueur qui reçoit présente une cible à son partenaire – la lame du bâton de hockey touchant le plancher.
7. Le joueur qui passe la rondelle ou la balle essaie de viser la cible – la lame du bâton de hockey de son partenaire.
8. Au fur et à mesure que les élèves améliorent leurs habiletés à passer et à recevoir, ils reculent chacun d’un pas – effectuant de trois à cinq passes contrôlées lame à lame. Répéter.
 |
| **Renforcement :**  | * Faire de cette leçon un jeu! Les équipes qui ratent une passe sont éliminées de la compétition jusqu’à ce qu’il ne reste qu’une équipe.
 |
| **Évaluation :**  | * Participation et observation pendant le cours
 |