|  |  |
| --- | --- |
| **Matière :** | Études sociales |
| **Titre :** | Le but en or |
| **Année :** | 5e année |
| **Objectif :** | * Les élèves donneront des indications sur la manière dont un événement ou une personne peut façonner l'identité de notre nation.
 |
| **Liens avec le programme :** | * Reconnaître comment une compréhension de l’histoire du Canada et des récits de ses habitants contribue à son identité.
* Évaluer des idées, des informations et des prises de position provenant de multiples perspectives.
 |
| **Matériel :** | * Accès à Internet
* Affiche
* Ciseaux
* Colle
* Images de Sidney Crosby avec Équipe Canada (Google Images)
 |
| **Activité :** | 1. Parler des moments déterminants de l'histoire canadienne et de la façon dont ces moments nous ont touchés – ces derniers ne sont pas obligés d’être sur le hockey.
* Le premier astronaute canadien
* La confédération du Canada
* Le but de Paul Henderson
* Nunavut – le nouveau territoire
* Terry Fox
* Le mariage de Wayne Gretzky
* Le but en or de Sydney Crosby
1. Guider la discussion pour définir les moments clés dans l’histoire du Canada.
2. Dresser une liste avec les élèves.
3. Donner aux élèves 15 minutes pour chercher les meilleurs moments.
4. Ajouter de nouveaux moments déterminants à la liste au besoin.
5. Si le but de Sidney Crosby n’est pas sur la liste, l’introduire et voir ce que les élèves connaissent de ce moment. Aussi, parler du but de Paul Henderson en 1972.
6. En groupe, dresser une liste de questions pour guider la recherche.
7. Les élèves font une recherche sur Internet sur le but en or de Sidney Crosby et créent une liste de raisons afin de justifier l’importance de cet évènement pour notre nation.
8. Les élèves :
* **discutent** de leurs raisons trouvées avec d’autres petits groupes.
* **déterminent** les meilleures raisons.
* **présentent** les raisons au reste de la classe.
 |
| **Renforcement :** | Les élèves peuvent choisir un autre moment historique et faire une recherche :* Équipe nationale junior
* Équipe nationale féminine
* Les élèves peuvent utiliser Google images pour choisir un nombre d’images démontrant l’impact du but de Crosby. Ils doivent ensuite être capables d’expliquer le choix de chacune des images.
 |
| **Évaluation :** | * Créer une conclusion à propos de l’impact ou d’un possible impact que ce moment a eu sur notre nation.
* Définir des exigences. Évaluer les élèves sur leur capacité à donner les raisons pour lesquelles un évènement est un « moment décisif » pour notre nation.
 |