|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :**  | Éducation physique  |
| **Titre :**  | Hockey avec cinq passes  |
| **Année :**  | 4e année  |
| **Objectif :**  | Les élèves améliorent leurs connaissances et leurs habilités à passer et à recevoir une rondelle ou une balle tout en jouant au hockey cosom.   |
| **Liens avec le curriculum :**  | * Choisir, exécuter et améliorer différentes façons de recevoir, garder et passer un objet en gardant le contrôle.
* Articuler et démontrer des habilités de communication respectueuses qui sont appropriées au contexte.
 |
| **Matériel :**  | * Bâtons de hockey cosom, rondelles ou balles
* Quatre buts de hockey
 |
| **Activité :**  | 1. Les joueurs sont divisés en 4 équipes égales (6 par équipe est l’idéal).
2. Divisez le gymnase en 2 terrains pour que toutes les équipes participent.
3. Expliquez que les buts de l’activité sont :
* effectuer 5 passes (ou plus) avant d’aller compter un but;
* démontrer de bonnes habiletés à faire des passes et à travailler en équipe.
1. Le match commence avec une mise au jeu au centre de la « glace ». Les mêmes règles de jeu qu’au hockey s’appliquent.
2. Lorsque les joueurs d’une équipe sont en contrôle et passent la rondelle, ils comptent leurs passes à voix haute.
3. Lorsqu’une équipe a effectué 5 passes ou plus, elle tente d’aller compter. S’il y a revirement ou qu’elle perd le contrôle, elle recommence à zéro.
4. Lorsqu’un but est marqué, l’autre équipe repart avec la rondelle.
 |
| **Renforcement :**  | * Jouer sous forme de tournoi où le pointage est consigné.
* Créer un tableau du tournoi sur une grande feuille de papier de construction.
* Les élèves choisissent le nom de leur équipe.
 |
| **Évaluation :**  | Les élèves :  * participent activement lors des matchs et font preuve d’un bel esprit sportif et de franc jeu;
* suivent des instructions pour recevoir, garder et passer la rondelle.
 |