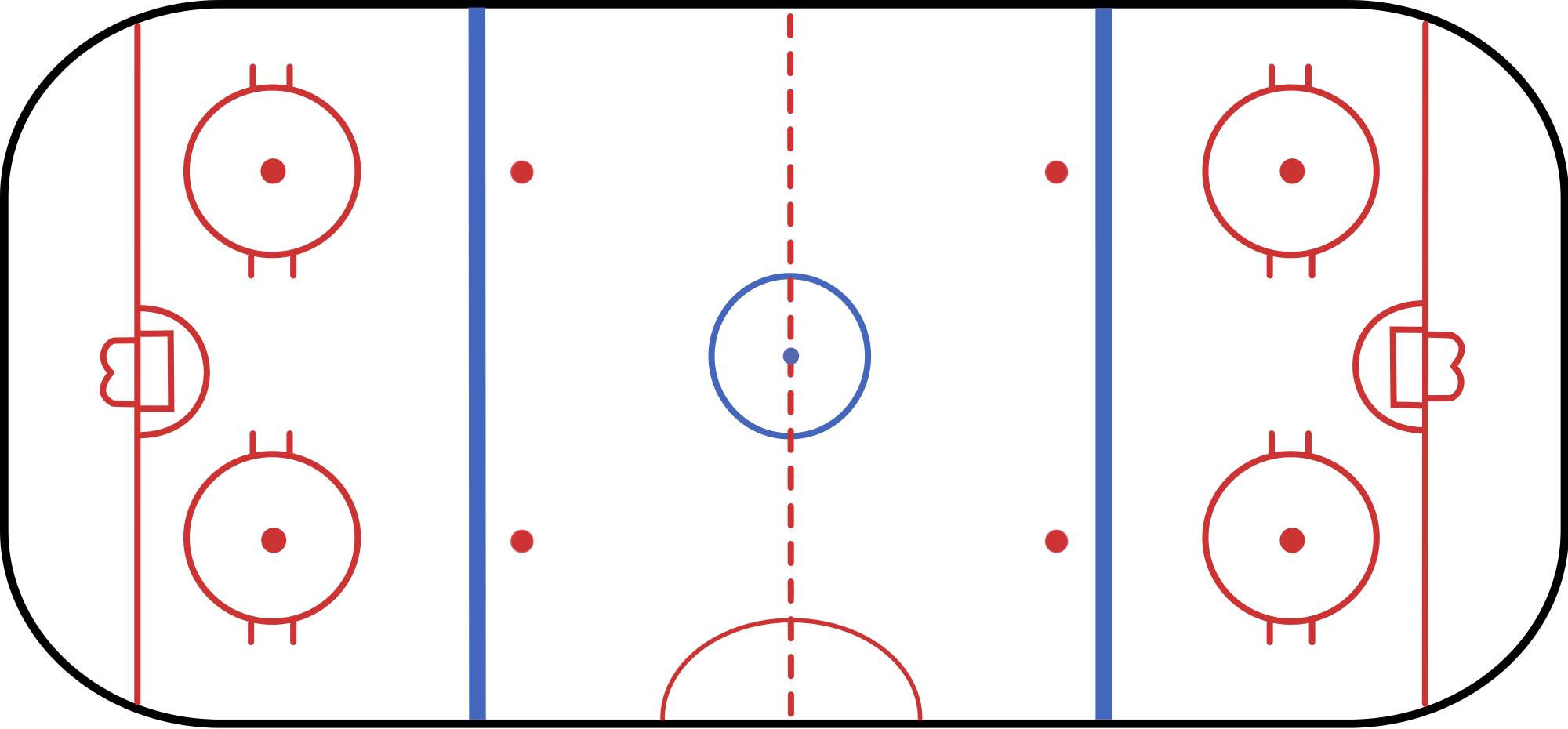
|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Math |
| **Titre:** | Partie symétrique |
| **Année:** | 4e année |
| **Objectif:** | Utiliser des logos et des formes qu'on retrouve au hockey pour tracer des lignes symétriques. |
| **Liens avec le curriculum:** | * Démontrer une compréhension des lignes de symétrie. * Identifier des formes symétriques 2-D et dessiner une ou d'autres lignes de symétrie. |
| **Matériel:** | * Feuille "**Logos et Formes de Hockey**". * Crayons de plomb et règles. |
| **Activité:** | 1. Réviser les lignes de symétrie avec le groupe. Démontrer en utilisant une forme familière. 2. Distribuer la feuille de travail "**Logos et formes de hockey**". 3. Les élèves sont mis au défi de trouver et de dessiner le plus de lignes de symétries possibles en utilisant les logos et les formes fournis. |
| **Renforcement:** | * Les élèves dessinent d'autres formes, logos ou des pièces d'équipement souvent utilisés au hockey et tracent des lignes de symétrie. |
| **Évaluation:** | 1. Quel est l'efficacité des élèves à reconnaître et à tracer des lignes de symétrie sur différents logos et différentes formes? 2. Compléter la feuille de travail "**Logos et Formes de Hockey**" précisément. |

***Logos et Formes de Hockey***

***[](http://www.google.ca/url?url=http://hammersdogs.blogspot.com/2009/08/new-2010-olympics-hockey-canada-jersey.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ei=MkgoVKK7L9CZoQT94IK4AQ&ved=0CCUQ9QEwCA&usg=AFQjCNFCdyPKeb2o9LJ0jImAEQmoz-J9kQ)***



[](http://www.google.com/url?url=http://portageminorhockey.com/news.php?news_id=550843&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ei=f19AVJ2jJKWIiwLusYCQCw&ved=0CBoQ9QEwAjgo&usg=AFQjCNEMQ6pANFVG885vdQY8R4D2ZX3OSA)[](http://www.google.com/url?url=http://sportchek.ca/product/index.jsp?productId=4293820&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ei=QV9AVKHTLsfMigK9r4CwDQ&ved=0CBgQ9QEwAQ&usg=AFQjCNHto4u2mhHZfyKXoryuvaVkJMA0qg)[](http://www.google.com/url?url=http://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_Canada&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ei=6l5AVOSSH8imigKz4IEQ&ved=0CBYQ9QEwAA&usg=AFQjCNHltC1Ppb37c5WTIkBcb4MyJAwFGA)