|  |  |
| --- | --- |
| **Matière:** | Math |
| **Titre:** | Partie symétrique  |
| **Année:** | 4e année |
| **Objectif:** | Utiliser des logos et des formes qu'on retrouve au hockey pour tracer des lignes symétriques.  |
| **Liens avec le curriculum:** | * Démontrer une compréhension des lignes de symétrie.
* Identifier des formes symétriques 2-D et dessiner une ou d'autres lignes de symétrie.
 |
| **Matériel:** | * Feuille "**Logos et Formes de Hockey**".
* Crayons de plomb et règles.
 |
| **Activité:** | 1. Réviser les lignes de symétrie avec le groupe. Démontrer en utilisant une forme familière.
2. Distribuer la feuille de travail "**Logos et formes de hockey**".
3. Les élèves sont mis au défi de trouver et de dessiner le plus de lignes de symétries possibles en utilisant les logos et les formes fournis.
 |
| **Renforcement:** | * Les élèves dessinent d'autres formes, logos ou des pièces d'équipement souvent utilisés au hockey et tracent des lignes de symétrie.
 |
| **Évaluation:** | 1. Quel est l'efficacité des élèves à reconnaître et à tracer des lignes de symétrie sur différents logos et différentes formes?
2. Compléter la feuille de travail "**Logos et Formes de Hockey**" précisément.
 |

***Logos et Formes de Hockey***

******



