|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Éducation physique |
| **Titre :** | Parahockey sur planches à roulettes |
| **Année :** | 3e année |
| **Objectifs :** | Les élèves joueront au parahockey sur des planches à roulettes. Ils découvriront ainsi les habiletés athlétiques et la performance des athlètes de parahockey. |
| **Liens avec le programme :** | * Réagir à divers stimuli afin de créer des enchainements locomoteurs et non locomoteurs. * Démontrer des façons de recevoir, de retenir et de lancer un objet, en se servant de diverses parties du corps et de divers équipements sportifs et mettre en pratique des habiletés de manipulation, seuls et avec d’autres, tout en suivant différents parcours. |
| **Matériel :** | * Planches à roulettes * Mini bâtons de hockey * Rondelles ou balles en mousse ou en feutre * Masques de gardien de but * Buts de hockey * Dossards * Papier de construction (tableau du tournoi, crayons-feutres) pour inscrire les résultats (au besoin). |
| **Activité :** | 1. Diviser la classe en quatre équipes (donner aux élèves un numéro de 1 à 4). 2. Demander aux élèves de se mettre en file avec leur équipe sur l’un des côtés du gymnase. 3. Fournir à chaque élève un dossard de la couleur de son équipe. 4. Échauffement : course à relais avec les planches à roulettes – assis sur la planche à roulettes, les élèves utilisent leurs pieds et leurs mains pour avancer. \*Une planche à roulettes par équipe. 5. Après l’échauffement, placer quatre buts pour les matchs de parahockey sur planches à roulettes. 6. Rappeler aux élèves la procédure à suivre pour la sécurité et les règles de jeu : rester assis sur la planche à roulettes, ne pas prendre la rondelle avec ses mains, etc. 7. Faire en sorte que les élèves jouent à différentes positions : ailier, centre, défenseur et gardien. (Ils peuvent changer de position à des intervalles réguliers durant le match.) 8. Chronométrer trois périodes de cinq minutes et changer d’extrémité. |
| **Renforcement :** | * Cette leçon peut prendre la forme d’un tournoi où le pointage est pris en considération. Pour ce faire, il faut du papier de construction pour créer le tableau du tournoi. * Les élèves peuvent trouver un nom pour leur équipe. * Les élèves peuvent avoir des positions prédéfinies (centres, ailiers, défenseurs et gardiens). |
| **Évaluation :** | 1. Les élèves participent activement pendant la course à relais et les matchs. 2. Les élèves font preuve de coopération et d’esprit sportif avec leurs coéquipiers et les adversaires. |