|  |  |
| --- | --- |
| Matière :  | Éducation physique  |
| Titre :  | « Rondelle dit »  |
| Année :  | Maternelle  |
| Objectif :  | * Les élèves explorent l’espace personnel. Ils écoutent et suivent des directions données par l’enseignant.
 |
| Liens avec le programme :  | * Vivre des expériences mettant l’accent sur le mouvement et développer des habiletés locomotrices grâce à une variété d’activités; ex. : marcher, courir, bondir, sauter, sautiller, rouler, galoper, grimper, glisser.
* Vivre des expériences mettant l’accent sur le mouvement et développer des habiletés non locomotrices grâce à une variété d’activités; ex. : tourner, serpenter, balancer, tenir en équilibre, se pencher, atterrir, s’étirer, se retrousser.
 |
| Matériel :  | * Livres d’histoire de Rondelle
* Image de Rondelle à colorier
* Crayons de cire, crayons de bois ou crayons feutres
 |
| Activité :  | 1. Lire à la classe un livre de Rondelle.
2. Distribuer une image à colorier de Rondelle aux élèves. Les élèves colorent l’image. Cette partie peut être faite avant le cours d’éducation physique, dans le gymnase.
3. Écrire une tâche au verso de chacune des images coloriées de Rondelle.
4. Démontrer aux élèves chacune des tâches ou demander aux élèves d’essayer d’effectuer l’action décrite. Voici quelques exemples de tâches :
* Faire de **grandes enjambées** sur une ligne verte
* **Sauter par-dessus** toutes les lignes du plancher
* **Bondir sur un pied** le long d’une ligne noire
* **Sautiller par-dessus** chaque ligne jaune
1. Commencer le jeu. Dire à haute voix «**Rondelle dit**», piger une des images de Rondelle coloriées et lire la tâche écrite à l’endos de l’image.
2. Les élèves suivent les directions et font la tâche demandée.
3. Les élèves ne doivent pas faire bouger si l’enseignant ne mentionne pas «**Rondelle dit**» avant d’énoncer la tâche.
 |
| Renforcement :  | 1. Les élèves, tour à tour, choisissent une image. L’enseignant lit la tâche à haute voix et les élèves l’effectuent.
 |
| Évaluation :  | * Observer les élèves et prendre des notes.
 |





