|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Éducation physique |
| **Titre :** | Parahockey sur planches à roulettes |
| **Année :** | 6e année |
| **Objectifs :** | Les élèves joueront au parahockey sur des planches à roulettes. Ils découvriront ainsi les habiletés athlétiques et la performance des athlètes de parahockey. |
| **Liens avec le programme :** | * Mettre en pratique les habiletés locomotrices de manière constante et avec aisance, en recourant à des éléments de conscience du corps et de l’espace, de l’effort et des relations face à une variété de stimuli afin d’améliorer leur performance personnelle. * Choisir, exécuter et perfectionner des enchaînements locomoteurs complexes. * Exécuter des façons de recevoir, garder et passer un objet avec de plus en plus de précision. |
| **Matériel :** | * Planches à roulettes * Mini bâtons * Rondelles en mousse ou en feutre * Masques de gardien de but * Buts de hockey * Dossards * Papier de construction (tableau du tournoi, crayons-feutres) pour inscrire les résultats (au besoin). |
| **Activité :** | 1. Diviser la classe en quatre équipes (donner aux élèves un numéro de 1 à 4). 2. Demander aux élèves de se mettre en file avec leur équipe sur l’un des côtés du gymnase. 3. Fournir à chaque élève un dossard de la couleur de son équipe. 4. Échauffement : course à relais avec les planches à roulettes – assis sur la planche à roulettes, les élèves utilisent leurs pieds et leurs mains pour avancer. \*Une planche à roulettes par équipe. 5. Après l’échauffement, placer quatre buts pour les matchs de parahockey sur planches à roulettes. 6. Rappeler aux élèves la procédure à suivre pour la sécurité et les règles de jeu : rester assis sur la planche à roulettes, ne pas prendre la rondelle avec ses mains, etc. 7. Faire en sorte que les élèves jouent à différentes positions : ailier, centre, défenseur et gardien. (Ils peuvent changer de position à des intervalles réguliers durant le match.) 8. Chronométrer trois périodes de cinq minutes et changer d’extrémité. |
| **Renforcement :** | * Cette leçon peut prendre la forme d’un tournoi où le pointage est pris en considération. Pour ce faire, il faut du papier de construction pour créer le tableau du tournoi. * Les élèves peuvent trouver un nom pour leur équipe. * Les élèves peuvent avoir des positions prédéfinies (centres, ailiers, défenseurs et gardiens). |
| **Évaluation :** | 1. Les élèves participent activement pendant la course à relais et les matchs. 2. Les élèves font preuve de coopération et d’esprit sportif avec leurs coéquipiers et les adversaires. |