|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Études sociales |
| **Titre :** | Comparons les terres |
| **Année :** | 3e année |
| **Objectif :** | Les élèves analyseront comment la géographie physique d’un pays peut affecter et influencer les activités et les loisirs de ses habitants. |
| **Liens avec le curriculum :** | * Comment la géographie physique des communautés étudiées a-t-elle un effet sur l’activité humaine (p. ex., la disponibilité de l’eau, le climat)?
 |
| **Matériel :** | * Manuel d’études sociales/Internet
* Feuille d’activité « **Comparons les pays** »
* Crayon de plomb, crayons de couleur, etc.
 |
| **Activité :** | 1. Demander aux élèves de définir la géographie physique.
2. En groupe-classe, générer une liste des éléments qui peuvent être considérés comme faisant partie de la géographie physique.
3. Les élèves font un remue-méninges sur l’influence de la géographie physique sur la participation des gens d’une communauté à des activités.
4. En utilisant l’Internet ou un manuel d’études sociales, les élèves choisissent un des quatre pays à l’étude afin de remplir la feuille d’activité « **Comparons les pays** ».
5. Sur une affiche et sous forme de points, les élèves énumèrent les caractéristiques de la géographie physique du Canada et celles du pays de leur choix.
 |
| **Renforcement :** | * Les élèves créent un sport « de style hockey » qui tient compte de la géographie physique et qui peut être joué dans le pays qu’ils ont choisi.
 |
| **Évaluation :** | L’élève est capable :* d’interpréter avec précision la géographie physique;
* de comparer la géographie physique de deux pays;
* d’analyser l’information afin de faire des prédictions éclairées.
 |

**Comparons les pays**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qu’est-ce que la géographie physique?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Décris la géographie physique du :

|  |  |
| --- | --- |
| Canada | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Pays) |
|  |  |

En te basant sur la géographie physique du Canada, pourquoi crois-tu que nous jouons au hockey?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Crois-tu que le hockey serait un sport populaire dans le pays que tu as choisi? Pourquoi ou pourquoi pas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comparons les pays (suite)**

Dessine une image de ce à quoi ressemble le territoire de chacun des pays.

|  |
| --- |
| **Canada** |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Pays choisi) |
|  |