|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Math |
| **Titre:** | Les champions au fil des ans |
| **Année:** | 3e année |
| **Objectif:** | * Les élèves découvrent quels pays ont remporté la médaille d'or aux Championnat mondial junior au cours des dernières années. |
| **Liens avec le curriculum:** | * Recueillir de l'information et la structurer (la placer) en utilisant des marques de pointages, tracés linéaires, des graphiques et/ou une liste pour répondre aux questions. * Construire, identifier et interpréter des graphiques à barres pour résoudre le problème. |
| **Matériel:** | * Appareil électronique personnel avec accès Internet. * Liste des derniers gagnants du championnat * Document camera pour faire la démonstration (dispositif de caméra qui se connecte au Smartboard) * Feuille vierge * Feuille quadrillée (1cm) * Crayons de plomb et crayons à colorier |
| **Activité:** | 1. Demander aux élèves, "**Allez-vous regarder des parties du Championnat mondial junior?** Leur demander de répondre "oui", "peut-être" ou "non" 2. Leur demander: **"Comment pouvons-nous compiler toutes les réponses?**" Les élèves partagent leurs idées. En utilisant le document camera, démontrer aux élèves les différentes façons que l'information à la première étape peut être recueillie et accumulée sur une feuille vierge. 3. Demander aux élèves "**Comment représenter cette information?**" Les élèves discutent de leurs idées et de la façon de représenter leurs informations en utilisant un graphique à barres et le document caméra. Mentionner que les barres peuvent être coloriées lorsqu'ils sont certains de leurs réponses. 4. Montrer aux élèves comment nommer les différents éléments d'un graphique et ou inscrire l'information. 5. Expliquer que leur tâche est de rechercher de l'information et de dessiner un graphique pour montrer les pays qui ont remporté la médaille d'or au Championnat mondial junior lors des dernières années. 6. Les élèves consultent Internet pour connaître les dernières équipes à avoir remporté la médaille d'or et pour recueillir et organiser l'information. (Informer les élèves de comptabiliser les statistiques de l'Union Soviétique et de la Russie ensemble). 7. Les élèves utilisent l'information recueillie pour l'afficher à l'aide d'un graphique à barres. 8. Demander aux élèves d'expliquer à un partenaire la façon de procéder pour recueillir leur information avant créer leur graphique. |
| **Renforcement:** | * Les élèves dessinent, à l'aide d'un graphique, quels pays ont remporté des médailles d'argent et de bronze depuis la création du tournoi. |
| **Évaluation:** | 1. Les élèves soumettent leur collection d'information et leur graphique. 2. Évaluer si les élèves:  * Présentent et place leur information d'une façon efficace. * Inscrivent leur information correctement sur le graphique. - |