|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :**  | Science  |
| **Titre :**  | Faites du bruit!  |
| **Année :**  | Maternelle  |
| **Objectif :**  | Permettre aux élèves d’expérimenter avec les sons en créant un objet pour faire du bruit qu’ils pourront utiliser afin d’encourager leur équipe préférée lors du prochain match de hockey.  |
| **Liens avec le curriculum :**  | * L’élève utilise des matériaux provenant de son environnement et sa communauté et devient conscient de la façon dont les autres se servent des matériaux.
* L’élève découvre les différentes formes d’expression.
 |
| **Matériel :**  | * Contenants et pots de diverses tailles : pots, boîtes de mouchoir, plats en plastique, bouteilles en vitre ou en plastique, etc.
* Une variété d’objets : riz, cailloux, morceaux de plastique, ficelle, ballons, élastique, pellicule plastique, etc.
* Fiche d’activité **Faites du bruit!** ci-jointe.
 |
| **Activité :**  | 1. Demander aux élèves de s’imaginer en train d’assister à un match de hockey de leur équipe préférée et demander comment ils s’y prendraient pour l’encourager.
2. Discuter la façon dont on peut manifester nos encouragements : mots d’encouragement, applaudir, faire la vague, etc.
3. Expliquer que leur tâche sera de créer un objet pour faire du bruit qu’ils pourront utiliser afin d’encourager leur équipe préférée.
4. Recueillir et présenter une variété de contenants et d’objets et demander aux élèves d’en choisir un.
5. Demander aux élèves de choisir les matériels de leur choix et d’expérimenter afin de découvrir comment on peut arriver à créer un son avec ceux-ci.
6. Quand tous les élèves seront satisfaits de leur objet pour faire du bruit, ils devront dessiner le produit final sur la fiche **Faites du bruit!** ci-jointe.
7. Demander à un parent, à un pair ou à un enseignant de noter les réponses aux deux questions pour eux.
 |
| **Renforcement :**  | Les élèves inventent un cri d’encouragement afin d’encourager leur équipe préférée.  |
| **Évaluation :**  | L’élève est capable de :* fabriquer un objet qui fait du bruit;
* dessiner l’objet en question.
 |

**Faites du bruit!**

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quelle sorte de son produit l'objet que tu as créé?

Pourquoi as-tu choisi de le fabriquer de cette façon?