|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Études sociales |
| Titre : | Être actif |
| Année : | Maternelle  |
| Objectifs : | Les élèves :* examinent comment ils sont actifs
* discutent des endroits sécuritaires pour être actif
* discutent de la sécurité au hockey
 |
| Liens avec le programme : | * Être actif dans sa communauté
* Décrire les endroits pour jouer appropriés pour les enfants
* Faire des choix pour être actif
 |
| Matériel : | * Grandes affiches pour la séance de remue-méninges sur le vocabulaire
* Photocopies du livre à rabats (un par élève)
* Ciseaux et agrafeuse
 |
| Activité : | 1. Introduire le thème du hockey avec une histoire, une chanson, un poème ou une image.
2. Demander aux élèves :
* **Qui** est actif? **Où** allez-vous pour faire de l’activité physique?
* **Qui** a besoin de connaître les mesures de sécurité et les règles pour garder les joueurs en sécurité dans un aréna de hockey?
* **Que** veut dire respecter toutes les personnes dans votre communauté?
1. Distribuer la feuille pour faire le livre à rabats.
2. Les élèves identifient les symboles ou les images qu’ils reconnaissent.
3. Lire aux élèves les phrases et montrer comment faire le livre à rabats.
4. Les élèves découpent les images le long des lignes, en prenant soin de ne pas couper jusqu’en haut complètement de chaque rabat.
5. Agrafer les livres dans le haut des rabats.
6. Les élèves font et lisent des phrases en soulevant les rabats dans différents ordres. Les phrases peuvent ne pas avoir de sens et être drôles.
7. Au besoin, faire une version plus grande du livre à rabats. Le plastifier et l’utiliser pendant plusieurs années.
 |
| Renforcement : | 1. Les élèves partagent leurs phrases avec les autres élèves.
2. Les élèves lisent une phrase et leur partenaire soulève les bons rabats pour former la même phrase.
 |
| Évaluation : | Est-ce que les élèves :* font leur livre à rabats de façon autonome?
* reconnaissent les symboles et les images du livre?
* lisent leurs phrases à voix haute?
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://fbcdn-profile-a.akamaihd.net/hprofile-ak-frc3/t5/373012_325465194971_545176894_n.jpgLe joueur | http://2.bp.blogspot.com/-igfbSkxU-HY/UZUk5HMD2HI/AAAAAAAAAEc/cZSDAIeoPdY/s1600/wsd.jpgtire | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRIa6XOYU7ofup8yHn1shidoHjQs0mNEmJfG3un9Sw0QUoqMwQrZTFp7E8une rondelle. |
| http://cdn.agilitycms.com/hockey-canada/National-Championships/Women/National-Midget/2014/lacey_senuk_640original_143508.jpgL’arbitre | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRwk8xnYgpHivB1P_4HeMacN2gD5yH-akBC43yPf7lACVt2osPPtwdépose | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRIa6XOYU7ofup8yHn1shidoHjQs0mNEmJfG3un9Sw0QUoqMwQrZTFp7E8une rondelle. |
| http://www.hockeycanada.ca/multimedia/kids/games/images/dl_sm_wallpaper_3.gifLe gardien de but | Stop, Black and Whitearrête  | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRIa6XOYU7ofup8yHn1shidoHjQs0mNEmJfG3un9Sw0QUoqMwQrZTFp7E8une rondelle. |