|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Éducation physique |
| **Titre :** | Viser l’or |
| **Année :** | 5e année |
| **Objectif :** | Les élèves interagiront positivement avec les autres dans une situation où l’espace de jeu est restreint. |
| **Liens avec le programme :** | * Respecter les règles de l’étiquette et manifester un esprit sportif. * Déterminer et respecter les règles, les routines et les marches à suivre en matière de sécurité, et ce, lors de diverses activités. |
| **Matériel :** | * Matelas * Mini bâtons de hockey-balle * Mini bâtons de hockey * Cônes * Balles (les plus molles possible) |
| **Activité :** | 1. Choisir la façon de faire les équipes de trois.  * Attribuer à chacun des élèves un numéro de 1 à 6 et décider ensuite quels numéros formeront les équipes. * Utiliser les anniversaires – p. ex., tous les élèves nés en décembre sont dans l’équipe 1.  1. Chaque équipe a besoin de quatre matelas mis ensemble. 2. Échauffement : sur leurs matelas, demander aux élèves de faire 10 sauts ciseaux, 10 redressements assis, 10 extensions des bras et de courir autour de leurs matelas 5 fois. 3. Donner un mini bâton à chaque élève. Placer aussi sur chaque ensemble de matelas une balle et quatre cônes. 4. Dans chaque équipe, déterminer un gardien de but. Les deux autres élèves sont des joueurs. 5. Prendre le temps de revoir les règles du jeu :  * Tous les joueurs doivent rester à genoux. Se coucher et rouler sont des comportements inacceptables. * Seuls les gardiens de but peuvent utiliser leurs mains. * Les bâtons doivent rester bas. * Un but est marqué lorsque la balle passe entre les deux cônes. * Lorsque la balle quitte les matelas, le dernier joueur à lui avoir touché doit aller la récupérer. Il la donne ensuite à un joueur de l’équipe adverse et le jeu recommence. * Le match commence avec une mise au jeu. * Les matchs durent cinq minutes. Lorsque le temps est écoulé, une des deux équipes change de matelas et un nouveau match commence. * Compter les points est optionnel, avoir du plaisir est obligatoire! |
| **Renforcement :** | * Placer plus de matelas ensemble pour avoir un plus grand espace de jeu. * Faire des matchs compétitifs et des matchs non compétitifs. |
| **Évaluation :** | Poser les questions suivantes au groupe-classe :   * Qu’est-ce qui fonctionne bien? * S’il y a des choses qui ne fonctionnent pas bien, que devrions- nous changer? |