



Bulletin des Académies des habiletés

2014 novembre



Les médaillées d'or racontent leurs expériences

Par Laurence Heinen

Marie-Philip Poulin et Danielle Goyette ont bien aimé l'occasion de revivre leurs conquêtes des médailles d'or au séminaire estival des Académies des habiletés Hockey Canada.

Poulin et Goyette ont partagé leur vécu avec les participants du séminaire au Markin MacPhail Centre de Calgary au début de juillet.

« Ça a été une formidable expérience qu'elles nous livrent leurs récits, » souligne Peter Hay un participant animant une Académie des habiletés Hockey Canada au Mennonite Educational Institute d'Abbotsford, C.-B. « Ça a vraiment ajouté d'avoir les médailles olympiques avec nous et autour de nous et simplement d'avoir sur place deux icônes du hockey féminin passé, présent et à venir a été bien plaisant aussi. »

Poulin est honorée de l'unique distinction d'avoir marqué le but gagnant aux Olympiques deux fois de suite, à Vancouver en 2010 et de nouveau à Sotchi en 2014.

« C'est toujours formidable de raconter ce qui s'est passé, » souligne Poulin, celle qui a marqué son but avec seulement 54,6 secondes de temps réglementaire à jouer, puis qui a récidivé au cours d'un avantage numérique de quatre contre trois après 8 min 10 s de jeu en prolongation pour procurer un gain de 3-2 au Canada aux dépens des États-Unis dans le match pour la médaille d'or au hockey féminin à Sotchi. « Ça me ramène, ainsi que l'équipe, tout droit aux anges. »

D'un tempérament un peu timide, Poulin a admis qu'elle était nerveuse de s'adresser à un groupe aussi considérable de personnes au séminaire. Avec sa feuille de route ne cessant de s'allonger, c'est quelque chose auquel elle devra s'habituer, a précisé Goyette.

« C'est la deuxième fois en deux Olympiques qu'elle marque deux buts en finale, incluant le but de la victoire, » souligne Goyette, qui a aussi remporté deux médailles d'or olympiques avec l'équipe féminine canadienne, une à Salt Lake City en 2002 et une autre à Turin en Italie en 2006. « Elle en parlait, ainsi que des conséquences que ça a eues sur les gens autour d'elle. Comme athlète, il arrive parfois de ne pas bien mesurer l'influence que l'on peut avoir sur les gens qui regardent le match, jusqu'à ce que l'on revienne au pays et que ces gens vous en parlent où que vous soyez. »

Ça, c'est quelque chose que Poulin vit constamment.

« En ce moment, les gens la reconnaissent, » précise Goyette, qui agit maintenant comme entraîneur-chef de l'équipe de hockey des Dinos de l'Université de Calgary. « C'est un changement de statut pour elle. Elle devra s'y habituer, car je crois qu'elle sera de plus en plus populaire. »

En plus de revivre le passé, Poulin et Goyette aiment bien ces occasions où elles peuvent interagir avec tous les participants de séminaires provenant de partout au Canada et qui s'engagent à tenir divers stages des Académies des habiletés Hockey Canada.

« Ça a été agréable de sentir l'ambiance qui régnait, de voir tous ces entraîneurs qui viennent y partager leurs expériences dans le programme, » ajoute Poulin.

Goyette n'arrivait pas à croire le nombre d'établissements scolaires présentant le programme à travers le Canada.

« Ça m'a vraiment sensibilisée, avoue-t-elle, c'est une sensationnelle occasion qui se présente aux écoles de pouvoir partager ces connaissances et d'évoluer au sein de ce programme. C'est vraiment une valeur ajoutée pour les écoles. Quand j'en ai pris connaissance, ça m'a inspiré pour dire aux gens de continuer de faire ce qu'ils ont entrepris, car plus les enfants seront actifs, meilleur sera notre avenir. »

Goyette, septième d'une famille de huit enfants, élevée à Saint-Nazaire au Québec, n'a pas eu la chance de fréquenter une Académie des habiletés Hockey Canada.

« Je constate aujourd'hui qu'un grand nombre d'écoles offrent un bon programme de hockey, et qu'il n'est pas nécessaire d'être fortuné pour profiter de ces programmes », déclare Goyette. « C'est un avantage qui ouvre la porte du hockey à un nombre croissant d'enfants. »

En plus d'avoir pu entendre Poulin et Goyette, Hay a profité des autres conférenciers du séminaire incluant Bob Caldwell, qui a traité des principes de la transition; Richard Monette, qui a parlé des ouvrages sur l'entraînement physique; David Marcoux, du rôle du gardien de but, et Cory McNabb des exercices de maniement de bâton et de la technologie.

Hay a particulièrement aimé la séance d'information de McNabb lorsque celui-ci a expliqué aux entraîneurs comment utiliser la vidéo pour présenter aux étudiants des joueurs de la Ligue nationale de hockey en action.

