|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Éducation physique |
| **Titre:** | Hockey sur luge  |
| **Année:** | 3e année |
| **Objectifs:** | * Les élèves joueront au hockey sur luge avec des planches à roulettes.
* Les élèves apprécieront davantage les habiletés athlétiques et la performance des joueurs de hockey sur luge.
 |
| **Liens avec le programme:** | * Réagir à une variété de stimuli afin de créer des enchainements locomoteurs et non locomoteurs.
* Démontrer des façons de recevoir, de retenir et de lancer un objet, en se servant de diverses parties du corps et d’une variété d’équipement sportif; et, mettre en pratique des habiletés de manipulation, seuls et avec d’autres, tout en utilisant une variété de parcours.
 |
| **Matériel:** | * Planches à roulettes
* Mini bâtons de hockey
* Rondelles molles, en mousse
* Masques de gardien de but
* Buts de hockey
* Dossards
* Papier de construction (diagramme d’un tournoi, marqueurs) pour inscrire les résultats (au besoin).
 |
| **Activité:** | 1. Diviser la classe en quatre équipes (donner aux élèves un numéro de 1 à 4).
2. Demander aux élèves de se mettre en file avec leur équipe sur l’un des côtés du gymnase.
3. Fournir à chaque élève un dossard de la couleur de son équipe.
4. Échauffement : Course à relais avec les planches à roulettes – Les élèves sont assis sur la planche à roulettes. Ils utilisent leurs pieds et leurs mains pour les faire avancer. \*Une planche à roulettes par équipe
5. Après l’échauffement, placer quatre buts pour les parties de hockey avec planche à roulettes (sur luge).
6. Rappeler aux élèves la procédure à suivre et les règles de sécurité pendant la partie (demeurer assis sur la planche à roulettes, ne pas prendre la rondelle avec ses mains, etc.)
7. Faire en sorte que les élèves jouent différentes positions pendant le jeu (ailier, centre, défenseur et gardien). Ils peuvent changer de position à chaque intervalle de temps donné durant la partie.
8. Chronométrer trois périodes de cinq minutes et faire des rotations.
 |
| **Renforcement:** | * Cette leçon peut prendre la forme d’un tournoi où le pointage est pris en considération. Pour ce faire, il faut du papier de construction pour créer le diagramme du tournoi.
* Les élèves peuvent trouver un nom pour leur équipe.
* Les élèves peuvent avoir des positions prédéfinies (centres, ailiers, défenseurs et gardiens).
 |
| **Évaluation:** | 1. Les élèves participent activement pendant la course à relais et pendant le temps de jeu.
2. Les élèves démontrent de la coopération et de l’esprit sportif avec leurs coéquipiers et l’équipe adverse.
 |