|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Français |
| **Titre:** | Former une équipe |
| **Année:** | 4e année |
| **Objectif:** | Les élèves apprennent les étapes de progression à suivre pour les joueurs afin de faire partie de l'Équipe nationale junior. |
| **Liens avec le curriculum:** | * Réviser et s'assurer de la compréhension de la progression des idées et de l'information. * Organize ideas and information using appropriate categories, chronological order, cause and effect, or posing and answering questions. * Structurer des idées et de l'information en utilisant des catégories appropriées, un ordre chronologique, la cause et l’effet, ou en posant et répondant à des questions. |
| **Matériel:** | 1. Feuille de travail incluant les étapes à suivre pour "**Former une équipe**". 2. Une feuille de note pour le nouveau vocabulaire |
| **Activité:** | 1. Réviser les stratégies pour placer l'information en ordre. (ex: Trouver les arguments d'ouverture et de fermeture. 2. Distribuer la feuille de travail "**Former une équipe**". Lire et expliquer le nouveau vocabulaire. 3. Inciter les élèves à numéroter les phrases en premier avant de les copier en ordre. Vérifier leur progrès. 4. Les élèves complètent la feuille de travail "**Former une équipe**" en inscrivant les phrases en ordre chronologique pour démontrer la progression des événements. 5. La meilleure réponse: 8,5,1,7,4,10,2,9,3,6 |
| **Renforcement:** | Les élèves écrivent un paragraphe pour ajouter leur propre information aux faits sur la feuille de travail. |
| **Évaluation:** | Les élèves sont capables de:   * Placer les phrases en ordre chronologique. * Copier et de compléter la feuille de travail soigneusement formant des phrases correctement. |

**Construire une Équipe** Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* À la fin, les joueurs sont sélectionnés pour faire partie d'Équipe Canada.
* Chaque joueur déploie beaucoup d'efforts et d'énergie lors des entraînements.
* Un groupe de joueurs de hockey enthousiastes arrive à Calgary.
* Les entraîneurs évaluent les habilités et les compétences des joueurs lors des parties.
* Les entraîneurs donnent des consignes aux joueurs pour les entrainements hors glace et sur glace.
* Équipe Canada a hâte de participer au Championnat mondial junior 2019!
* Les joueurs de hockey proviennent de plusieurs villes différentes du Canada.
* L'équipe finale inclue 2 gardiens en plus de 20 attaquants et défenseurs.
* Ils participent au camp pour tenter de faire partie de l'Équipe nationale junior.
* Les joueurs participent à des parties intra-équipe (blancs contre rouges).

**Copier les phrases au-dessus soigneusement dans le bon ordre.**

|  |
| --- |
| 1. |
|  |
| 2. |
|  |
| 3. |
|  |
| 4. |
|  |
| 5. |
|  |
| 6. |
|  |
| 7. |
|  |
| 8. |
|  |
| 9. |
|  |
| 10. |
|  |