« Ça motive vraiment les jeunes lorsqu'ils voient un joueur de la LNH effectuer ce qu'ils cherchent à apprendre puis l'essayer eux-mêmes de façon différente », précise Hay. « Ça rend le tout plus agréable. » ■

FAIT DIVERS : Peu de temps après ce séminaire, Marcoux a été embauché comme entraîneur des gardiens de but par les Hurricanes de la Caroline.



Les joueurs de hockey au gymnase



L'Académie des habiletés de hockey de Windsor parraine un nouveau concept innovateur afin d'améliorer les aptitudes athlétiques des joueurs de hockey.

Selon Cam Kerr, une combinaison de jeunes doués sur le plan athlétique et de capacités à démontrer des habiletés de joueur de hockey permettra d'élever les standards pour la progression des joueurs de hockey.

« Dans mon expérience d'observation de joueurs de hockey russes et tchèques de moins de 12 ans, j'ai été poussé à trouver des moyens pour inspirer les joueurs à devenir de meilleurs athlètes, et par le fait même, des meilleurs joueurs », a confié Kerr, qui a créé le NC Hockey Group (qui supervise l'Académie des habiletés de hockey de Windsor) avec Nancy Wilson après avoir pris en compte les résultats du Sommet Molson Open Ice à Toronto en juin 1999. « Les joueurs européens avaient un temps de glace limité, mais passaient du temps en gymnase à prendre part à des activités de gymnastique ou de connaissance du corps. Ils transféraient leurs aptitudes athlétiques acquises en gymnase sur la glace où ils poussaient leurs habiletés à un plus haut niveau. »

Kerr pense que les joueurs européens ont démontré de plus grandes habiletés comparativement aux joueurs nord-américains lors des récents tournois mondiaux puisque leurs entraîneurs passaient plus de temps à travailler sur les habiletés de base afin qu'ils deviennent de meilleurs athlètes.

L'Académie des habiletés de hockey de Windsor a lancé ses premières séances athlétiques en mai dernier au Club de gymnastique Flicka à North Vancouver.

« Nous avons introduit des exercices d'expression corporelle sur le trampoliner et des appareils de pliométrie "accélérée" », a mentionné Kerr, et rien de cela n'aurait été possible sans l'aide de l'entraîneur du Club de gymnastique Flicka, Geoff Patterson.

Après quatre séances fructueuses en mai et en juin, Kerr et son personnel ont décidé d'inclure le programme à quatre reprises dans chaque séance de leur calendrier.

« La deuxième séance de chaque cours comprenait des rotations et des exercices d'expression corporelle encore une fois », a indiqué Kerr. « Les séances ont été appréciées des joueurs puisque c'était nouveau pour eux et vraiment important pour des passionnés de hockey. ■



Faire entrer le hockey en classe

Au début d'avril 2014, un groupe de six enseignants de Calgary se sont réunis pour partager leurs idées et échanger de l'information sur la création d'un programme scolaire inspiré du hockey pour souligner le 100e anniversaire de Hockey Canada. Le Conseil scolaire catholique de Calgary (CCSB) présente actuellement 21 programmes de l'Académie des habiletés Hockey Canada dans tout le district, soit le plus grand nombre de programmes dans un district scolaire au Canada. La richesse des plans de leçons actuellement offerts sur le site Web de Hockey Canada est entièrement due à l'excellent travail du groupe du CCSB.

Selon la chef du projet, Jan Carson, « le plus gros défi a été d'aligner les objectifs du programme sur les événements de hockey, les joueurs, les habiletés, l'équipement et les thèmes ». Les plans de leçons ont été créés pour sept matières : les langues, les mathématiques, les sciences, les sciences sociales, l'éducation physique, les arts et la musique. « Notre objectif était d'engager, d'enthousiasmer et d'enrichir les élèves dans leur connaissance et leur valorisation du hockey. »

À la suite du lancement discret de cette initiative effectué en mai, son groupe de créateurs a

continué de soumettre des leçons novatrices, alimentant le site avec du matériel pour les enfants de la maternelle à la sixième année dans les sept sujets. Les leçons comprennent des titres tels que Discours de motivation et Homonymes du hockey en langues; Le magasin de hockey et C'est le temps de jouer au hockey en maths; Faire du hockey un jeu plus vert et Faites scintiller la lumière en sciences; Les aidants

dans ma communauté du hockey et La localisation relative en sciences sociales, de même que plusieurs leçons intéressantes en éducation physique, en arts et en musique.

Il y a actuellement plus de 260 plans de leçons accessibles gratuitement pour les enseignants. Le prochain lancement prévu en novembre mettra

l'accent sur le Championnat mondial junior 2015 présenté à Toronto et à Montréal pendant la période des Fêtes. Trente-cinq autres leçons feront grimper le nombre de leçons offertes à près de 300! Toutes les leçons sont en anglais et en français et elles sont offertes sur le site Web de Hockey Canada au HockeyCanada.ca/ProgrammePourLesEcoles. Pour accéder gratuitement à toutes les leçons en ligne, les enseignants et les parents sont priés de s'inscrire sur le site Web. ■

