|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Études sociales |
| **Titre :** | La tradition du hockey |
| **Année :** | 3e année |
| **Objectif :** | * Tout comme le hockey est une tradition et un intérêt au Canada, les élèves utiliseront leur projet de recherche pour trouver de l’information sur les traditions et les coutumes dans d’autres communautés. |
| **Liens avec le curriculum :** | * Faire preuve d’un éveil et d’un intérêt face à des croyances, traditions et coutumes de groupes et communautés autres que les siens. * Quels sont les traditions, les fêtes, les récits et les pratiques qui créent des liens entre les personnes qui vivent dans les communautés étudiées et les lient à leur passé? |
| **Matériel :** | * Technologie : Chromebooks, iPads, laboratoire d’ordinateurs, etc. * Feuille d’activité « **Sports nationaux**» * Crayons de plomb |
| **Activité :** | 1. En groupe, discuter de quelques traditions et coutumes canadiennes. Demander aux élèves de trouver le sport d’hiver national. Demander aux élèves de se concentrer sur la façon dont il nous unit en tant que pays – c’est-à-dire, au sein des équipes olympiques masculines et féminines. \* Utiliser YouTube ou le site Web de Hockey Canada pour montrer les médailles d’or olympiques de 2014. Parler de l’impact de l’évènement. 2. Avec un partenaire, les élèves recherchent des traditions du Canada, de l’Inde, de la Tunisie, de l’Ukraine et du Pérou, concentrant leur recherche sur les sports nationaux. 3. Les élèves utilisent la feuille « **Sports nationaux**» pour trouver les sports nationaux du Canada, de l’Inde, de la Tunisie, de l’Ukraine et du Pérou. 4. Réfléchir à des façons dont le sport unit les gens au passé et les rassemble et écrire ce qu’ils ont trouvé. |
| **Renforcement :** | * Les élèves présentent leur information. * Les élèves ont l’occasion d’approfondir le sujet. Ils écrivent sur les succès et les médailles gagnées par le Canada, l’Inde, la Tunisie, l’Ukraine et le Pérou par rapport à leur sport national. |
| **Évaluation :** | * Participation durant les discussions et pendant le travail en équipe. * Les élèves remettent la feuille « **Sports nationaux ».** * Les élèves démontrent une compréhension de la façon dont le sport lie les gens à leur passé et les rassemble. |

**Sports nationaux Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pays** | **Sports nationaux** | **Comment ce ou ces sports unissent-ils les gens?** |
| Canada |  |  |
| Inde |  |  |
| Tunisie |  |  |
| Ukraine |  |  |
| Pérou |  |  |