|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :**  | Éducation physique  |
| **Titre :**  | Habileté à passer (passe soulevée)  |
| **Année :**  | 4e année  |
| **Objectifs :**  | Les élèves augmenteront leur savoir et leur habileté à passer et à recevoir une rondelle ou une balle de hockey cosom. Ils apprendront comment contrôler et passer une rondelle ou une balle en position stationnaire. |
| **Liens avec le curriculum :**  | Les élèves vont : * choisir, exécuter et perfectionner des façons de recevoir, garder et passer un objet;
* déterminer et manifester des habiletés en communication respectueuse propre au contexte.
 |
| **Matériel :**  | * Bâtons de hockey cosom
* Rondelles ou balles de hockey cosom
* Équipements divers à utiliser le long de la ligne au centre du gymnase.
 |
| **Activité :**  | 1. Faire l’échauffement avec des activités habituelles (tours de gymnase à la course, jeux de tague, etc.)
2. Les élèves, en équipes de deux, se tiennent les uns en face des autres. Ils commencent à travailler sur différentes techniques de passe : coup droit et revers. S’assurer que les élèves ont une cible et qu’ils ne lèvent pas leur bâton plus haut que leurs genoux.
3. Sur la ligne centrale du gymnase, placer, au milieu des élèves, un objet sur le plancher. Utiliser des bâtons de hockey en surplus, une grosse corde, des bancs bas, etc.
4. L’objectif est de passer la rondelle par-dessus l’objet, en la contrôlant.

\* La distance entre les joueurs et la hauteur de l’objet peuvent varier selon le niveau d’habileté.  |
| **Renforcement :**  | * Les élèves s’exercent à la passe soulevée du revers.
* Les élèves font l’exercice en mouvement, en se déplaçant vers le milieu du gymnase.
 |
| **Évaluation :**  | 1. Participation durant le cours : l’élève participe activement durant l’échauffement et le jeu.
2. Les élèves font preuve de collaboration et d’égalité envers leur partenaire.
 |