|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | Études sociales (citoyenneté et identité) |
| Titre : | Appartenir à des groupes |
| Année : | Maternelle |
| Objectif : | * Les élèves exploreront les groupes auxquels peuvent appartenir les gens.
 |
| Liens avec le curriculum : | L’enfant pourra :* examiner les caractéristiques et les champs d’intérêt qui incitent les gens à créer des groupes en étudiant les questions d’enquête suivantes et en y réfléchissant :
* Qu’est-ce qui amène les gens à former des groupes?
* Comment sais-tu que tu fais partie de groupes ou de communautés?
 |
| Matériel : | * « *Es-tu ma maman?*»par P.D. Eastmanou tout autre livre qui parle de l’appartenance à un groupe
* Image de Rondelle
* Images de *Google* ou images personnelles d’une variété de groupes.
* Feuille d’activité « **J’appartiens à** ».
 |
| Activité : | 1. Lire un livre illustré sur l’appartenance à un groupe.
2. Poser les questions suivantes aux élèves :
* Que veut dire le mot appartenir?
* Pourquoi les gens appartiennent-ils à des groupes?

 Discuter avec les élèves des réponses.1. Montrer une image de Rondelle. Poser les questions suivantes aux élèves :
* Appartient-il à un groupe? À quel genre de groupe appartient-il? Comment le savez-vous? Pourquoi croyez-vous qu’il a joint ce groupe?
1. Montrer des images de différents groupes. Pour chacune des images, demander aux élèves :
* Est-ce un groupe? Quel genre de groupe est-ce? Comment pouvez-vous le savoir? Pourquoi croyez-vous que ces gens appartiennent à ce groupe?
1. En groupe, créer une liste des différents groupes auxquels appartiennent les élèves.
2. Demander aux élèves de remplir la feuille d’activité « **J’appartiens à** ».
 |
| Renforcement : | * Inviter des personnes à venir parler en classe de groupes auxquels les élèves n’appartiennent pas, mais auxquels ils pourraient être intéressés.
 |
| Évaluation : | * Interroger les élèves un à un. Demander aux élèves de parler des groupes auxquels ils appartiennent. Leur demander d’expliquer comment ils savent qu’ils appartiennent à ces groupes et pourquoi ils appartiennent à ces groupes. Noter leurs réponses sur la feuille d’activité.
 |



 **Nom :**

**J’appartiens à**

|  |
| --- |
|  |