|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Science |
| Titre : | Fabrication d'équipement de hockey |
| Année : | 3e année |
| Objectif : | * L'élève utilise ses connaissances des matériaux de construction pour concevoir et produire de l’équipement de hockey. |
| Liens avec le curriculum : | * L'élève choisit les matériaux appropriés pour son projet de construction et explique ses choix. Il devrait démontrer qu’il est familier avec divers matériaux comme le papier, le bois, le plastique, l’argile et les métaux. * L'élève sait écouter, communiquer et collaborer à la prise des décisions lors d’un projet de construction en équipe. |
| Matériel : | * Équipement de hockey ou affiches et images d'équipement de hockey si l'équipement n'est pas disponible. * Divers matériaux de construction tels que : papier, plastique, carton, argile, corde, etc. * La fiche « **Fabrication d'équipement** ». |
| Activité : | 1. Présenter une affiche, des photos ou de l'équipement de hockey et discuter des différentes pièces (casque, gants, patins, protège-tibias, etc.). Discuter de l'utilité de chaque pièce et des parties du corps que chaque pièce protège. 2. Après la discussion, en groupe, les élèves devront choisir une pièce d'équipement qu'ils aimeraient fabriquer. 3. Sur la fiche « **Fabrication d'équipement** », ils dessinent une pièce d'équipement et dressent la liste de matériaux dont ils auront besoin. 4. Les élèves travaillent en collaboration afin de fabriquer la pièce d'équipement de leur choix en utilisant divers matériaux. |
| Renforcement : | * Créer une deuxième pièce d'équipement. * Présenter le projet à la classe. |
| Évaluation : | * L'élève participe activement pendant la discussion de groupe et pendant le travail d'équipe. * L'élève remet la fiche « **Fabrication d'équipement** » et le projet terminé. |

Fabrication d'équipement              Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Croquis*

Liste de matériaux :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_