|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :**  | Sciences  |
| **Titre :**  | Aiguise tes patins!  |
| **Année :**  | 2e année  |
| **Objectifs :**  | Accélérer le processus de fonte de la glace à l’aide d’un peu de pression. Couper un morceau de glace en deux en utilisant un fil à pêche et comprendre la façon dont ce processus est lié au patinage sur glace.  |
| **Liens avec le curriculum :**  | * Démontrer une compréhension des changements d’état de l’eau liquide.
* Reconnaître que, sous l’effet de la chaleur, la glace se transforme en eau.
 |
| **Matériel :**  | Pour chacune des équipes : * Un cube de glace
* Un bout de fil à pêche avec un poids (le plus lourd possible) attaché à chaque extrémité
* Un contenant
* Un plateau pour recueillir l’eau
 |
| **Activité :**  | 1. Demander aux élèves s’ils savent pourquoi les joueurs de hockey ont besoin d’aiguiser leurs patins souvent. Discuter avec eux de la façon dont les patins bougent sur la glace et pourquoi des lames moins bien aiguisées ralentissent les joueurs.
2. Les élèves placent le contenant à l’envers sur le plateau.
3. Ils placent ensuite le cube de glace sur le dessus du contenant à l’envers.
4. Les élèves placent le fil à pêche sur le cube de glace de manière que les poids pendent de chaque côté du contenant.
5. Les élèves observent le cube de glace et le fil à pêche pendant environ cinq minutes.
 |
| **Renforcement :**  | Les élèves prédisent ce qui arrivera à la glace. À la fin de l’expérience, ils dessinent un diagramme, y inscrivent leur nom et partagent ensuite leurs résultats avec un coéquipier.  |
| **Évaluation :**  | 1. Observer les élèves pendant qu’ils effectuent l’expérience.
2. S’assurer que les élèves comprennent que cette expérience est semblable au patinage sur glace où la pression des lames de patin fait fondre la glace directement en dessous, ce qui permet au patineur de glisser en douceur sur une mince couche d’eau.
 |