|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Français |
| **Titre:** | Compter avec des Syllabes |
| **Année:** | 3e année |
| **Objectif:** | * Familiariser les élèves avec du vocabulaire de hockey * Être capable d'identifier les syllabes dans les mots * Associer la bonne syllabe avec la bonne orthographe. |
| **Liens avec le curriculum:** | Utiliser des Stratégies et des Indices   * Appliquer les stratégies d'analyse de mots pour diviser les mots en parties ou en syllabes lorsque que les élèves lisent des mots inconnus en contexte. |
| **Matériel:** | * Liste de mots de hockey * Tableau traditionnel, TNI ou projecteur. * Feuille de travail **Compter avec des Syllabes** - ci-jointe |
| **Activité:** | 1. Réviser la définition des syllabes. Montrez aux élèves une liste de mots différente de celle de la feuille de travail. 2. Défier les élèves de taper en groupe les syllabes (comme avec un piano) pour chacun des mots sur la liste. 3. Les élèves lèvent leur main en démontrant correctement avec leurs doigts le nombre de syllabes. 4. Lire les instructions de la feuille **Compter avec des Syllabes**. Demandez aux élèves de lire la liste ensemble à voix haute. 5. Les élèves complètent la liste avec 5 mots de leur choix qui se rapportent au hockey. Ceci augmentera leur "pointage" lorsqu'ils additionneront les bonnes réponses avec les rondelles. 6. Lorsque les syllabes et la liste de mots sont complétées, les élèves additionnent le nombre de rondelles accumulées pour leur donner leur "pointage". |
| **Renforcement:** | 1. Activité supplémentaire: Mots Cachés 2. Test d'orthographe incluant 10 mots de Hockey |
| **Évaluation:** | 1. L'enseignant surveille la progression de l'élève durant l'activité individuelle pour s'assurer que les élèves montrent avec leurs doigts le bon nombre de syllabes. Donnez des instructions supplémentaires au besoin. 2. Évaluer la feuille de travail: Est-ce que les élèves sont capables de copier les mots correctement et de déterminer le nombre exacte de syllabes dans chacun des mots? |

**Compter avec des Syllabes**

Recopiez chaque mot proprement. Inscrire le nombre de syllabes sur la rondelle!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | surfaceuse |  |  |  |
| 2. | gilet |  |  |  |
| 3. | coopération |  |  |  |
| 4. | passion |  |  |  |
| 5. | célébrer |  |  |  |
| 6. | foule |  |  |  |
| 7. | participation |  |  |  |
| 8. | collaboration |  |  |  |
| 9. | encourager |  |  |  |
| 10. | compter |  |  |  |
| 11. | entraîneurs |  |  |  |
| 12. | excitant |  |  |  |
| 13. | tournois |  |  |  |
| 14. | compétitionner |  |  |  |
| 15. | championnats |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |

**Mots Cachés de Hockey**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H | C | R | E | T | P | M | O | C | L | M | X | H | O | T |  |
| T | S | O | H | S | R | U | E | N | I | A | R | T | N | E |  |
| K | T | C | M | R | X | E | S | I | O | N | R | U | O | T |  |
| U | A | R | O | P | W | D | F | O | U | L | E | F | X | Ç |  |
| R | N | E | R | L | E | L | Y | A | N | Ç | V | M | T | E |  |
| L | N | R | Z | E | L | T | H | R | W | X | X | Q | N | X |  |
| S | O | B | D | U | G | A | I | R | T | E | L | I | G | C |  |
| Q | I | E | Ç | A | I | A | B | T | L | I | A | U | Y | I |  |
| L | P | L | V | V | I | F | R | O | I | X | B | F | U | T |  |
| E | M | E | Ç | E | E | I | G | U | R | O | P | O | L | A |  |
| P | A | C | Ç | H | K | N | Y | I | O | A | N | H | S | N |  |
| R | H | E | H | M | G | U | S | G | O | C | T | N | B | T |  |
| Y | C | K | D | C | P | A | S | S | I | O | N | I | E | F |  |
| S | Ç | C | O | O | P | R | A | T | I | O | N | E | O | R |  |
| V | X | T | Ç | P | I | L | V | U | Y | R | X | O | Y | N |  |

célébrer championnats encourager

entraineurs compétitionner coopération

excitant foule gilet

participation passion surfaceuse

compter collaboration tournois