|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Éducation physique |
| **Titre :** | Hockey avec cinq passes |
| **Année :** | 4e année |
| **Objectif :** | Les élèves améliorent leurs connaissances et leurs habilités à passer et à recevoir une rondelle ou une balle tout en jouant au hockey cosom. |
| **Liens avec le curriculum :** | * Choisir, exécuter et améliorer différentes façons de recevoir, garder et passer un objet en gardant le contrôle. * Articuler et démontrer des habilités de communication respectueuses qui sont appropriées au contexte. |
| **Matériel :** | * Bâtons de hockey cosom, rondelles ou balles * Quatre buts de hockey |
| **Activité :** | 1. Les joueurs sont divisés en 4 équipes égales (6 par équipe est l’idéal). 2. Divisez le gymnase en 2 terrains pour que toutes les équipes participent. 3. Expliquez que les buts de l’activité sont :  * effectuer 5 passes (ou plus) avant d’aller compter un but; * démontrer de bonnes habiletés à faire des passes et à travailler en équipe.  1. Le match commence avec une mise au jeu au centre de la « glace ». Les mêmes règles de jeu qu’au hockey s’appliquent. 2. Lorsque les joueurs d’une équipe sont en contrôle et passent la rondelle, ils comptent leurs passes à voix haute. 3. Lorsqu’une équipe a effectué 5 passes ou plus, elle tente d’aller compter. S’il y a revirement ou qu’elle perd le contrôle, elle recommence à zéro. 4. Lorsqu’un but est marqué, l’autre équipe repart avec la rondelle. |
| **Renforcement :** | * Jouer sous forme de tournoi où le pointage est consigné. * Créer un tableau du tournoi sur une grande feuille de papier de construction. * Les élèves choisissent le nom de leur équipe. |
| **Évaluation :** | Les élèves :   * participent activement lors des matchs et font preuve d’un bel esprit sportif et de franc jeu; * suivent des instructions pour recevoir, garder et passer la rondelle. |