|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Science |
| Titre : | Hockey et météo |
| Année : | 5e année |
| Objectif : | Les élèves prennent conscience que le hockey extérieur peut seulement être joué lorsque le climat le permet. Pendant la recherche, ils apprennent comment l'activité humaine peut affecter l'endroit où la partie peut avoir lieu. |
| Liens avec le curriculum : | * L'élève décrit les effets de l’énergie solaire sur les changements de température quotidiens et saisonniers — cycle de 24 heures et cycle annuel. * L'élève reconnaît que les systèmes météorologiques sont le résultat du fait que la Terre conserve et dégage la chaleur en proportions différentes d’une surface à l’autre. * L'élève reconnaît que l’activité humaine peut influer sur le climat, et spécifie les actions qui ont été liées à l’effet de serre. |
| Matériel : | * Matériel technologique : Chrome Books, laboratoire informatique, Ipads, etc. * Papier ou affiche |
| Activité : | 1. En groupe de 4 ou 5 élèves, travailler sur un projet de recherche et répondre aux questions suivantes :  * **Où** peut-on jouer au hockey extérieur?   Lieux géographiques   * **Pourquoi** peut-on y jouer du hockey extérieur? Climat/saisons/énergie solaire * **Comment** l'activité humaine affecte-t-elle les lieux où on peut pratiquer le hockey extérieur?   Effet de serre/activité humaine – combustible fossile, pollution industrielle, déforestation, etc.   1. Les élèves utiliseront du matériel technologique (Chrome Books, laboratoire informatique, Ipads, etc.) afin de faire une recherche pour répondre à la question no 1 2. L'enseignant guide les élèves dans leur recherche en posant des questions les mots clés : **qui, quoi, où, quand, pourquoi et comment.** 3. Spécifier par quelle méthode les élèves doivent présenter leur réponse. Par exemple : papier, affiche, PowerPoint, etc. |
| Renforcement : | Les élèves approfondissent leur recherche en répondant aux questions suivantes:   * Quelle est l'histoire du hockey extérieur? * De nos jours, comment est joué le hockey extérieur? - Partie extérieure à Los Angeles.   Inclure les questions des élèves provenant de leur recherche ainsi que leur intérêt personnel. |
| Évaluation : | * Circuler et observer pendant que les groupes sont au travail. * Les groupes remettent le projet « Hockey et météo ». Leur travail démontre leur compréhension pour les lieux géographiques et les climats qui permettent la pratique du hockey extérieur. * Les élèves reconnaissent les effets de l'activité humaine sur le climat. |