|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :**   | Éducation physique   |
| **Titre :**   | Parahockey sur planches à roulettes |
| **Année :**   | 6e année   |
| **Objectifs :**   | Les élèves joueront au parahockey sur des planches à roulettes. Ils découvriront ainsi les habiletés athlétiques et la performance des athlètes de parahockey.  |
| **Liens avec le programme :**   | * Mettre en pratique les habiletés locomotrices de manière constante et avec aisance, en recourant à des éléments de conscience du corps et de l’espace, de l’effort et des relations face à une variété de stimuli afin d’améliorer leur performance personnelle.
* Choisir, exécuter et perfectionner des enchaînements locomoteurs complexes.
* Exécuter des façons de recevoir, garder et passer un objet avec de plus en plus de précision.
 |
| **Matériel :**   | * Planches à roulettes
* Mini bâtons
* Rondelles en mousse ou en feutre
* Masques de gardien de but
* Buts de hockey
* Dossards
* Papier de construction (tableau du tournoi, crayons-feutres) pour inscrire les résultats (au besoin).
 |
| **Activité :**   | 1. Diviser la classe en quatre équipes (donner aux élèves un numéro de 1 à 4).
2. Demander aux élèves de se mettre en file avec leur équipe sur l’un des côtés du gymnase.
3. Fournir à chaque élève un dossard de la couleur de son équipe.
4. Échauffement : course à relais avec les planches à roulettes – assis sur la planche à roulettes, les élèves utilisent leurs pieds et leurs mains pour avancer. \*Une planche à roulettes par équipe.
5. Après l’échauffement, placer quatre buts pour les matchs de parahockey sur planches à roulettes.
6. Rappeler aux élèves la procédure à suivre pour la sécurité et les règles de jeu : rester assis sur la planche à roulettes, ne pas prendre la rondelle avec ses mains, etc.
7. Faire en sorte que les élèves jouent à différentes positions : ailier, centre, défenseur et gardien. (Ils peuvent changer de position à des intervalles réguliers durant le match.)
8. Chronométrer trois périodes de cinq minutes et changer d’extrémité.
 |
| **Renforcement :**   | * Cette leçon peut prendre la forme d’un tournoi où le pointage est pris en considération. Pour ce faire, il faut du papier de construction pour créer le tableau du tournoi.
* Les élèves peuvent trouver un nom pour leur équipe.
* Les élèves peuvent avoir des positions prédéfinies (centres, ailiers, défenseurs et gardiens).
 |
| **Évaluation :**   | 1. Les élèves participent activement pendant la course à relais et les matchs.
2. Les élèves font preuve de coopération et d’esprit sportif avec leurs coéquipiers et les adversaires.
 |