|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Éducation physique |
| **Titre:** | Hockey sur luge  |
| **Année:** | 2e année |
| **Objectifs:** | * Les élèves joueront au hockey sur luge avec des planches à roulettes.
* Les élèves apprécieront davantage les habiletés athlétiques et la performance des joueurs de hockey sur luge.
 |
| **Liens avec le programme:** | * Choisir des habiletés locomotrices et non locomotrices relevant d’une variété d’activités, et les mettre en pratique.
* Choisir et exécuter des façons de recevoir, de retenir et de lancer un objet, en se servant de diverses parties du corps et d’une variété d’équipement sportif, seuls et avec d’autres.
 |
| **Matériel:** | * Planches à roulettes
* Rondelles molles, en mousse
* Masques de gardien de but
* Buts de hockey
* Dossards
* Mini-bâtons
 |
| **Activité:** | 1. Diviser la classe en quatre équipes (donner aux élèves un numéro de 1 à 4).
2. Demander aux élèves de se mettre en file avec leur équipe sur l’un des côtés du gymnase.
3. Fournir à chaque élève un dossard de la couleur de son équipe.
4. Échauffement : Course à relais avec les planches à roulettes – Les élèves sont assis sur la planche à roulettes. Ils utilisent leurs pieds et leurs mains pour les faire avancer. \*Une planche à roulettes par équipe
5. Après l’échauffement, placer quatre buts pour les parties de hockey avec planche à roulettes (sur luge).
6. Rappeler aux élèves la procédure à suivre et les règles de sécurité pendant la partie (demeurer assis sur la planche à roulettes, ne pas prendre la rondelle, etc.)
7. Les élèves jouent avec leurs mains au début. Ensuite ils peuvent utiliser des mini-bâtons.
8. Les élèves jouent en équipes de cinq avec un gardien de but. Ils doivent essayer de faire des passes et de marquer des buts.
 |
| **Renforcement:** | * Faire des temps de jeu chronométrés (trois périodes de cinq minutes).
* Les élèves peuvent trouver un nom pour leur équipe.
* Déterminer des positions : centres, ailiers, défenseurs et gardiens.
 |
| **Évaluation:** | 1. Les élèves participent activement pendant la course à relais et pendant le temps de jeu. Observer leur habileté à recevoir, retenir et envoyer le ballon.
2. Les élèves démontrent de la coopération et de l’esprit sportif avec leurs coéquipiers et l’équipe adverse.
 |