|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Études sociales |
| **Titre :** | Les sports et la qualité de vie |
| **Année :** | 3e année |
| **Objectif :** | Comprendre comment le sport peut affecter notre qualité de vie. |
| **Liens avec le curriculum :** | * L’élève pourra examiner les caractéristiques sociales, culturelles et linguistiques qui affectent la qualité de la vie dans des communautés du monde en étudiant les questions d’enquête suivantes et en y réfléchissant : * Qu’est-ce qui définit la qualité de la vie? |
| **Matériel :** | * Tableau « **Notre qualité de vie**» * Accès à l’Internet * Schéma « **Les sports et la qualité de vie**» |
| **Activité :** | 1. En groupe, répondre à la question suivante : qu’est-ce que la qualité de vie? Expliquer que la qualité de vie tourne autour de la sécurité, du confort, de la santé et du bonheur. 2. Diviser la classe en équipes de quatre ou cinq. Demander aux équipes de réfléchir sur leur qualité de vie en remplissant le tableau « **Notre qualité de vie**». 3. Les élèves partagent leurs réponses avec le reste de la classe. 4. Discuter avec les élèves des nombreuses choses qui influencent notre qualité de vie. Informer les élèves que l’un des facteurs qui peuvent influencer notre qualité de vie est le sport. Poser la question suivante : quel est l’impact du sport sur la qualité de notre vie? 5. Diviser les élèves en équipes de deux. Donner du temps aux équipes pour faire une recherche en ligne et pour compléter le schéma « **Les sports et la qualité de vie**». 6. Demander à chaque équipe de deux de présenter leur conclusion à la classe. |
| **Renforcement :** | 1. Explorer les autres choses qui ont un impact sur la qualité de vie et les façons dont cet impact se manifeste. 2. Effectuer une recherche sur l’impact du sport sur la qualité de vie dans d’autres communautés (ex. : Pérou, Ukraine, Tunisie et Inde). |
| **Évaluation :** | 1. Circuler pendant que les élèves travaillent. Au besoin, poser des questions aux élèves pour les guider dans leur processus de réflexion sur leur propre qualité de vie. 2. Les élèves sont-ils capables de faire une liste d’explications raisonnables de l’impact du sport sur différents aspects de notre qualité de vie? |

Noms :

**Notre qualité de vie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tu te sens** | **Qu’est-ce qui te faire sentir comme ça dans ta vie?** |
| en sécurité |  |
| à l’aise |  |
| en santé |  |
| heureux |  |

**Noms :**

**Les sports et la qualité de vie**

**Comment le sport nous affecte-t-il?**

Sécurité

Santé

Aisance

**Sports**

Bonheur