|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Études sociales |
| Titre : | Les habitants de l’Alberta |
| Niveau : | 4e année |
| Objectif : | Se renseigner et en apprendre sur les joueurs de hockey provenant de l'Alberta qui ont été admis au Temple de la renommée du hockey. |
| Liens avec le curriculum : | * Reconnaître comment les histoires des gens et les événements fournissent une multitude de perspectives sur des événements du passé et du présent. * Développer les habiletés à feuilleter et scruter afin de recueillir de l'information pertinente. * Organiser et synthétiser l'information recueillie provenant d'une variété de sources différentes. |
| Matériel : | * Accès à Internet * [**Temple de la renommée du hockey**](https://www.hhof.com/LegendsOfHockey/jsp/LegendsMembersByCountry.jsp?co=CAAB) |
| Activité : | 1. En utilisant la technologie, les élèves recherchent une liste de joueurs de hockey de l'Alberta qui ont été intronisés au Temple de la renommée du hockey. 2. Tous ensemble, discutez des procédures pour être intronisé au Temple de la renommée du hockey. 3. Les élèves choisissent un membre intronisé pour faire des recherches individuelles ou en petits groupes. 4. Utilisez la feuille [**Temple de la renommée du hockey**](https://www.hhof.com/LegendsOfHockey/jsp/LegendsMembersByCountry.jsp?co=CAAB) pour les guider dans leurs recherches. 5. Les élèves feuillettent et scrutent pour répondre à ces questions:  * Nom du joueur, lieu de naissance, date d'intronisation. * Positon à laquelle il a joué * À quel(s) endroit(s) le joueur a joué et pour quelle(s) équipe(s). * Pendant combien de temps la personne a-t-elle joué au hockey : date du début et date de la fin de sa carrière * Réalisations personnelles/statistiques/prix. * Faits intéressants  1. Compiler l'information et la présenter sous forme de point sur la feuille 2. Partager l'information avec le reste de la classe. |
| Renforcement : | * Les élèves utilisent l'information sur leur feuille pour écrire un rapport détaillé de leur joueur intronisé au Temple de la renommée du hockey. * Faire une présentation orale de leur joueur intronisé. |
| Évaluation : | Évaluer les élèves sur leur habileté à :   * Recueillir et présenter de l'information pertinente |

**JOUEUR INTRONISÉ AU TEMPLE DE LA RENOMMÉE DU HOCKEY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Position à laquelle il a joué : |  |  |  | Réalisations : |
|  |  | Nom du joueur : |  |  |
| Durée de la carrière de hockey  Date du début –  Date de la fin – |  | Lieu de naissance :  Date d'intronisation :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Équipe(s) pour qui il a joué : |
|  |  |  |  |  |
| Records/prix : |  |  |  | Faits intéressants : |