|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :**  | Éducation physique  |
| **Titre :**  | Tirer au but |
| **Année :**  | Maternelle  |
| **Objectif :**  | * Apprendre à prendre un tir du poignet.
 |
| **Liens avec le curriculum :**  | * Expérimenter et développer différentes façons, en utilisant différents instruments et les parties de son corps, à recevoir, maintenir ou envoyer un objet en participant à une variété d'activités.
 |
| **Matériel :**  | * Bâtons de hockey en gymnase
* Rondelles/balles de hockey en gymnase
* Buts de hockey
 |
| **Activité :**  | 1. Placer les buts de hockey autour du gymnase, avec un certain nombre de rondelles/balles à chaque but.
2. Démontrer la bonne façon de tenir un bâton de hockey - la main dominante à l'extrémité (pomme) du bâton, avec les doigts serrés autour du bâton. La main non-dominante doit être placée environ au milieu du bâton (8-12 pouces plus bas que l'autre main) avec la main renversée.
3. Démontrez comment prendre un tir des poignets - poids du corps sur la jambe arrière, tourner les poignets lors du mouvement et transférer son poids sur la jambe avant (ainsi que sur le bâton) lorsqu'on termine notre mouvement.
4. Faites mimer le mouvement aux élèves à plusieurs reprises, sans

 utiliser d'équipement.  1. Distribuez des bâtons de hockey aux élèves et leur faire pratiquer le mouvement.
2. Démontrez la façon d'effectuer un tir des poignets, cette fois en lançant une rondelle au filet. Faire remarquer que le bâton et la rondelle sont déjà en contact au moment d'effectuer le tir. Il n'y a pas de mouvement de « frappe » pour ce type de tir.
3. Divisez les élèves en groupes (le nombre de groupes dépend du nombre de buts de hockey dont vous disposez.)
4. Chacun leur tour, les élèves prennent des tirs des poignets dans le but.
 |
| **Renforcement :**  | 1. Répétez l'activité en changeant la distance de la prise des tirs.
 |
| **Évaluation :**  | 1. Participation et observation durant le cours.
2. Est-ce que les élèves sont capables de bien tenir un bâton de hockey et de faire un tir des poignets pour lancer la rondelle au but?
 |